छायावादी काव्य की भाषिक-संवेदना

(महादेवी वर्मा के विशेष संदर्भ में)

इलाहाबाद विश्वविद्यालय की हीं० फिल० उपाधि हेतु पस्तुत

शोध-पंबन्ध



निर्देशक

डाँ० राम कमल राय

हिन्दी-विभाग

इलाहाबाद विश्वविद्यालय

इलाहाबाद

प्रस्तुतकर्द्वी

संध्या राय

शोध-छात्रा

हिन्दी-विभाग

इलाहाबाद विश्वविद्यालये

इलाहाबाद

१६८६

अनुनमा णिका

अध्याय-	पूटि संख्या-
 अध्यक्ष्यन का परिपेह्य- 	1- 11
2. काव्यभाषा की आधारभूत पहचान-	12-59
छ • काव्यभाषा और पराम्परागत काव्यवास्त्रीय दृष्टिकीण	·
व काव्यभाषा और ग्यभाषा का अन्तर-	
ग का व्यभाषा है शब्द के तर्जना त्मक हैंची ग की रियति-	
घ काव्यभाषा में मिनक, प्रतीक रवे विम्ब की योजनार-	
3. हायावादी काव्यभाषा का सांस्कृतिक आयाम	60-92
4. छायावादी काव्यभाषा है तर्जना त्मकह निस्ता ने	93-189
5. महादेवी वर्गी के काट्य पृष्ठभूमि	190 - 191
6· महादेवी वर्माकिक्यभाषा के विविध आयाम-	192-310
क पृतीक-योजना	
ख· बिम्ब -विधान	
ग॰ भाषा सर्व संवेदन की सकतानता	

コンカシアでと

311-316

प्रथम बध्याय

बध्ययन का परिप्रेन्य

हायावादी काञ्य के मूल्यांकन के ती सरे वरणा में हम कल रहे हैं। सकते पत्ले वरणा में वे पाठक बीर बालोचक बाते हैं जिन्होंने शायावादी काञ्य को एक नये काञ्य- बान्दोलन के रूप में पाया बीर देखा था। वे देखने, परले बीर रज-प्रकण करने की एक रेली बीर उर्ण बन बुके थे। उन्हें शायावादी किततावों की खेंदना बीर भाषा सभी बहुत बनुकूल नहीं लगती थे। उन्हें शायावादी कितता का शन्द- मुक्ति बिम्यान, उनके नये विम्ब- विधान बीर प्रतिक- योजनार तथा उनकी तथाकथित वायनी य खेंदना सभी कुछ बनास्वस्तकारी लगते थे। इस परणा के प्रमुख समित्ताक बाचार्य रामवन्द्र शुक्ल थे। उन्होंने शायावादी काञ्य को मुख्यत: एक रज्ज्यादी प्रमृत्ति के रूप में रेखांकित किया था बीर उसके नये भाषा - प्रयोगों को उनकी लाता णिकता के नाते जहां - तहां रेखांकित करते हुए भी उनकी व्यंवनावों में बिक्क महाराई तक उत्तरने की उदारता नहीं पिकलाई थे।

वृत्ते परण के स्मी पार्कों में डा० नन्यपुरारे वाजभेश की स्वी कार किया जा सकता है, जिन्होंने पूरी कायापादी काञ्य-नेतना में एक नथे जांस्कृतिक पुनर्जाणरण की बन्दानिक्ति प्रमुचियों को पर्वाना था और प्रसाद, निराष्टा जैसे कियों का करण विश्व बच्ययन प्रस्तुत करते हुए उनकी कविता के उचित महत्व को जिन्दी पाठकों के समप्ता प्रतिपादित किया था। डा० वाजभेश की दृष्टि हायाचादी काञ्य के पूरे विस्तार की वन्ते सामने रखती की बीर उनकी काञ्य-नेतना के

विभिन्न पता को यथो चित महत्व देती थी, जिसमें श्वायावादी कविता की संवेदना और उसकी माणिक जामताओं का महत्वपूर्ण उद्याटन हुआ था।

तासरे नरण की शुरुवात डा० केराज की प्रसिद्ध पुस्तक कायावाद का पतन से प्रारम्भ होती है। इस पुस्तक में डा० केराज बड़े निणांयक शब्दों में हायावादी काञ्य की बप्रासंगिकता को रेखांकित करते हैं बौर उसे बीते हुए युग का काञ्य घोष्टित करते हैं। ऐसा करते हुए उन्होंने जिस ठोस तर्क- प्रणाणि का सहारा िया है, उसका प्रभाव तत्कालीन हिन्दी समाज पर गहरा पड़ा है। डा० केराज की दृष्टि कहीं से मी एकांगी नहीं है। बहुत बाद के अपने एक लेख में उन्होंने लिखा है-

कविता या संग्रित्य में नकी हैिल्यां क्यों उगने लगती हैं ? करी करी करी प्रश्न का उत्तर कई प्रकार से दिया जा सकता है- क्थाई उत्तर दिये जा सकते हैं। एक, बहुत दिशों तक एक मार्ग या लीक में चलते- चलते पुरानी कविता कड़िग्रस्त रखं बरोंचक हो जाती है, क्याईलए; दूसरे, काल्यमाच्या को जनमाच्या के निकट लाने के लिए क्यमा काल्य-निकद कनुमूति को कन्वीयन के सम्पर्क में लाने के लिए, तिसरे, बदले हुए जीवन की नवी संगावनाओं के उद्याटन के लिए, क्यमा नये मूल्यों की प्रतिच्छा के लिए। नवी हैली का क्य है जीवन या कनुम्ब-ज्यात के नये पहलुकों को नवी दृष्टि से देखना और उन्हें नये विज्ञों, प्रती कॉल, क्लंकारों बारा कमिक्यकित देना। "है

१- प्रयोगनापी कवि : एक पैतापनी : डा० केरावः नयी कविता, पृ०-७

डा० केराज की दृष्टि की व्यापकता और तर्क-संगतता
स्वतः स्पष्ट है और जब उन्होंने इतनी व्यापक और समंगिण दृष्टि
से देवते, परवते हुए भी हायाबाद के पतन की बात रेवांकित की तो
उसे सहसा बनदेवा नहीं किया जा सकता था। इसके बावजूद उन्होंने
हायाबादो कियाँ के व्यक्तित्व को ठैकर अपनी प्रतिक्रिया बहुत
सकारात्मक रूप में व्यक्त की है। अपने उसी छैस में डा० केराज
िसते हैं-

व्यक्तित्व- सम्पन्न साहित्यकार का जीवन के कुछ घोत्रों से विशेष परिचय होता है, जिनका वह विशेष अन्वेषणा- उद्याटन करता है। उसकी अपनी निजी साधना और दृष्टि मी होती है। द्वायावाद के चार प्रमुख कवियों का अपना- अपना व्यक्तित्व रहा है- प्रत्येक का अपना विशिष्ट घोत्र और अपना सीन्दर्य- बोध। अपने विशिष्ट घोत्र में उनमें से प्रत्येक की उपलिख एक सीमा तक विशद एवं प्रीड हो सकी है। है

य बातें डा० केराज ने प्रयोगवादी बाच्य के परी पाणा के सिलसिले में कही हैं। इससे लगता है कि उन्होंने एक ऐसी दृष्टि विकसित की है, जो काच्य- युगों के परिवर्तन के साथ ही सहसा वनल्खी नहीं।

इस ती सरे चरण की बालोचना में डा० रखुवंश, बजेय, प्रो० विकाकेनगराका साही बीर डा० रामस्वरूप चतुर्वेदी का नाम

१- प्रयोगवापी कवि : एक पेतावनी - डा० पेनराज : नयी कविता, पु०- ६

विशेष हप से लिया जा सकता है। ये समी ताक मुख्यत: प्रयोगवाद बाँर नयी कविता से जुड़े हुए रहे हैं, परन्तु उनकी एक विशिष्टता समान हप से समी में दिसलाई पड़ती है बाँर वह है उनकी काल्यनाणा सम्बन्धें दृष्टि। ये सी समी ताक कविता में माणा बाँर संवेदना की कला करके देखी में विश्वास नहीं करते। उन्हें देखा लगता है कि माणा में हो संवेदना बनुल्यूत होती है। माणा गर हम केवल काल्य-शिल्प के हप में विचार नहीं बर सकते, देखा कलाव जतरनाक है बाँर वियोग्त मी। बन्नेय ने एक स्थान पर दिस्ता है-

हायावादी के सम्मुख पहला प्रश्न अपने क्ष्य के अनुकूल मा का का- नयी संवेदना के नये मुहाविरे का- प्रश्न था। इस समस्या का उसने वर्ष और साइस के साथ सामना किया। उपहास और कमानना से च्युत- संकल्प न होकर उसने अपनी बात कही और जो कुछ कहा, उसके सुचिन्तित कारणा भी दिए। क्षमशः उसकी साधना सफल हुई और जो सक दिन उपहासास्पद समझे जाते थे, बाज हिन्दी के गोरव माने जाते हैं। हायाबादी कवियां ने नाव, भाषा, हन्द और मण्डन-शिल्प सभी को नया संस्कार दिया; हन्द, कछंकार, रस, ताल, तुक बादि को गतानुगतिकता से उवारा; नयी प्रतीक-यौजना की स्थापना की। इस प्रकार काच्य की वस्तु और स्पाकार दोनों में गहरा परिस्तन प्रस्तुत हुआ। "है

१- सड़ी बोली की कपिता : पुष्ठभूमि- कवि दृष्टि : क्षेत्र, पू०-४०

तो हम देखते हैं कि द्वायावादी काञ्य-संवेदना से क्ला होते हुए भी उसकी शक्ति के सम्बन्ध में एक स्वस्थ दृष्टि, जितमें काञ्यनाचा को हैकर एक नयी चैतना है, बनेथ प्रस्तुत करते हैं। बनेथ ने 'दूचरा-सप्तक 'की मूमिका में काञ्यनाचा के प्रश्न पर गहराई से विवेचन प्रस्तुत किया है-

जब नामत्कारिक वर्ष मर जाता है बीर विमिष्य बन जाता है, तब उस शब्द की रागोरेजक शिवत भी दिना हो जाती है। उस वर्ष से रागात्मक सम्बन्ध नहीं स्थापित होता। किन तब उस वर्ष की प्रतिपित्त करता है जिससे पुन: राग का संचार हो, पुन: रागात्मक सम्बन्ध स्थापित हो। साधारणी करण का वर्ष यही है। नहीं तो, वगर भाव भी वही जाने- पुराने हैं, रस भी, और संचारी- व्यमिचारी सबकी तालिकाएं बन चुकी हैं तो किन के लिए नया करने को क्या रह गया है? क्या है जो किनता को बाधृत्ति नहीं, सृष्टि का गौरव दे सकता है? किन त्ये तथ्यों को उनके साथ नय रागात्मक सम्बन्ध जोड़कर नये सत्यों का रूप दे, उन नये सत्यों को प्रेष्य बनाकर उनका साधारणी करणा करें, यही नयी रचना है।

साहित्य के मूल्यांकन को लेकर बहुत गहराई से डा० रह्नुंश ने विचार किया है। उनका प्रसिद्ध लेख मूल्यात संक्रमण और समी मान का मानवण्ड शि व्यक्त से वालोचना के क- ७ में सम्पादकी य के रूप में प्रकाशित हुवा था, जिसमें उन्होंने साहित्य की समी मान के विभिन्न बायामी पर सम्पङ् रूप से विचार किया है। उन्होंने प्रारम्भ में की लिखा है-

' बाज की स्थिति में जब हम यह कहते हैं कि साहित्य का दायित्व बढ़ गया है, उस समय यह भी स्पष्ट हो जाता है कि इसमें समी जा का प्रश्न भी बन्तिनिहित है। बन्तितीगत्वा साहित्य के मूल्यों की व्याख्या करना, पाठक को उन मूल्यों के विष्य में बन्तिहिंग्छ देना तथा साहित्यकार को उसके उपलब्ध मूल्यों के प्रति जागरूक करना ही समी जा कर्तव्य है।

इस क्रेंप्थ का विवेचन करते हुए उन्होंने वागे छिला है-

त्वाहित्यकार जीवन के जिस क्य को ग्रहण करता है, क्य प्रकार वह वपने- वाप भाष में निस्संग, क्यान्प्रवत वध्या निर्पता नहीं होता। उस सामाजिक वध्या वैयवितक परिस्थित (मानसिक) के पी है समस्त जाति के (जिसे हम माननता के वर्थ में भी है सकते हैं) दुःख, सुब, संघर्ण, उत्थान, पतन, बांका, जिन्तन तथा बनुमूति के हजारों वर्ण का क्रिक हतिहास रहा है। उस प्रकार साहित्यकार वपनी व्यवित्यत वनुमूति से एक बौर वपने वर्तमान समाज से सम्बद्ध है बौर कूसरी बौर उसके द्वारा विभिव्यकत जीवन सम्पूर्ण है तिहासिक परम्परा की कड़ी के हप में है। धौर से धौर व्यवित्यादी वपने जिन्तन के शुद्ध ताणा, वनुमूति की क्यान्प्रवत स्थिति या कल्पना की क्यान्यद उड़ान के निर्पता ताणा को मानव वितहास की विरन्तर प्रवत्यान घारा से क्यान्यद करेंने का दावा नहीं कर सकता । वास्तम में सांस्कृतिक उपलब्धियों के रूप में प्राप्त मानव-जीवन के विमिन्न मूल्य कुन- युग में मूलतः परिवर्तित नहीं होते, क्यका कारणा यही है कि मानव-जीवन के विविद्यन्त

प्रकार में कोई समान बाघार उसको ग्रहण किर है, जो देश- काल की बदलता हुई परिस्थितियों में समान रूप से बन्तनिंखित है। " र

डा० रघुमंश ने साहित्य के उन शास्त्रत तत्वां की बोर इशारा किया है, जो स्थितियों के बदलने के साथ मी बने रहते हैं बौर जिनको दृष्टि में रखना साहित्यक मूल्यांकन के लिए महत्वपूर्ण ही नहीं, विनवार्य है। बागे माजा के प्रश्न पर विचार करते हुए वे कहते हैं-

ै विम्बों के धारा वह मन की गूढ़ कल्पनावों को बीर बनुति की गहन घाटियों तक पहुंचने का दाधा करता है।

स्त प्रकार डा० रघुवंश ने नाषा को संवेदना के साथ विमन्त माना है, जिसका उल्लेख उनके बहुत ने ठेलों में हुता है।

माणा बौर सेनेदना के विभिन्न पता पर विस्तार से बौर गहराई से विवेचना करने वालों में डा० रामस्वरूप चतुर्वेदी का नाम विशेण रूप से लिया जा सनता है। े बनेय े का सन्दर्भ केते हुए डा० रामस्वरूप चतुर्वेदी ने लिखा है-

विजय में माननीय व्यक्तित्व की व्याख्या में माजा को विन्नार्थ तत्व माना है। माजा उनके लिए माध्यम नहीं, बनुम्ब ही है। सर्वनात्मकता की समस्या से जूकने वाले एवनाकार के लिए यह उचित है कि वह माजिक- सर्वन की पामता को गहरे उंग से समके।
--- वन्दी माजा की वन्दाई यही है कि वह माजा बीर बनुम्ब के

१- साहित्य का नया पश्चित्य ? डा० रध्वंश, पृ०- १६

बदेत की स्थापित करे। " १

डा० नतुँदी ने इती माणिक- संरचना की दृष्टि से ही कामायनी का पुनमूँ त्यांकन किया और अपनी पुस्तक माणा और संवेदना में काञ्याणा के महत्व को गहराई से रेलांकित और विवेचित किया है। इसमें उन्होंने यह प्रतिस्थापित किया है कि काञ्याणा मूलत: विम्व- निर्माण की माणा है। उन्होंने लिखा है-

सामान्य शब्द या सन्तर्ग से प्रतीक की स्थिति तक का विकास काव्याणा के संगठन की पहली मंजिल है। इन शब्दों की वास्तविक परिणाति तब होती है, जब ये प्रतीक, माम निन्नों बच्चा बिम्बों (इमेज या इमेजरी ; इमेज का वर्थ है माम-निन्न या बिम्ब, इमेजरी को विम्बाला कह सकते हैं) के रूप में ग्राधित होते हैं। यह माम निन्नों की माणा ही वस्तुत: काव्यमाणा है। "रे

इस प्रकार हम देवते हैं कि- डा० रामस्वरूप नतुर्मित काच्याणा की विम्ब-पहनान उसकी विम्ब-शर्मिता को ही मानते हैं और यह विम्ब भी उनकी दृष्टि में केनल चाताण- विम्ब नहीं है, वर्न् इसकी परिधाति वर्ष के करेत में होती है जिसका उन्होंने विस्तार है विवेचन किया है। उन्होंने लिखा है कि-

१-बिंदी साहित्य की वधुनातन प्रमृत्तियां- डा० रामस्वरूप चतुर्वेता , पृ०-६ २- भाषा बीर सेवेदना : डा० रामस्वरूप चतुर्वेता , पृ०- र-

विम्ब - प्रयोग नये खड़ी बोठी काञ्य में शायद बढ़ती
स्व-वेतनता और जटिलतर होती अनुमूतियों के साथ विकसित होकर
एक नयें तरह की वर्ध-सघनता की संनावनाएं बनाता है, जहां एक ही
वर्ध के कई स्तर एक- दूसरे से लिफ्टकर संश्विष्ट हो जाते हैं। परम्परित
काञ्य में शब्द- शक्ति तथा बलंकारों के प्रयोग से कई वर्धों की संनावना
होती है, तब एक ही वर्ध की वनेंक सूचम हायाएं विम्ब में घुल-मिछ
जाती हैं। *१

इस कसीटी पर उन्होंने हायाधादी काञ्य का पुनर्मूल्यांकन भी किया, विशेषकर प्रसाद का । कामायनी का पुनर्मूल्यांकन तो पुस्तकाकार भी प्रकाशित हो चुका है और उसके केन्द्र में विम्ब-प्रक्रिया ही है।

उपर्युवत विवेषन से यह स्पष्ट हो जाता है कि दायावादी काञ्य की माण्यिक- संवेदना पर पुन: एक दृष्टिपात किया जा सकता है और काञ्याच्या के इन नये प्रतिमानों के वाधार पर उसमें नयी वर्ष-दायावों की तलाश की जा सकती है और जाने- सममें वर्षों को नये बालोक में देशा जा सकता है। शोषकर्षों को रेसा लगा कि जहां प्रसाद, निराला और पंत की काञ्याच्या का इन वाधुनिक प्रतिमानों के वाचार पर कई शोधार्थियों दारा वस्त्यम हो चुका है, महाकेश वर्षों की माणा

१- सर्वन और माणिक संरचना : विम्ब - प्रक्रिया-डा० रामस्वरूप नतुर्वि , पू०- ६०

का इस प्रकार का वध्ययन वनी नहीं के बराबर हुआ है। इसी प्रेरणा से प्रस्तुत बध्ययन की जोर उन्मुखता बनी, जिसे इस शोध-प्रबन्ध में चितार्थं करने का प्रयास किया गया है। महादेशी जी का व्यक्तित्व एक विशिष्ट प्रकार का व्यवितत्व रहा। उन्होंने नारी की वस्मिता, उसके स्वाभिमान और स्वचेतनता को केवल शब्दों के घरातल पर ही नहीं जिया है, बल्कि जीवन में भी चरितार्थ किया है। साथ ही उनके बन्तर्तम में समर्पण की , किसी निगृह प्रियतम के प्रति वर्ण माच-निमेदन की गहरी मावना भी प्रारम्भ से बन्त तक दृष्टिगीचर होती है, जो उनकी किपताओं में निर्फेरिणी की तरह फरती रहती है। जीवन में महादेशी जी एक वद्भुत, विजय जीवनधारा में वहती रहीं। उन्होंने नारी की स्वचतनता का एक वर्ष यह भी माना कि वह पुरुषा की वनुगामिनी नहीं है। उसकी भावना और उसकी बुदि का बपना सक स्वायत संसार है और इस मान्यता को जीने में उनका गृहस्थ-जीवन विखिण्डत हुवा । विवाहिता होकर गी वै निर-जीवन स्काकिनी रहीं। उनकी भावना के केन्द्र में कोई पार्थित पुरुषा नहीं था; एक ऐसा रहस्यमय निगृद्ध प्रियतम, जो उनकी नेतना के जिलिज पर बराबर मंडराता रहा; किन्तु जो भी उनके जीवन में साकार नहीं दुआ। इसी लिए वे चिर्-विरक्षिणी एकों - विरह में चिर् रहीं। वे एक तर्फ पार्थिय सुविधावों में जीती थीं, ती दूसरी बीर एक बराबर बनी रहने वाली मानसिक वतुष्ति में। इस वतुष्ति को उन्होंने वर्षने जीवन की सावना बनाया । वे शास्त्रत बाराधिका बनी बीर पूजा उनके जीवन का सक्त

स्वर् बन गया। यह पूजा, जाराधना और चिर्-विर्ह का स्वर् उनकी कविता का भी मूछ स्वर् है। स्वकी अभिज्यक्ति के छिर उन्होंने जिन प्रती कों की तछाश की, उनके विविध अर्थ-रान्यनीं में भगांकना और उनकी नथी - नथी व्यंकनाओं से साता तकार जरना वपने- आपमें एक कुजनात्मक चुनांती से भरा हुआ कार्य छगा।

काञ्च के इन नये प्रतिमानों के सन्दर्भ में महादेशी जी के काञ्च की परंत के साथ - साथ शोधकरों ने एक जन्याय 'महादेशी जी के काञ्च में माणा बौर लेनेदना की एकामता ' शे लंक से लिसा है। इस बन्याय में काचित्री द्वारा अपनी संनेदना की अभिन्यतित के लिए उस शब्द की तलाश को पहनानने की कोशिश की है, जो शब्द बौर वर्ष के मेद को समाप्त कर देता है। इसे की छाल रामस्त्रक्षण चतुर्मदी ने 'विम्न- प्रक्रिया: वर्ष का बहेत ' शे णांक लेख में रेसांकित किया है। इस प्रकार यह ' शोध- प्रबन्ध ' महादेशी जी के काञ्च को एक नये बालोक में देशने का प्रयास करता है।

हितीय बध्याय

काव्यमाणा की वाघारमूत मान्यताई

(क) काव्यमाचा और पर्म्परागत काव्यशास्त्रीय दृष्टिकीण :

काव्यमा का के सन्दर्भ में परम्परागत काव्यशास्त्रियों के दृष्टिकीण क्या थे? इस पर प्रकाश डालना अपेताणीय है। मारतीय साहित्य शास्त्र में काव्य को सृष्टि और निर्मित दौनों रूपों में स्वीकार किया गया है। वेग्रेजी के रोमांटिक किव की ट्रस ने बादर्श काव्य उसी को माना है, जो किव के मन में उसी प्रकार उगे, जैसे वृद्धा में को परं उगती हैं।

काञ्चशास्त्रियों ने काञ्च के दी संग्रटक तत्व रहे- शब्द और वर्ष । उन्होंने शब्दार्थ के साहित्य की काञ्चास्वाद का जनक कहा । उनका यह मत मरतमुनि के इस सूत्र पर वाद्यारित है-

ैविमावनुमाव व्यामेनारि संयोगाद्रस निष्मत्तिः ै।

काव्यशास्त्र का प्राची नतम चिद्धान्त है बहंकार- चिद्धान्त । यथि इसके पूर्व मरतमुनि का रस- चिद्धान्त रे पूर्ण प्रवहन पर था, विसका प्राची न- गुन्य नाट्यशास्त्र है। परवर्ती काव्यशास्त्र में रस-चिद्धान्त

१- नाट्यशास्त्र : बच्चाय ६, पू०- ७१

का जो पल्छवन हुवा, उसका वाधार नाट्यशास्त्र े ही है।

बलंबार सिद्धान्त का सबसे प्राचीन ग्रन्थ, जी बाज उपलब्ध है,
मामह का काव्यालंबार है। मामह के बनुसार शब्दार्थ का साहित्यकाव्य है। माजा की दृष्टि से काव्य का विकास क्रमशः संस्कृत, प्राकृत
बीर वफ्रंश काव्य के रूप में हुवा है। काव्य किसी मी प्रकार का हो
उसे बलंबार- युक्त, वार्यदेरच्य- युक्त, बध्धान्, बीचित्यपूर्ण स्वं जटिलतारहित होना चाहिए। बलंबार से काव्य की शोमा बढ़ती है। बलंबार
शब्द बीर वर्ष दोनों को सुशोमित करता है। सारे बलंबारों का
मूल है बढ़ोकित।

बलंकार की परिमाणा दण्डी ने स्पष्ट रूप से की है- कि क्य-शोमाकरान् वर्मान् बलंकारान् प्रवदाते। जिसका वर्ष हुवा — काव्य-शोमाकर वर्म बलंकार कहलाते हैं। एक बन्य बावार्य उद्भट के बनुसार — 'बलंकार कटक कुण्डलकत बाह्य नहीं हैं, वे किवता के बान्तरिक वर्म हैं।'

वस्तुत: बलंबारवावियों ने बलंबार शब्द के बन्तर्गत सम्पूर्ण काव्य के गुणों को समेटने का प्रयत्न किया। काव्य-शोभाषायक समी तत्वों का मूछ है बलंबार बीर बलंबार का मूछ है वाग्वैदण्य या वक्रों वित। वण्डी के बनुसार मी यथपि सारे कलंकार रस के उपकारक हैं, किन्तु वाग्वैदाध्य ही रस- मार को विशेषा रूप से वहन करता है। बत: उन्होंने स्वीकार किया कि काव्य की सिद्धि रस है, रस की सिद्धि कलंकारों से होती है और कलंकारों का मूल है वक्रोजित। उनके अतिरिक्त प्रयदेव बार बप्पयदी सित्त बादि बाचायों ने विलंकार सिद्धान्त का प्रवल समयन करते हुए कलंकार को ही काव्य का मूल माना है। उनके बाचायों की परम्परा में री तिकालीन बाचायों केशनदास मी बाते हैं। उनके बनुसार कविता कलंकार के बिना सुशोमित नहीं हो सकती है।

े जदिष सुजात सुळ्ळानी सुनर्त सरस सुन्त । मूणन बिन न बिराजर्ड, कविता, विनिता, मित्त ।।

शब्दार्थ के चमत्कार के लिए कलंकारों का जी प्रनलन हुवा था, वह प्रयोग्त क्यापक होते हुए भी बञ्चविस्थत था और साथ ही कुब स्पूल भी । शिष्र ही इस बात का कनुमन किया जाने लगा कि कलंकारों की अपता कोई बन्य सूच्म तत्व है जी किसी रचना के लिए बन्नियाय है और जिसके बिना काव्य-रचना सफल नहीं हो सकती । इस बीज में स्नंप्रथम नवीं शताब्दी में बाचार्य नामन जागे जाए और उन्होंने री ति की काव्य

की बात्मा सी कार किया।

उन्होंने स्पष्ट क्या कि विशिष्ट पद-रवना री ति है। विशिष्ट का तात्पर्य है गुणा- युक्त। दस शब्द- गुणा और दस वर्थ- गुणा मिलकर किसी रचना को पूर्ण बनाते हैं। इन गुणां से युक्त होकर काञ्य उसी प्रकार सुशोभित हो उठता है, जैसे रेसाओं बारा निर्मित चित्र। गुणों को पाकर वाणी बास्वाद हैप मधुका अवण करती है। वामन ने ज़ब्द- गुण और वध- गुण पर वाजित तीन री तियां स्वीकार कीं - वैदमी, गौड़ी बौर पांचाछी । इस परम्परा में वामन के पश्चात् बार बाचार्य रुद्रें री ति- सिदान्त े की सता स्वी कार करते हुर वामन की तीन री तियों में े लाटी या े नाम की एक चौथी नवीन री ति की जोड़ा। बानन्यवर्षनाचार्यं ने वाक्य-वाचक-वारुत्व-हेतु कहकर री ति को शब्द और वर्ष में चारुता लाने वाला उपादान माना है। बाचार्य राजशेखर बार उनके बनुकरण पर वाचार्य भीज ने े शृंगार-प्रकाशे मं री ति को वर्षन- विन्धास- क्रम कहा है। वक्री कितमादी कुन्तक ने री ति की जिन्हें वे मार्ग नाम दिये थे, किव- प्रस्थान- हेतु बर्थात् कवि कम का हेतु माना है। मार्गों को उन्होंने रवना- गुण के बाधार पर दो भागों में विमक्त किया है- सुकुमार बौर विचित्र।

> े सम्प्रति यत्र ये मार्गाः कवि प्रस्थान हेताः सुकुमारो विचित्रस्य मध्यमस्योग्धात्मकः ।।

समन्वयवादी बाचार्य मम्मट और रस्वादी बाचार्य विश्वनाथ ने रीति का स्वरूप प्रतिष्ठित करते हुए उनका सम्बन्ध रस के साथ जीज़ है।

कवि सम्राट गोस्वामी तुल्ती दास भी काव्य में री ति की सना स्वीकार करते हैं जैसा कि दोहायली के निम्नलिखित दोहे से स्पष्ट है-

> े बलंकार कवि री ति युत, मूजाण दूजाण री ति। वारिजात वरणान विविध, तुल्सी विमल विनीत।।

इस प्रकार वामन ने री ति को काव्य की वात्मा स्वीकार तो किया, किन्तु फिर मी वामन की वपनी सीमार हैं। उनके गुणा सक- दूसरे की सीमा छांचते हुए प्रति त होते हैं। वगी करणा में मी हुटियों हैं। इसके बितिर्कत परवर्ती वाचायों को यह मी बनुभव हो रहा था कि गुणां से मी परे कोई एक तत्व बौर है जो काव्य में व्याप्त होकर उसकी शौभा बढ़ाता है। इसी तत्व की बीज में व्यन्ति- सिद्धान्त का उदय हुआ।

ध्वित सिद्धान्त को व्यवस्था देने वाले बाबार्य बानन्दवर्धन ने घोषाणा की कि ध्वित से त्रेष्ठ काव्य की कसोटी है। बानन्दवर्धन के बनुसार सहुदर्शों द्वारा प्रशंसित जो वर्ष काव्य की बात्मा के रूप में प्रतिष्ठित है उसके बाच्य बौर प्रतियमान दो भेद किये गये हैं। इनमें से वाच्य वह वर्थ है जो उपमादि फ्रकारों से प्रसिद्ध है। प्रतियमान कुछ वौर ही वस्तु है जो रमिणायों के प्रसिद्ध बंगों से मिन्न लावण्य के समाब महाकवियों की वाणी में मासित होता है। बतः काञ्य की बात्मा विश्व वर्थ है। उसकी बिम्ब्यिक्त में कोई एक शब्द ही समय होता है। जैसे बालोकार्थी दी पक के लिए यत्नवान होता है वैसे ही किव प्रतियमान वर्थ के लिए वाच्यार्थ का उपादान केरता है। वाच्य, वाचक, व्यंग्यार्थ, व्यंजना- व्यापार बौर काव्य इन पांचों को ध्विन कहते हैं। उकित के भीतर से जो बास्तत्व प्रकाशित नहीं किया जा सकता, उसे प्रकाशित करने वाला व्यंजना- व्यापार धुक्त शब्द ही ध्विन कहलाता है।

वाचार्य वानन्दवर्धनं की उपर्युक्त स्थापनाओं से स्पष्ट है कि वे काव्य का सारतत्व प्रतियमान या व्यक्ति होने वाले वर्ध की की मानते हैं; वाच्यार्थ का उपयोग केवल उस प्रतियमान वर्ध की व्यक्ति करने के लिए की है। व्यन्यर्थ का उपकारक होने के नाते ही वह काव्यात्मा रूप में प्रतिच्छित है। तात्पर्य यह है कि काव्य त्रेच्छ तमी होता है, जब उसमें कहीं न कहीं कुछ बनकहा रह जाय। व्यक्ति- सिद्धान्त उसी वनकहे वर्ध की व्याख्या करता है।

तुल्सी दास जी ने तो रामबरितमानस के मंगलाचरण में की

े चुनि कारेब कवित गुन जाती । मिन मनीहर ते बहु मांति ।।

श्री फ़्रार-

े गिरा- वर्थ, जल- की चि सम, कहियत मिन्न न मिन्न।

क एकर उन्होंने शब्द और वर्ष की विभन्नता प्रतिस्थापित की है।

व्यति वैसे व्यापक, परिपक्त और सूरम पकड़ नाहे सिद्धान्त की स्थापना के बाद बाचायों ने जिस नये सिद्धान्त का बन्धे गण किया, वह है बक्रो कित सिद्धान्त । जिस बक्रो कित को कुंतक ने काव्यात्मा रूप में घोणित किया, उसे भामह बहुत पहले समस्त बलंकारों के पृष्ठाचार के रूप में देस चुके थे। कुंतक ने उसे एक व्यवस्थित काव्य- सिद्धान्त के रूप में

१- वणांनामधेशानां रसानाम् इन्दसामपि।

प्रतिष्ठित किया। वस्तुतः वक्नोजित का बाधार काञ्य-भाषा की वह विल्लाणाता है जो उसे इतर वाइं० मय से अलग करती है। साहित्य की भाषा में जो एक वक्रता रहती है, वही उसके प्राणा-तत्व रह की वाहिका है बाँर इसी लिए वह बन्तियाँ है। वक्रोजित को काञ्यातमा के रूप में प्रतिष्ठित करके कुंतक ने काञ्यास्वाद या रस के इसी बन्तियाँ तत्व को रेखां कित किया था। कुंतक ने काञ्च की परिमाणा इस प्रकार दी है-

(१) वक्र- कवि- व्यापार से युनत, (२) बन्ध में व्यवस्थित और

(३) तिविदाक्शदकारी, (४) शब्दार्थ का साहित्य काव्य कक्काता है।

शब्दार्थ के साहित्य पर कुंतक ने बहुत ज़ीर दिया है। उन्होंने कहा है

कि बनेक पर्यायवाची शब्दों के रहते हुए मी विविद्यात क्यें का बोक्क केनल

एक शब्द होता है। जो शब्द विविद्यात क्यें को स्वाधिक विल्हाण कप में प्रकाशित कर सके, वही काव्य के देश में यथार्थ शब्द सेजा का विविद्यारी होता है। कुंतक के बनुसार यह विशिष्ट शब्द काव्य में वाचक होता है बीर स्वतः रमणीय विशिष्ट अर्थ वाच्य। काव्य का जो मी

प्रमुख क्यें है वही कुंतक के लिए वाच्य है, वाहे वह किसी मी शब्दशिवत वारा प्रतीत हुवा हो।

कुंतक के बनुसार-े शक्द और वर्ष दोनों ही बर्छकार्य हैं। इस

शब्दार्थ का बलंकार है-वक्री कित। प्रसिद्ध कथन-प्रणाणि से मिन्न वै चित्र्यपूर्ण वर्णन शैली ही वक्री कित कहलाती है। यह वक्री कित किन की वैदग्ध्यपूर्ण कथन शैली ही है। इस प्रकार वक्री कित का बये हुवा-वैदग्ध्यमंगी - मिणिति। उदाहरण के लिए निम्निलिखत पंकितयों उद्गत है जो कुंतक के उदाहरण का ही हिन्दी बनुवाद है-

> े तब ही गुन सौभा लहाहं, सहुद्य जवहं सराहिं। कम्छ- कम्छ है तबहिं, जब रिविक्र सों विक्साहिं।।

यहां दूसरी बार प्रमुक्त के मछ े शब्द का कांड्रगत वर्ध नहीं है विलक्ष उसका तात्पर्य कमछ नामक पुष्प के उन गुणां से है, जिसके बिना उसकी सार्थकता नहीं।

तुल्धी दास जी भी वक्री कित से पूर्ण प्रमाणित जान पड़ते हैं।
दाहावली की बनेक पंक्तियों में वक्री कित का संकेत स्पष्ट रूप से मिलता
है। उन्होंने लिला है कि वक्र उक्तित वह बनुष्ण है, जिस पर वचन रूपी
शर का संवान करके सबूद्य का वृद्य वेथा जाता है- वर्षात् वक्री कित बृद्य
की तिल्पिला देती है-

े वक्र उक्ति घनु वचन चर्, हृद्य दहेउ रिपु की च ।

्राति उत्तर सहित्ति मनहु, काड़त भट दससी स ।।

किन्तु तुल्पी दास जी वक्रोकित को सदा साधन मानते हैं, न कि बाचार्य कुंतक की तरह काच्य का सर्वत्य । कुंतक धारा स्वीकृति वक्रोकित की परिमाणा इस प्रकार की गयी है-

े उभाषेताबर्धकार्यों तयो: नुनर्छंकृति: ।

वक्रो वितरेष वैदाध्यांगी - भिणातिरुज्यते ।। - १ । १०

व्यति सम्प्रदाय के प्रतिक्शाता आचार्य बानन्दवर्थन ने वक्रोजित
को सम्मान प्रदान करते हुए उस प्रकार छिवा है-

सेणा स्वंत्र वृहो वित र्तयाऽथीं विमाव्यते । यत्नोऽस्यां कविना कार्यः को खंकारो क्रुत्या विना ॥

चाहित्य में उसके विभिन्न तत्वों का विनियोग ही उसे चीन्दर्थ
प्रदान करता है, प्रारम्म से ही बाचायों की दृष्टि इस बात पर रही है।
हैसा की ग्यारकी शताब्दी के बारम्म तक मारतीय काव्यशास्त्र के तोत्र
में पांच प्रमुख सम्प्रदाय-रस, करंकार, री ति, व्यनि और वक्रोकित-

१- यह उनित मूछतः भागहकी है जिसे बानन्यवर्धन ने वपने ग्रन्थ में उद्गत किया है।

प्रतिष्ठित हो चुके थे, किन्तु फिर मी काव्य के बाधारभूत तत्व के सम्बन्ध में कोई एक सम्मान्य निर्णय नहीं हो सका । मामह बादि साहित्याचारों ने प्रत्यदा- बप्रत्यदा कप में काव्य के छिए बांचित्य की बिनायंता को स्वी कार किया है । बाचायं बान-व्यक्त ने तो स्पष्ट कप से कह दिया है कि बौचित्य के बितिरिक्त रस-मंग का बौर कोई कारण नहीं है । उन्होंने कहा है कि बाच्य तथा वाचक की रसानुकूछ बौचित्यपूर्ण योजना की महाकवियों का मुख्य कमें है ।

क्सी बौनित्य की प्रतिष्ठा सिद्धान्त रूप में करते हुए बानार्थ पौमन्द्र ने बौनित्य- विचार- नर्वां नामक ग्रन्थ छिता। ग्रन्थ के बारम्म में वे छित्ते हैं कि, बन नारु न्वंणा ने नमत्कार उत्पन्न करने वाछ रस के जीवन- स्वरूप बौनित्य- तत्व का विचार करते हैं। बौनित्य तो रस- सिद्ध काच्य का जीवन रूप है। चाहे जितने बलेकार या गुणा हों, बौनित्य के बिना सन निर्धंक है। जो वस्तु जिसके बनुरूप होती है, वह उनित कह्णाती है। उजित का माम बौनित्य है।

तो की है किन्तु उन्होंने उसे काव्य का प्राणतत्व स्वीकार नहीं किया। बाबार्य मम्मद्र ने कहा है कि बौचित्य के कारण मुण मी दोष्म बीर दोष्म मा गुण बन सकता है। आगे चलकर साहित्य दर्मणकार विश्वनाथ स्वं पण्डितराय जगन्नाथ ने भी इसे गुण - दौषां तक ही सी मित रखा। हां, बाधुनिक युा के कतिपय बाचायों ने बनस्य ही उसकी प्रशंसा की है। साहित्याचार्य कल्प उपाच्याय ने इसके सम्बन्ध में लिखा है-

ै सच्ची बात तो यह है कि बौचित्य मार्तिय बार्छकारिकों की संसार के बार्णवनाशास्त्र की महती देन है। जितना प्राचीन तथा सांगीपांग निवेचन असका मार्त में हुवा है, उतना बन्धत्र नहीं। यह हमारे साहित्य के महत्व का फ्यांप्त परिपोणक है।

पाश्चात्य काञ्यशास्त्रियों ने भी बौजित्य पर पर्याप्त विचार किया है। बठार्ह्मी शताब्दी के महाकवि पौप ने भी बौजित्य पर पर्याप्त कर दिया है। उन्होंने बफ्ती समित्रा सम्बन्धि पणास्मक हैव

बन्त में बौचित्य के सन्दर्भ में यह कहना युक्ति संगत होगा कि-

वीचित्य वह तत्व है जो किवता- का मिनी के मुक्त-द्र को निकारकर निष्मलंक, अम्लान स्वं स्वच्छ तो बनाता है, किन्तु उसे ज्योत्स्ना का नया वैमव प्रदान करना उसके वहा की बात नहीं है। प्रयोगवादी शब्दावली में कहें तो वह अधिक से अधिक लेक्स की टिकिया है, सौन्दर्य की पुड़िया उसे नहीं कह सकते। या विहारी के शब्दों में-

े वह जिल्लान और कहु, जिहिं बस होत सुजान ! र

े सन- सिद्धान्त े के प्रवर्तक वावार्य मरतमृति माने जाते हैं।
उन्होंने वपने े नाट्यशास्त्र े में रस के विभिन्न करवरों का विवेचन
क्या है। मरत से पूर्व भी रस- सिद्धान्त के वस्तित्व का प्रमाण मिछता है। सबयं मरतमृति ने पूर्ववर्ती वाचार्यों की बीर संकेत किया है—े सेत ह्यास्त्रों ने पूर्ववर्ती वाचार्यों की बीर संकेत किया है—े सेत ह्यास्त्रों रसा: प्रीवता द्वृष्टिणीन महात्मना। मरतमृति के कार्य को बनेक परवर्ती वाचार्यों मट्ट- छीत्छट, खंकुक, मट्ट नायक, विभिन्न गुप्त, मोजराब, विश्वनाथ, जगन्नाथ वादि ने वागे बढ़ाया। वागे वर्छकर हिन्दी के कवियों बीर बाचार्यों ने भी रस-सिद्धान्त के महत्व को स्वीकार किया। बाधुनिक युग में बाचार्य रामवन्द्र शुक्छ बीर डा० नगेन्द्र ने रस-सिद्धान्त की नसी व्यास्थार प्रस्तुत की हैं। हुद्य की बनुमृति

१- गणापतिवन्द्र गुप्तः साहित्यिक निवन्ध, पृ०- ६४

का नाम हैने वाहे बाधुनिक किषयों तथा समिताकों की रस के नाम पर मुंह बनाते देखकर शुक्छ जी ने उनके प्रम के निवारणार्थ जो रस-परिभाषा बनायी थी; वह इस प्रकार है- " महे मानुस इतना भी नहीं जानते कि हुन्य की बनुभूति ही गाहित्य में रस और मान कहलाती है। यदि जानते तो कोई तथा बाबिष्कार समस्तकर हुन्यवाद हैकर सामने न आते। सम्मव है इसका पता पाने पर कि हुन्यवाद तो रसवाद ही है, वे इस शब्द को बोढ़ ही हैं। "?

शुक्छ जी द्वारा निरूपित रस- दशा की दूसरी परिभाषा इस प्रकार से है- " लोक- हुन्य में हुन्य के लीन होने की दशा का नाम रस- दशा है।"

- े चिन्तामिण े के विता क्या है ? े निबन्ध में शुक्छ जी ने रसण दशा का स्वरूप निर्धारित किया है-
- े जिस प्रकार बात्मा की मुक्तावस्था ज्ञानदशा कड़शाती है, उसी प्रकार हुन्य की यह मुक्तावस्था एस दशा कड़शाती है।

महाकवि तुल्सी दास काव्य में रस, क्लंकार, व्यनि, री ति,

१- विमाणणा : मू०- ३४

वक्रों कित तथा बों चित्य के समन्वयवाद में विश्वास करते हुए भी रसवादी है। यथिप उनकी कविता में री ति, अलंकार, ध्वनि बादि का निवांह बत्यन्त उच्च घरातल पर हुवा है, फिर भी उनकी दृष्टि में रस काच्य का सवांतिशायी तत्व है। तुलसी दास की निम्नांकित पंकित्यां इस तथ्य को प्रमाणित करती हैं-

मिनिति विचित्र सुकवि कृत जो छ । राम- नाम विन सो ह न सो छ ।।
सब गुन रहित सुकवि कृत बानी । राम- नाम जस बंकित जानी ।।
सायर कहिं सुनहिं बुध ताही । मधुकर सिरस सन्त गुन ग्राही ।।
निव कवित्त केहि छाण् न नी का । सरस हो उ वध्या वित फी का ।।
जदिप कवित्त रस सकी नाहीं । राम प्रताप प्राट सहि माहीं।।

यदि एवं को तुल्सी दास प्रधान न मानते तो काव्य में सर्सता को प्रथम स्थान न देते। राम की कृपा से प्राट हुए तत्वों में वे केवल एस का की नाम लेते हैं न कि बन्ध काव्य-तत्व—वलंकार, री ति, वक्रों कित, व्यति या बौचित्य का। उन्होंने वपने काव्य को नव - स्थायी मामों तथा तैती स संवारियों की सी मा में नहीं बांचा है। प्रमाणाार्थ उनकी निन्नांकित उक्तियां दर्शनीय हैं-

माव मेद र्स मेद बपारा । कवित दौषा गुन विविध प्रकारा ।। तुरुवी दास कृत मानस में रस के विध्नों का भी संकेत बारुकाण्ड

की कई वाँपाद्यों में मिरुता है। तुरुवी के रसानुभूति सम्बन्धी विध्नों

को सम्यक् रूप से सम्भन्ने के लिए सर्वप्रथम अभिन्द गुप्त द्वारा विवेचित

रसानुभूति सम्बन्धी विध्नों का उल्लेख करना बायस्थक है। बाबार्थ

विभिन्न गुप्त ने रस-विवेचन ने अनस्र पर रसानुभूति कारु में बायक सात

विध्नों का उल्लेख किया है और रस को रसनात्मकी तविध्नप्रती तिग्राङ्योमाय

एवं रस: किशा है।

बाधुनिक विद्वानों ने मी साधारणी करण बीर रसानुमूति का स्पष्टी करण किया है। डा० स्थामसुन्दरदास ने साधारणी करण की क्वल्था को योग की उस मधुमती मूमिका के समान बताया है, जिसमें हमारा मस्तिष्क तर्क- वितर्क से शून्य होकर वात्मानुमूति में छी न हो जाता है। उन्हों के शब्दों में-

मनुमती - मूमिका बित्त की वह विशेषा अवस्था है, जिसमें वितकं की सत्ता नहीं रह जाति । शब्द, वर्ष और जान इन ती नों की पृथक् प्रती ति वितकं है। वूसरे शब्दों में वस्तु, वस्तु का सम्बन्ध और वस्तु के सम्बन्धी इन ती नों का मेद बनुभव करना ही वितकं है। --- इस पार्थक्यानुभव को बपर प्रत्यदा भी कहते हैं। जिस अवस्था में सम्बन्ध और सम्बन्धि विधित हो जाते, केवल वस्तु-मात्र का वाभास मिलता एहता है, उसे प्रत्यदा या निर्वितक समापति कहते हैं। जैसे- पुत्र का केवल पुत्र में प्रतिति होता। इस प्रकार प्रतित होता हुवा पुत्र प्रत्येक सहृदय के वात्सत्य का वालम्बन हो सकता है। —— योगी की पहुंच साधना के वल पर जिस मधुमती - भूमिका तक होती है उस भूमिका तक प्रातिम ज्ञान-सम्मन्न सत्किवि की पहुंच स्वमावत: हुवा करती है।

वाचार्य रामनन्त्र शुक्त ने साधारणी करण का स्पष्टी करण करते हुए लिखा है-

---- रसन् दशा में अपनी पृथक् सता की माधना का परिहार होता है, अथाँत काव्य में प्रस्तुत विष्य को हम अपने व्यक्तित्व से सम्बद्ध कप में नहीं देखते, अपनी योग- दोम- वासना की उपाधि से ग्रस्त हृदय द्वारा ग्रहणा नहीं करते; बर्टिक निविशेषा, शुद्ध और मुनत हृदय ग्रहणा करते हैं। --- इसी को बाहे रस का लोकोत्तरत्व या ब्रह्मन-द-सहोदत्व कहिए, बाहे विभावन व्यापार का अलोकिकत्व। 'रे

डा० नौन्द्र ने साधारणी करणा के सम्बन्ध में एक महत्वपूर्ण तथ्य

१- साहित्यालीयन : मु०- २८० - २८२

२- चिन्तामिका : प्रथम माग, पु०- २४६ - २४७

का उद्याटन किया है। उन्होंने सिद्ध किया है कि साधारणी करण किन की अनुमूति का होता है। एक ही पात्र विमिन्न कियों बारा विमिन्न क्यों में चित्रित किया जाता है, किन्तु पाठक उसी रूप का साफा त्कार करेगा, जिसका किन ने चित्रण किया है। किन चाहे तो राचण को बत्याचारी के रूप में प्रस्तुत कर सकता है और यदि वह चाहे तो उसे बप्ती बान की रहा के लिए मर- मिटने वाला दिलाकर उसके प्रति पाठक की सहानुमूति जगा सकता है। बत: काव्य के माध्यम से किन की अनुमूति का साधारणी करण होता है।

बनेक पाश्चात्य मनोवैज्ञानिकों ने मी इस साधारणी करण की किया को स्वीकार किया है, जिनमें से त्री ए० ई० मेन्सर महोदय के विचार प्रस्कृत हैं जिसका हिन्दी - रुपान्तर उस्कृत हैं —

वर्गार्व मानतादातम्य या तदनुपृति पाठक या दर्शक की वह मान सिक दशा है, जिसमें कि वह थों की देर के लिए वपनी वैयनिक बात्म-वेतना को मूलकर नाटक या सिनेमा के किसी पात्र के साथ बफ्ता तादातम्य स्थापित कर हता है। वत: इस सम्बन्ध में बिक्क शंका करना बनायस्थक है। —

(व) काव्यमाचा और गय-माचा का अन्तर

यथि काव्यमाणा के स्वरूप का निर्धारण वादिकाल से ही होता वा रहा है; किन्तु नयी कविता के युग में, जबिक कविता के बन्य सभी परम्परागत लक्षणा (रस, वलंकार, बन्द क्त्यादि) बीरे- धीरे वप्रासंगिक हो वले हैं; काव्यमाणा ही एक महत्वपूर्ण वाधार शेण रह जाता है, जिसके सहारे कविता के बंधटन को समफा जा सकता है। वैसे तो हिन्दी समीक्षा में काव्यमाणा के विश्लेणणा के लिए प्रयत्न होते ही रहे हैं, लेकिन इस सन्दर्भ में बोजी बीर वमेरिकन समीकार्ज ने विस्तृत वध्ययन प्रस्तृत किए हैं।

बोवेन बार फील्ड ने बपनी पुस्तक पोयेटिक डिवशन े में काव्यमाणा-की जो परिमाणा देनी चाही है, वह बपूर्ण होने के साथ ही सतही मी दिल्ती है, जो इस प्रकार है-

े जब शब्दों का चयन और नियोजन इस प्रकार से किया जाय कि वह सीन्द्र्यं- तत्वात्मक कल्पना को जागृत करे या जागृत करने की बेष्टा करे तो इस चयन के परिणाम को काञ्यात्मक शब्द- समूह (पीएटिक- डिक्शन) कहा जायेगा। वैसे काञ्यमाच्या की व्याख्या की बेपेता उसका विश्लेणण करना ही श्रेयस्कर है। काञ्यमाच्या के विश्लेणणा के लिए सौन्द्र्यं तत्वात्मक दृष्टि प्रमुख रूप से बेपेशास है।

१- मध्यकाछी न हिन्दी माना : डा० रामस्वरूप चतुर्वेदी , पु०-२

माजा के सन्दर्भ में वेलेंग के विचार रस प्रकार है-

ै उदाहरण के िए में कह सकता हूं कि सर्वक किय का सरीकार माजा से नहीं शब्दों से होता है और रचनात्मक अयोग वास्तव में माजा का नहीं, शब्द का अयोग है। में यह भी वह सकता हूं कि सम्प्रेणण रचना में निहित है, उसका अनिवार्थ की है।

काञ्यभाषा को काञ्च की सम्प्रेणणाधर्मिता का आधार मानते हुए महेन्द्र मधुकर ने लिसा है-

काल्य की सम्प्रेमणायमिता का जायार काल्यमाणा है।

काल्यमाणा कविगत अनुपूतियों का वाहन ही नहीं होती, उसकी सफलता

वपर व्यक्ति के हृद्य तक यथावत सम्प्रेमित होने और अपित सकीय

कराने में होती है। कि की अनुपूतियों की साथकता दूसरों को प्रमावित

करने और समन्न करने में है। अपने लिस काल्यमाणा का उपयोग होता

है। यह सत्य है कि माणा में अनुपूति की समस्त तीवृता को बंकित करने

की प्रामता नहीं होती, कि की वेगवान अनुपूतियां माणा के किनारे

तीड़कर बागे बड़ जाती है, वैसी स्थित में सहृद्य की निजी प्रतिमा और

कल्पना सहायक होती है। ??

सामान्यतः मान्य जीवन में माणा के कई स्तर प्रविति हैं, किन्तु बोल्याल की माणा बीर साहित्यिक माणा के बन्दर को हमेशा समका

१- वेशतन - बतेय, पू०- ५६

२- नया बालीचक - सातवां बंक, पु०- ५०

गया है। वैसे तो साहित्यिक भाषा मूछत: बोछवाछ की ही भाषा है, जो समय के साथ एवनाकारों की छुजन- प्रक्रिया से जुड़कर तपना रूप बदछ छेती हैं। साहित्यिक माणा के मुख्यत: दो रूप हो गये हैं-कविता की भाषा और गथ की माणा। काव्यभाषा के तन्तांत ये दोनों ही भाषाएं वा जाती है। कविता और गय की भाषा में गय की भाषा बोछवाछ की भाषा के ज्यादा निकट होती है।

काव्यमाणा के अन दोनों क्यों का बन्तर किसी साहित्यकार के प्रतंग में देखना बिषक वेयस्कर होगा। इस दृष्टि से बेक्प सी सफल र्वनाकार कहे जायी। माणा के सम्बन्ध में उन वेसी सावधानी कतिका 🗸 रचनाकारों ने ही बाती है। बनेय की कविता बीर गय की माना में इतना बन्ता है कि उसके सहारे अपना विधेचन स्पष्ट किया जा सकता है। बन्ध की गय- माना की तुछना में उनकी कविता की माना का स्वरूप बिक उन्मुनत है। उनकी कपिता की भाषा का बाधार बोलवाल की माणा है, जिसमें क्लंकरण का कीई स्थान नहीं, ोक्जीवन की प्रचित शब्दावरी तथा मुहावर्ग से पर्पपूर्ण उनके काव्य में जिल्पात 🗸 रूजापन मी विभिन्धकत होता है; जवकि गय की माणा का स्वरूप इसके विपरीत है। उसना बामिजात्य मुख्यत: बोद्धिक बरातल पर है। ेशेसर े बीर विशेष्णत: े निय के दी व े के गय का परिष्कार रचनाकार की सेवेदना के दूसरे पता की उजागर करता है। एक- एक शब्द मानों चुन- चुनकर पिरीया गया है। े नदी के द्वी प े में ती संवेदना क्षपनी पराकाच्छा पर पहुंच जाती है।

गय और कविता की भाषा में वन्तर स्पष्ट करते हुए डा० रामस्वरूप चतुर्वेदी ने लिखा है-

गण और किनता की माणा में बन्तर विम्न- गठन के कारण होता है (और दोनों में शायद यही तो विभाजक बन्तर है)। किनता की माणा पाठक या त्रोता को विम्बों बन्ना माणि चित्रों का वाधार प्रदान करती है, जिस पर माणात्मक उांचा वह (वर्णात् पाठक) बहुत कुछ स्वयं बनाता है। इसिएर किनता की माणा का बहुति दिपत होना दोण है। परन्तु गण प्रधानतः वर्णन की माणा है, बतः उसमें क्साय विम्न अपेतित है। गण के शब्द वर्ण के चरम रूप को विम्ञ्यक्त करते हैं।

स्तर्शे पर उपयुक्त है तथा दोनों के बीच का बन्तर भी मुख्यत: क्षी
कारण है। सर्वप्रथम भारतेन्दु हरिश्चन्द ने काञ्चमाणा को प्रतिष्ठित
करने के लिए क्रान्तिकारी कदम उठाया; किन्तु जैसा कि स्पष्ट है, भारतेन्दु
ने प्रथमत: गथ की माणा में परिवर्तन किया। कविता की माणा में
परिवर्तन बाद में हुवा। काञ्चमाणा का परिष्कृत कप बायाचादी
काञ्च में कृतिमता विधक हो गयी थी। बायाचाद की उसी कृतिम
एवं लोक-जीवन से परे की शब्दाचिल के स्थान पर बलेय ने बोलवाल की

१- माणा और संवेदना : डा० रामस्वरूप चतुर्वेदी , पू०- २३

वैसे तो खायाचाद की काव्यमाणा को बन्य ने कितता के लिए तोज़ा था, किन्तु उसके बहुत से सशकत बंशों का प्रयोग उन्होंने अपनी गय-माणा में किया है जिसकी तुल्ना महादेवी वर्मा के कितपय संस्मरण- चित्रों की माणा से की जा सकती है। प्रारम्भिक काव्यमाणा (सड़ी बोली) में गहरी बर्यमत्ता का प्रायः वनाव मिलता है। प्रारम्भ में सड़ी बोली की जो काव्य-रचनाएं उपलब्ध हैं, उनमें प्रतीक एवं माचित्रों का सबंधा बनाव है। माणा प्रयोग विधि की दृष्टि से बाधुनिक हिन्दी कितता का महत्त्व सर्वव्यापी है। काव्यमाणा के संबदन में केन्द्रीय तत्त्व बिम्ब ही होते हैं; इस सन्दर्भ में एजरा पाउण्ड का मत

े पूरी जिन्दी में एक माधनित का निर्माण कर सकना कहीं बच्छा है, मोटे- मोटे गुंधों को लिखने की तुलना में। "१

भागा में लाका णिकता, वक्रता बीर अनेक प्रवार की मंगिमाएं विकसित की जाती हैं, जिनके सहारे बात को ती घे- सी घे कहने की जगह उसे सम्प्रेणित किया जाता है। शब्दों के अर्थ-विस्तार में से इण्डित बीर चुने हुए बंशों को ग्रहण किया जाता है जो बाज्यमाणा बनने की पहली बाय स्पक्त शर्र है बीर जिसने विम्बी का संबदन सम्भव होता है।

कई माणा-वैज्ञानिकों का मत है कि माणा का बादिस रूप बपनी प्रकृति में काव्यात्मक एवं संगीतात्मक था। बादिम माणा के

१- माणा बौर संवेदना- बार्मिक वक्तव्य : डा० रामस्वरूप नर्त्वदी, पू०- १३

काञ्यात्मक होने की बात पाश्चात्य किव शेली ने भी स्वीकार की है। इस सन्दर्भ में बार फील्ड ने उनका मत उद्गृत किया है-

समाज की वार्षिक स्थिति में प्रत्येक छेलक विन्धार्यत: किव होता है, क्यों कि माणा स्वंत किवता होती है--- प्रत्येक मोछिक माणा मानों वपनी उत्परी सतह के निकट तक चक्राकार किवता की विष्यवस्था हो।

माणा का प्रारम्भिक रूप काञ्यात्मक या ही, उस सन्दर्भ में कोई निश्चित मत नहीं दिया जा सकता; किन्तु यह निश्चित है कि माणा का मौछिक रूप छ्यात्मक रहा होगा। विकास-क्रम में भाषा के दो रूप प्रविध्त रहे होंगे। पहछा रूप आरम्भिक, स्थूछ और कामवलाऊ रहा होगा। माणा का यह रूप आयेग से परिचाछित रहा होगा; किन्तु अपने अप की सूचमता ने होने के कारण काञ्यात्मकता का तत्व नहीं रहा होगा। भाषा और संवेदना की अस अन्तप्रंक्रिया को दृष्टिगत रखते हुए यह कहा जा सकता है-

माणा यथायं के प्रति हमारी समूची प्रविक्रिया का कुछ योग है, बक्षी स्थूष्ट स्थिति में सामान्य माणा के रूप में बौर बमूचे स्थिति में काच्यमाणा के रूप में। पहले रूप में माणिक वये स्थूष्ट चिन्तन क्रम से व्युत्पन्त बौर उसके बनुवती होते हैं बौर दूसरी जगह यह वये बौर संवेदना के रूप में उसकी सूदम उपलिख माणा से बनुशासित होने लगती है। है

१- माणा बौर सेवना : डा० रामस्वरूप पतुर्वेदी ,पू०- ४७

माणा नो किन के प्रयोग का साधन मानते हुए ' बेलेंग ' ने पूचरा-सप्तक ' की भूमिका में प्रयोग को ' दोहरा साधन ' कहा है जिसका वर्ष हुवा- एक तरह से माणा नो ही किनता का दोहरा साधन मानना । माणा एक तरह सत्य को पहचानने का साधन है ही ,उस जाने हुए सत्य को प्रेणित करने का भी साधन है । इससे पूर्व माणा को केनल विभिन्यन्ति का साधन माना जाता था ।

काञ्यभाषा के स्तर पर सूजनशि छता की बहुत कुछ बन्ये गण का पर्याय माना गया है। काञ्यभाषा की सूजनशि छता की किसी एक नुस्ते बध्मा कुछ नुस्तों में बांधना बसम्मव है। जूजनशि छता की सच्ची पहचान साही के शब्दों में-

े मुजनशिष्ठता वासान रास्ता छोड़कर नये रास्ते तैयार करती है जो शब्दों की परिपाटी ग्रस्त विभिन्यतित और वाज़ाक विभिन्यतित इन दोनों स्तरों से बवाकर जी वित विभिन्यतित बनाती है, इसी छिए वह मुजनशिष्ठ है।

कविता में माणा की ज़ुजनशि छता की यह अनवारणा े तार-सप्तक े में बन्नेय के एक ऐतिहासिक महत्व रखने वाछे वक्तव्य पर आधारित है, जी इस प्रकार है-

ै कविता ही कवि का पर्म वन्तव्य है। उत्तः यदि कविता के स्पन्टी करण के छिए स्वयं उसके र्वियता को गय का बाध्रय छेकर कुछ कहना

१- कविता के नये प्रतिमान : डा० नामनर सिंह, पू०- ११६

पढ़े तो साथारणत्या औ उसकी पराजय ही समन्तना चाहिए।

माणा की एक विशेषाता यह भी है कि वह सदा गतिशी छ एतती है। समय की ांति भाषा कि की रुकती नहीं। साथ ही भिषार और क्नुमूति की संशिष्ठ स्ता भी माणा की विशेषाता है, इसी छिर साहित्य भाषा में र्सा जाता है। साहित्यक भाषा के स्वरूप का निर्धारण करते हुए डा० रामस्वरूप क्तुमैंदी ने छिसा है-

साहित्य में प्रयुक्त माना अपने में उस तरह निष्ट्रिय या कि निरोता नहीं है जैसे कि संगीत में सुर; उसकी अपनी स्वतन्त्र सत्ता मी है। माना और साहित्य का युग्म असी लिए विचार- अनुमव का संग्लेग होता है और काल के विस्तार में उसका रूप बराबर विक्सनशिल एहता है। ?

१- तार् बम्तक : बहेम, मु०- २७५

२- स्वन और माणिक संरचना : डा० रामत्वरूप चतुर्वेदी , पू०- २६

(ग) काव्यनाचा में शब्द के सर्वनात्मक प्रयोग की स्थिति

किन कमें की सबसे बड़ी कसोटी माणा होती है। किस बिन्दु पर विभिन्याजित कविता बन जाती है और कहां यह केवल एक कथन मात्र बनकर रह जाती है, असका निणांयक तत्व माणा ही है।

भाषा की प्रकृति वर्षा वार्षा वपूर्वन की है। शब्द बन्तत: किसी मूर्त वस्तु वथमा स्थिति के वपूर्व वंकेत मर होते हैं। इस प्रकार चारी भाषा वपूर्वन वीर प्रतीकन की किया है।

भाषा की बमुर्दता क्या होती है, यह भी विचारणीय प्रश्न है। उदाहरण के लिये गाय शब्द को ले लिया जाय। यथिय गाय शब्द स्वयं में बमूर्द है क्यका कोई इस नहीं है किन्तु गाय शब्द कहते ही गाय का मुर्देश्य हमारी बांतों के सामने दृश्यमान ही उठता है।

वाधुनिक समीदाकों ने कविता में शब्दों को साधन न मानकर साध्य माना है। निराला का उद्धरण इस प्रसंग में दूसरी व्यंवना के साथ प्रस्तुत किया जा सकता है -

- े ज्यों हों वो शब्द मात्र । नयी समिता पढ़ित शब्दों को शब्दमात्र के रूप में ही स्वीकार करती है और वह भी अपनी इञ्चित होंग से अबू सर्टेंद अपून के अनुसार माणा का यह स्वरूप अपारदर्शी है। अपने एक निवन्ध में उन्होंने इस स्थिति पर प्रकाश डाला है। इसी प्रसंग में सार्थ की स्थिति का उन्होंने उल्लेख किया है- े सार्व के लिये कविता में प्रमुक्त शब्दों की माणा कहना विमित्ति करना वैसा ही साथैक या निर्देश है जैसा कि यह कहना कि 'फूर्लों की माणा है। इस सन्दर्भ में स्वयं साई का मत उद्भुत करना भी अनेदाणीय है-

किय शक्दों को वस्तु के रूप में मानता है विन्हु के रूप में नहीं। जिसका सीधा उर्थ उरुपर के वाक्य से है उर्थात् शब्दों को साधन न मानकर साध्य मानना।

भ तारी परिस्थितियों के अवाते के वाद अ्यूव पुन: स्थ निष्कर्ण पर आते हैं कि-

ं यदि हम बपना च्यान केन्द्रित करते हैं शर्वी पर, उनकी संगी तात्मकता और चित्रमयता पर, उनकी स्थन और इस सम्बन्धी शिल्पात कुशलता पर- जैसा कि बाधुनिक किव और नियं समी पाक हमसे बाशा करते हैं- तो किवता की माणा बपारदर्श हो जाती है; हम उसी को देखते हैं, उसके माच्यम से कुछ और नहीं।

शब्द सम्पूर्ण यथार्थ का मूर्व रूप होता है। भाषा तो यथार्थ के प्रति कवि की सारी प्रतिक्रियाओं का योग है। इसी छिए शब्दों की सार्थकता में मानवीय अनुमूर्तियों की मांति ही विविचता भी है। काव्य के प्रति में शब्दों का अमूर्वन एक निश्चित सी मा तक ही सम्मव है।

वहां साधारण बोठवाठ की भाषा में शब्दों का सी था एवम्

एक निश्चित वर्थ होता है वही साहित्य में उसी शब्द का वर्थ पूरी तर्ह विविधता से मरा होता है, उदाहरण के लिये बोल्चाल की माणा में एक क्वेला शब्द मी (बाबो, जाबो या कि चलो) अपना एक स्पष्ट एवम् सम्पूर्ण वर्थ रखता है, है किन शब्द क्रम के अनाम में कविता का निर्माण वसम्मत है ?

यह बनावश्यक नहीं कि कविता में ज़र्क्टों का प्रयोग छदाणा बार व्यंवनामय हो या कि सक वर्ष से िन्न कोई दूसरा वर्ष नि:युत करता हो । कहीं - कहीं सी की बिम्ब्यिक्तियां में बहुत प्रनाव कोई वाती हैं । इसके छिर उदूँ- किन मौमिन का सक शेर नी ने प्रस्तुत है, जिस पर तत्काछीन शायर गाछिब वपनी सारी कृति न्यां छाचर करने के छिये तैयार थे।

> तुम मेरे पास होते हो गीया। जब कोई दूसरा नहीं होता।

इस शेर की माणिक संरचना को देवा जाय तो यहां कोई मी शब्द रेसा नहीं है, जिससे कोई वमत्कार पैदा होता हो या कोई दूसरा अर्थ निकलता हो । फिर्मी इससे वड़ा ही सशक्त स्वम् स्थन वर्थ का चुजन होता है।

धायाधादी कवियों को शब्दों की सर्वनात्मकता की पूरी पहचान थी। उन्होंने भावपदा की की भांति भाषा के दोन्न में भी क्रान्ति की थी। उन्होंने प्रत्येक शब्द की प्रकृति, और उसकी व्यनि को पहचानने और परकों का प्रयास किया था। पंत जी तो अपनी इस प्रकृति के लिए विशेष रूप से प्रस्थात हैं। पल्लव की मूमिका में उन्होंने इस सन्दर्भ में काफी प्रकाश डाला है। प्रसाद को तो शब्दों की बन्तरात्मा का विस्तृत नाम था। उनकी निम्नलिखित पंक्तियों इस कथा की साफी हैं-

> सिहर मरे निज शिथिल मृदुल बांचल को बधाँ से पकड़ी, बेला बीत चली है चंचल बाहुलता से बा जकड़ी।

े शब्द े ही काव्य का मुख्य वाधार होता है इस धारणा की पुष्टि तार सप्तक े के दिताय संस्करण से मी होती है-

काञ्च सबसे पहले शरूद है। बोर सबसे बन्त में भी यही बात बच जाती है कि काञ्च शरूद है। सारे किय-चमें क्सी परिभाजा से नि: जूत होते हैं। शरूद का जान-शरूद की बयाता की सही पकड़ ही कृतिकार- को कृती बनाती है। ज्यानि, ल्य, इन्द बादि के सभी प्रश्न हसी में- से निकलते हैं बौर क्सी में विल्य होते हैं। इतना ही नहीं, सारे सामाजिक सन्दर्भी यहीं से निकलते हैं, क्सी में युग सम्पृतित का बौर कृतिकार के सामाजिक उत्तरदायित्व का हल मिलता है या मिल सकता है। है

१- वनेप : तार् सप्तक, पू०- ३०८- ३०६

(ध) बाव्यनाणा में मियक, प्रतोक स्वं विष्व की योजनारं

साहित्य ना बनुकी छन यह जैनता रखता है कि उसकी गहरी सम्भवारी के छिए उसके उपादान तत्यों को छैकर निरन्तर वर्ष का बन्ध जाण होता रहे; ज्यों कि साहित्य-रपना, रचनात्मक प्रक्रिया की एक बंखा को जन्म देने वाली सृष्टि होती है। इस रचनात्मक प्रक्रिया में जिन तीन उपादान तत्वों का योगदान होता है, वे हें- मिथक, बिम्ब बौर प्रतीक। यहां भिष्क के सन्दर्भ में संदिष्टत विवरण प्रस्तुत है।

हिन्दी के मिथक े लुक्त को की जी लुक्त े मिथ का पर्याचनाची स्वी कार किया जाता है; जिसकी उत्पत्ति ग्रीक माच्या के मूठ लुक्द क्ये होता है- मुल से उच्चरित वाणी । इस प्रकार यह शब्द मुल द्वारा कही जाने वाली किसी भी कथा का पर्याय बन गया; जो कालान्तर में देशतावों की कथा तक ही जी मित हो गया । मिथक में देश वार काल से किसी भी घटना को निकाल कर स्थापित करने की चेच्टा की जाती है। उसे देश वार काल का व्यापक चौस्टा दिया जाता है। इसके द्वारा हम सेतिहासिक घटना या पात्र को वर्तमान में लाने के लिए उसे इतिहास से परे ह जाते हैं। वात्पर्य यह कि मिथक, इतिहास का सी मित देश-काल में सनावन रूप है। उदाहरणार्थ- राम बार कृष्णा अतिहास की सी मा से परे बाकर हमारे जी वन के सहबर हो गये हैं; क्यों कि वब उनकी लीला हमारे वीच, हमारे सिन-काल में होती है बार हम उसमें मान हते हैं।

बनेक साहित्य शास्त्रियों ने भिषक को बादिम काव्य माना

है। उन्होंने स्वीकार किया है कि बादिम- मान्य की कल्पनात्मक वृत्तियां उन कथावों के माध्यम से ही काञ्यात्मक विभिन्यिकत पायी है। व रेसा भी मानते हैं कि बादिम मान्य में स्वांत्म्बादी मानसिक वृत्ति के बतिरिक्त एक बौर प्रवृत्ति विकसित थे, जिसे अठौकिकता की बनुभूति मानते हैं बौर जो रहस्यमय तत्वों के प्रति विस्मय की भावना द्वारा उद्भूत हुई। इस विस्मय की कनुभूति को मेवीय शक्ति से युक्त मान छिया जाता है बौर यही देश मध्यक के जन्म का कारण बनती है।

प्राचीन काल से ही मिथकीय कथावों का प्रवलन एका है। वैद भी इस कथा- मिथक से वंचित नहीं एके हैं। वथानेद में विणात पृथ्वी वोह स्वर्ग का कथा-मिथक उदाहरण के तौर पर प्रस्तुत है- है जाये। जिसलिस विन्न ने इस मुम्कित का दाहिना हाथ पकड़ा है, उसी प्रकार में तेरा हाथ ग्रहण करता हूं। तू दु:ली न हो, मेरे साथ सन्तान तथा यन सहित निवास कर। सविता तेरे हाझ को ग्रहण करे। सोम तुमेन सन्तानवती बनाये, विन्न तुमेन सौमान्यवती करते हुए वृद्धावस्था तक पति के साथ रहने वाला बनाये। हे वधू। तू मेरे साथ वृद्धावस्था तक एके, स्वलिस तेरे हाथ को ग्रहण करता हूं। तू सौमान्यवती रहे, मन, क्यमा, सविता बौर लक्षी ने तुमेन गृहस्थ धर्म के लिस मुन्न प्रदान किया है।

इस प्रकार मिष्क बनुष्ठान को बिश्क पवित्र स्वं बाद्ध स्वरूप प्रवान करता है। डा० माल्ती सिंह ने औं आदिम मानव के बनुस्व के

१- बक्विद : काण्ड १४, सूक्त १, श्लोक ४८- ५०

रूप में प्रस्तुत किया है-

मिथक वादिम मानव द्वारा किया गया रेसा वनुनव है जो दैविक तत्वों के इतिहास का निर्माण करता है। मिथक के जान के द्वारा कोई वस्तु के मूछ को जान सकता है तथा मूछ जान छेने का वर्ष है- वह उसे वपनी उच्छा से नियंत्रित कर सकता है। वह कोई वमूर्य जान नहीं है, बित्क रेसा जान है जिसे कोई वानुष्ठानिक रूप में वनुभव करता है। मिथक वनुष्ठान के छिर कारण प्रस्तुत करता है, उसके प्रनादोत्पादक तथा रहस्थात्मक अर्थ का उद्यादन करता है।

स्त प्रकार े मिथक े को वादिम मनुष्य के प्रारम्भिक सहन जान की रूपकारम्क विमिन्यनित के रूप में निकसित हुआ माना जाता है। अनकी उत्पत्ति का मूल भी मानन के वन्तजीत की वनुपूतियों एवं माननाओं का प्रतीपण की स्वीकार किया जाता है। वस्तुत: े मिथक े जीवन के लिश वपिर्हार्य तत्व है। इसकी वपिर्हार्यता का मूल कारण है, इसका माननीय वृद्धियों से सम्बद्ध होना। अन्हीं मिथकों के माध्यम से की वादिम-कालीन मानन की अन्दारं, कल्पनारं एवं माननारं विमिन्यकत हुई है। साहित्य भी उन्हीं मानसिक वृद्धियों की विमिन्यक्ति का माध्यम है। बतः साहित्य बाँर मिथक दोनों ही मानसिक वृद्धियों की विमिन्यक्ति के कारक है। फलतः दोनों सुनन की समान मानमूनि पर स्थित है

१- मिथक: एक बनुशी छन : डा॰ मारुती सिंह, पु०- २८

तथा तत्वत: एक है हैं। मिथकों में नाघात्मकता, कल्पनाशी छता, प्रती कात्मकता, विज्ञात्मकता एवं एहस्यानुतृति जैसे अनेक तत्व उन्हें साहित्य की कोटि में एतते हैं। अनेक मिथकशास्त्रियों ने मिथकों को आदिम-काव्य की संज्ञा दी है। बाचार्य हवारी प्रसाद द्विनेदी तो मिथक को मानवता की प्रागैतिहासिक पूर्व-तार्किक (Pre-Locyleed ·) तथा क्यचेतन बनुतृतियां स्वी कार करते हैं। वे मिथक तथा भाषा को एक-दूसरे का पूरक मानते हुए छिसते हैं-

मिथक कल्पनावों को बाज का मानव विज्ञानी बातम-वंचना
नहीं मानता है। वह भी वाक्तत्व की मांति मनुष्य की सहज सर्जनही छ
शिक्त का ही निव्यंत रूप है। वाक्तत्व की मांति मिथक तत्व भी मनुष्य
की सर्जना-शिक्त की कहानी बताता है बीए उसके पूरक के रूप में कुणपत्
उत्पन्न होता है।

वस्तुतः मिथकों के माध्यम से मान्यजाति ने साहित्य-सूजन का संस्कार अर्जित किया है। भिथक प्राचीन काल से की साहित्य के लिए विष्ययमस्तु बनता रहा है। विश्व का कोई भी साहित्य अपने देश की मिथकीय परम्पराजों से अकूता नहीं रखा। आदिम मौकिक कथाएं की लेलनी बद्ध दौकर किसी साहित्य को अनुपम- निधि बन जाती है। वाल्मी कि दारा रिचल रामायला के सी प्रेटी में बाता है। मिथकों के साथ बुड़ी हुई रहस्थात्मक अनुपूति ही समय के साथ धार्मिक वास्था के साथ बुड़ी हुई रहस्थात्मक अनुपूति ही समय के साथ धार्मिक वास्था के

१- लाखित्य तत्व : जानार्यं हजारी प्रसाद दिवेदी , पु०- १८

रूप में विकसित होती है। साहित्य के तीत्र में मिथकों की प्रस्तुति प्राय: धार्मिक बास्था के विकास के लिए ही हुई है। हिन्सी के मध्ययुगीन काव्य में राम, कृष्णा एवं सिन बादि की मिथकीय कथार इसी उद्देश्य से ग्रहणा की गयीं। तुरुसी दास ने रामधितमानस में राम की मिथकीय कथा का प्रयोग किया है, किन्तु उसे निन्न भावों से संयुक्त कर निन्न विस्तार दिया है।

यथि बाद्यनिक युग बाँ दिकता एवं तार्किता का युग है; किन्तु इस युग में भी मिथकों की उपयोगिता बाँर वर्षाचा क्षी कायम है।

मिथकीय क्लौ किता एवं चमत्कार के प्रति अविश्वास क्षश्य उत्पन्न हुआ है। इस प्रकार मिथक सम्पूर्ण मान्त-जाति का प्राचीनतम एवं श्रेष्ठतम सांस्कृतिक निधि है। मिथक की ज्यापकता इस बात से सिद होतों है कि यह प्रत्येक युग के साहित्य में नये वर्ष-सन्दर्भों के साथ प्रस्तुत होता रहा है। यथि भिथक की सत्य से बहुत दूर समाना जाता रहा है, किन्तु हिन्दी में प्रयोगवाद बीर नयी कविताबों में यथाये की प्रस्तुति के लिए जिन तत्वों का सहारा लिया गया; उनमें मिथक प्रस्तुति के लिए जिन तत्वों का सहारा लिया गया; उनमें मिथक प्रस्तुति के लिए जिन तत्वों का सहारा लिया गया; उनमें मिथक

वतः यह कहा जा सकता है कि जब किसी देश या काल की सम्पूर्ण नेतना मिथकीय रूप धारण कर लेती है तो उसे प्राचीन कथावां के माध्यम से विभिन्यकत किया जाता है। हिन्दी - साहित्य का नवजागरण काल, मिक्त-काल स्वं प्रयोगवाद स्व प्रकार की विभिन्यिक्त से मरा हुवा है। उवाहरण के लिए मिक्तकाल में रिनित तुल्सी कृत रामकरितमानस रे

को लिया जा तकता है, जो मूछत: ेवाल्मि कि कृत रामायण की मिथकी य कथा पर आडूत है; किन्तु किन ने उसकी मूछ निष्णय-चस्तु में युगानुक्ष्य आधर्यक परिवर्तन भी किया है। उसी प्रकार न्यजागरण काछ की रहिश्वीय कृत रिप्य- प्रमास रखं मैथिछी शरण गुप्त की सिकेत मिथकी य रचना है। सिकेत में किन ने राम्क्था को निशेषा मौड़ दिए जिना ही केकेयी के अनुताप की कल्पना के धारा एक नये मिथकी य चरित्र की सर्जना की है। उस प्रकार मिथक केवछ परम्परागत ही नक्षे होते हैं, वर्त् विधिव सन्दर्भों में मिथकों की पुनर्श्वना भी होती है; किन्तु किसी भी रचनावार को मिथकी य कथा में परिवर्तन करने की एव तो मा तक ही हुट होती है। कुछ रचनावार अपनी सुचनात्मक कल्पना धारा घटनाओं में जिना परिवर्तन के ही अनेक नवीन संभावनाएं उद्याटित कर हैता है।

आवृतिक चाहित्य में घर्मीर गारती कृत विन्या पुत में
प्राचीन मिथक का प्रयोग बहुत सलकत रूप में किया गया है, जिसकी
विशेषाता है मिथक के कथा त्मक धेरे को निकार कथा के मूठ में बादिम
भाषों तक पहुंचना । गारती जी ने मिथक की मूठ विषयमस्तु
की रत्ता करते हुए उसे आधृतिक खेंदिनाओं के सन्दर्भ में प्रस्तुत किया है।
उन्होंने विश्व- युद्ध के फाठस्करूप उत्पन्न विनाश छी छा स्थं हासो न्युक्ष
संस्कृति को ही महाभारत युद्ध से सन्दर्भित कर विन्धा दुए की रवना

छिए पूछ पिथकी य- कथा में सार्थक परिवर्तन भी किया है। वैसे-महाभारत का युयुत्सु वात्म्यात नहीं करता है, किन्तु वन्या- युग मैं वह सत्य का पना ठेकर भी बाहत होता है। बतः वह स्वयं को पराजित महसूस करता है। अन्ततः उत्तके मोहनंग की परिणाति बात्म्यात के रूप में होती है-

> े यह बात्मधात होगी प्रतिब्बनि इस पूरी संस्कृति में दर्शन में, धर्म में, कलावों में बात्मधात होगा बस बन्तिम लस्थ मानव ना । - (बन्धा युग)

यहां युयुत्तु नेवल व्यक्तिमात्र नहीं है वर्न् वह व्यापक स्तर
पर युद्ध के बाद उत्पन्न वात्म्याती संस्कृति का प्रतीक है। हायावादी
कियों में प्रताद रखं निराला की रचनावों में मिण्की य- क्थावों की
सशक्त विमिन्यिक्त मिलती है। प्रसाद की कामायनी की रचना
पुराण के मिण्क पर वाचारित है; यणि क्षामें रैतिलासिकता का भी
मित्रण हो गया है। वार्य-साहित्य में मानवों के वादि पुरुष्ण मनु
का शतिलास वैद्यों से हैकर पुराण वोर शतिलास में स्वत्र विसरा हुवा है।
बद्धा वोर मनु के सल्योग से मानवता के विकास का कथा- मिश्क ही
कामायनी की रचना का मुख्य वाचार है। असमें प्रसाद की ने
कि- सृष्टि से मानव- सृष्टि तक की यात्रा को नये परिप्रदय में प्रस्तुत
क्या है। वैदस्तत मनु वोर बद्धा से मानवीय सृष्टि का प्रारम्भ मानते

हुए माणवत में लिखा गया है-

ततो मनुः शाददेवः संनायामास भारत श्रदायां जनयामास दशपुत्रान् स बात्मान् । - ६-१-११

यह बाल्यान स्तना प्राचीन है कि इतिहास में रूपक का बहुमूत समन्वय हो गया है। जैसा कि प्रसाद जी ने कामाथनी की मूमिका में सेकेत किया है। रेतिहासिक मनु, शद्धा और इड़ा बपना रेतिहासिक बस्तित्व रखेते हुए, सांकेतिक अर्थ की मी बिमन्यतित करते है- रवना की नवीन अर्थ सन्दर्भ से युवत करते हुए प्रसाद ने मनु को भने तथा शद्धा और इड़ा को क्रमशः हुन्य और मस्तिष्क के प्रतीद्ध रूप में प्रस्तुत किया है।

उस प्रकार निराला का राम की शक्ति- पूजा रेखं तुस्ती दास े की मिथली य- कथा जो पर बाचारित है। राम की शक्ति पूजा े की पृष्टमूमि यथिप पौराणिक है, किन्तु उसका सत्य कि के व्यक्तिगत जीवन का भी है। का प्रकार राम की शक्ति-पूजा मिथली य- कथा की पुनर्षना ककी जा सकती है। इसमें मर्यादा पुरु जोचम राम के चरित्र में ब्रस की पूर्णता नहीं, वरन मनुष्य की बपूर्णता व्यक्ति होती है। वस्तुतः निराला ने अपने जीवन की अनुपृति, निराशा, पराजय, संघर्ण बीर विजय-कामना को दी इसमें नाटकीय अमिन्यिक्त दी है। राम की शक्ति-पूजा में पौराणिक- कथा से परे एक नयी कथा का पूजन किया गया है; जिसमें राम, रावणा पर विजय प्राप्त करने के लिए शक्ति की साधना करते हैं; किन्तु प्रश्न यह है कि उन्हें विजय मिलेगी या नहीं। राम के हृदय का यही बन्तदंन्द्र उनमें व्यंजित होता है तथा पूरी कविता इसी सूत्र पर संग्राधित है-

े भिक् जीवन मो जो पाता ही बाया विरोध ।

असी प्रकार े तुलसी दास े में निराला ने शितहास की पृष्टभूमि को खिया है, जिसमें मध्यकाल का सामाजिक पतन और उसमें शुद्रों पर किया गया जनाचार सिन्निहत है। मूलचित्र तुलसी दास के बन्तद्वेन्द्र का है। यों तुलसी दास के सन्दर्भ में लोकप्रवित्त कथा यह है कि एक बार बपनी पत्नी के मायके चले जाने पर तुलती दास स्म पर स्वार होकर पत्नी से मिलने के लिए यमुना पार बपनी ससुराल चले गये। वहां सांप को रस्सी समम्भकर पकड़ लिए और उसी के सन्तरे उनपर चढ़ गये। वहां पत्नी की इस फटकार पर कि-

े किह । बार तुम यां बनाहूत,
यो दिया श्रेष्ठ कुछ-धर्म धूद;
राम के नहीं, काम के सूत कड़छार ।
हो बिके जहां तुम बिना दाम,
वह नहीं बीद कुक- हाड़ चाम ।
केशी हिसा, केसे विराम पर बार । — तुछसी दास

तुल्धी वास गृह त्याग देते हैं और उन्हें नारी का तेजोमय स्वरूप दिलायी देता है। यह नारी बाधक न होकर उनके जीवन की प्रेरणा बन जाती है। इसी मिथक- कथा को निराला जी ने नये परिप्रेदय में प्रस्तुत किया है, जिसमें वे अपनी साधना है समाज को मुनित देना चाहते हैं; किन्तु मन की दुबैल वासनाएं वाधास्वरूप प्रस्तुत हो जाती हैं।

इस प्रकार मिथकी य प्रशंगों मे युक्त वनेक रचनारं हिन्दी -साहित्य की घरीहर है। मिथकों दारा प्राचीन कथारं ही नहीं, वर्न् आदिम मानव की कल्पनावों एवं विचारों की भी विमिन्यकित होती है। मिथक को विभिन्यकित का सर्वाधिक सञ्चत माध्यम स्मीकार करते हुए डा॰ माछती सिंह ने लिसा है-

वस्तुत: जब किसी र्वनाकार का चिन्तन, कल्पनाएं एवं बनुपूतियां व्यापक बायाम छेकर उद्भूत होती हैं, तब प्राचीन हतिहास एवं मिश्क उसको सम्पूर्णता से व्यक्त करने में बपेना कृत बिक समय होते हैं। मिश्क उन मार्चा स्वं समस्याबों को न केवल व्यापक बायाम प्रदान करते हैं; बल्क उन्हें परम्परा से जी किर बिक गहरा, विश्वसनीय एवं प्रभावशाली बनाते हैं।

क्स तरह मिथकीय कथार प्राचीन काल से ही साहित्य में वपना स्थान बनाए हुए हैं। भारत में स्वतन्त्रता बान्दोलन के समय तद्युगीन रचनाकारों ने राष्ट्रीय-वेतना को जागृत करने के लिए मिथकीय-कथाबों का सहारा लिया। स्वतन्त्रता के बाद उत्पन्न मृत्यों के विधटन रखं बनेक कर्मनियों को व्यक्त करने का स्वाधिक सशक्त माध्यम मिथक ही साजित हुआ। प्रयोगवाद बोर नयी कविता के युग में मिथकों के प्रयोग की बहुलता मी काकी सशक्तता को प्रमाणित करती हैं।

१- मिक्क : एक बनुशि छन : डा० मालती सिंह, पु०- ५६

प्रतीक - योजना :

सामान्य शब्द या सन्दर्भ से प्रतिक की स्थिति तक का विकास काव्यमाणा के संगठन की पहली मंजिल है। शब्दों की वास्तविक परिणाति तब होती है, जब ये प्रतिक मामिनियों का रूप ग्रहण कर लेते हैं। वस्तुत: बिम्बों की यह माणा ही काव्यमाणा कहलाती है। प्रतिक के माध्यम से ही सामाणिक वर्ष को वैयिवतकता तक लाने का प्रयत्न किया जाता है, लेकिन जहां किव बिम्बों का पुजन करना चाहता है, वहां प्रतिकों के स्वीकृत परिवेश का परित्याण कर देता है बौर मनोवांकित परिवेश की रचना करता है।

प्रती क की प्रक्रिया पर वपने विचार व्यक्त करते हुए डा॰ रामस्वरूप चतुर्वेदी ने लिसा है-

प्रतीक किसी सूरम माच की विभिन्यवित के छिए एक विपेताया स्थूल तत्व का चुनाव है। ^१

प्रतिक का मूछ तत्व यही है कि उसके माध्यम से किसी शब्द के चरम वर्थ के स्थान पर उसके वांशिक वर्थ को ही ग्रहण किया जाये। प्रतिक काछान्तर में माच्या की सामान्य शब्दावछी की तरह स्वीकृत बाँर बहुप्रविध्त हो जाते हैं। जैसे- सूर्य ज्ञान बीर तेव का प्रतिक है तथा कमछ स्निण्वता स्वं हुन का प्रतिक है इत्यादि।

१- १- सर्वन और माणिक संरचना : डा० रामस्वरूप चतुर्वेदी , पू०- ४८

इसी प्रकार कविता के विकास-क्रम में नये प्रती कों का निर्माण होता एहता है, जो बागे चलकर कड़ हो जाते हैं। प्रती क- विधान का यही स्वक्ष्म काव्य-माणा का विकास-क्रम है। प्रस्तुत विवेचन को एक उदाहरण द्वारा स्पष्ट क्ष्म से समाना जा सकता है। जैसे- कवि निराला की दूंठ शि णंक एक कविता है, जिसमें ठूंठ जैसां मामूली वस्तु प्रती के क्ष्म में ग्रहण किया गया है जिससे उदासी, श्री ही नता की गहरी व्यंजनाएं विकसित होती हैं।

प्रतीक के बारा किसी एक शब्द से ज्यापक वर्ष ज्यवत होता है या दूसरे शब्दों में उसे भाव विशेषा का अमूर्वन कहा जा सकता है। उदाहरण के लिए `बौना `शब्द को लिया जा सकता है जिसका वर्ष शारी रिक विकास का रूक जाना होता है; लेकिन यदि इसका प्रयोग किसी राष्ट्र-स्तरीय संवेदना का विकास रूक जाने के वर्ष में होगा तो यह `बौना `का प्रतीकार्ष हुवा।

वस्तुत: प्रतिक कान्यनाचा के सबसे तेजस्वी तत्व होते हैं।
प्रतिक यदि विम्बों के रूप में नहीं उल पाते तो उनमें से ज्यादातर प्रतिक
रूड़ि बनकर रह बाते हैं बौर बन्तत: उनका स्वरूप एक सामान्य शब्द की
वरह बढ़ हो बाता है। विम्बों के रूप में संक्रमित न हो पाने के कारण
ये प्रतिक बागामी कवियों या साहित्य के दिर कारीक्क बन बाते हैं?

प्रसाद की काञ्यमा जा में प्रती कों के माध्यम से विष्य को विकसित करने की सूदम प्रक्रिया दर्शनीय है। उदाहरण के लिए इंड्रा सर्ग का एक प्रसिद्ध गीत लिया जा सकता है- े जीवन निशीध के बन्धकार, े यहां पर वन्धकार मनु के अपने मन के विभूम का प्रतीक है। इस बन्धकार के समूचे बनुचव की बध्कि यथायता प्रदान करने के लिए कवि एक बिम्ब-माला का सूजन करता है।

डा० रामत्मरूप चतुर्नेदी के ज़र्व्दों में- " इन विम्बों में कच्ची इच्हावों के ज़र्वने का धुवां है; योषन मधुवन की कालिन्दी है; मायाविनी युनती के नेत्रों का मंजन है बौर कति त के बुंबर्ट चित्रों का संकलन है। पूरे इन्द में एक प्रतीक तथा उसके लिए प्रयुक्त कई विम्बों का परस्पर गठन इतना संशिष्ट है कि वर्ष की प्रक्रिया बड़ी सघन बौर मारी, यथपि निमंह रूपती है। " र

माणा के सन्दर्भ में प्रतिक और विष्य पर डा० रामस्वरूप चतुर्वेदी ने याँ प्रकाश डाला हैर

प्रतिक बीर विन्व काञ्यसाचा के निर्माण प्रक्रिया के विशिष्ट तत्व हैं। ये दोनों के विभाजन मूळतः पश्चिमी समी द्या के हैं। — प्रतिक बीर विन्व अप्रस्तुत होते हुए मी माणिक प्रक्रिया में प्रस्तुत के स्थानापन्य हो जाते हैं। बतः माणा के बत्यन्त संवेदनशिष्ठ स्तर पर क्यान्तरित हो जाते हैं, माणा हो जाते हैं।

१- सर्वन और माणिक संरचना : डा० रामस्वरूप चतुर्वेदी , पु०- ६३

विम्ब विधान :

विम्ब या मायित की प्रक्रिया विषक तेरिल ए होती है। वह कई तत्वों से निर्मित होने के कारण गतिशील होता है। प्रतीकों की तरह विम्बों का एक निश्चित वर्ष नहीं हुवा करता, क्षीलिए काव्य में वर्ष को स्वायतता प्रवान करने हेतु मुख्य उत्तरपायित्व विम्बों का ही होता है।

विम्ब विधान के सन्दर्भ में आचार्य रामवन्द्र शुक्ल की मान्यता इस प्रकार है-

काव्य में बिन्ब स्थापना (Imagery) प्रधानमस्तु है। वाल्मे कि, काल्दिए बादि प्राचीन कवियों में यह पूर्णता को प्राप्त है। बंग्रेजी कवि शेली इसके लिए प्रसिद्ध है। र

विश्व विधान की वास्तिविक हुरु बात वाधुनिक काल में खड़ी बोली के विकास के साथ होती है। वाधुनिक विश्व प्रक्रिया का उद्भव कहां से प्रारम्भ होता है इस बन्दर्भ में डा० रामस्वरूप स्तुनिक का मत उद्भुत है- " वाधुनिक विश्व- प्रक्रिया श्वायाचाधी कवियों विशेष्णत: प्रसाद से प्रारम्भ होती है। बनुभव की सूरमता, पटिलता बौर सम्प्रता पर बह बढ़ता है बौर इसकी बिम्ब्यिक्त के लिए विश्व-विधान को

१- जायसी ग्रन्थावछी - मूमिका (बाचार्य रामनन्त्र शुक्छ) पू० - ११७

विकाधिक दत्त बनाने की कोशिश होती है।

प्रसाद के जिम्ब- विधान की विशेषाता के कई स्वरूप है।

रवना के स्तर् पर किव सर्वाधिक उस बात के लिए प्रयत्नशिल रहता है

कि उसके लिए सूनमातिसूनम बनुमवां का रूपांकन कर सके। प्रसाद के

सूनम बीर उमूर्व विभव विधान को निम्न उदाहरणा से समका जा सकता
है-

हे स्पर्श मह्य के मिल्हिम्ह-सा संज्ञा की और सुहाता है।

इसमें मनु दारा प्रेम और उसके बाकणंग की मादकता का
प्रथम बनुमव विणित है। प्रथम प्रणय-स्पर्श का सूदम बनुमव उसी प्रकार
के सूदम बिम्ब विधान में विकसित हुवा है। विस्तारत: मह्य स्वयम्
में बमूब तत्व है उसे बौर सुदम तथा बमूर्य बनाने के हिए कि दारा
भिग्छम्छ शब्द का प्रयोग किया गया है। पुन: एक सामान्य-सा
बन्यय सा उस मिग्छम्छ की प्रकृति को और सूदम बना देता
है। मह्य के मिग्छम्छ का बिम्ब विधान प्रथम मानतीय-प्रणय
की सूदम बनुनूति को बहा के स्तर पर उसी प्रकार बस्यस्थ हम में व्यंजित
करती है। जेसी वह समयं मनु के हिए बनिर्दिस्ट रही होगी।

कान्य में विष्व विद्यान की महता प्रतिपादित करते हुए
े ती सरा- सप्तक े के बन्तांत केदारनाथ चिंह ने एक प्रकार से घोषणा
ही की है-

किवता में में सबसे बिधक ध्यान देता हूं जिम्ब विधान
पर । जिम्ब- विधान का सम्बन्ध जितना काव्य की विधाय-वस्तु से
होता है, उतना ही उसके रूप से भी । विध्य की वह मूर्ट बाँर ग्राह्य
बनाता है, रूप को संद्याप्त बौर दी पर । विध्य विधान की इस
योजना बौर संद्याप्त परिभाषा के साथ ही उन्होंने काव्य जिम्ब को
मूल्यांकन के प्रतिभान के रूप में भी स्थापित किया :

ं एक बाधुनिक कवि की श्रेष्ठता की परी दाा उसके दारा वाविष्कृत विष्कों के बाधार पर ही की जा सकती है। उसकी विशिष्टता बौर बाधुनिकता सबसे बिधक उसके विष्कों से ही व्यक्त होती है। है

कोंने साहित्यकार डा० एफ० बार्० की निस ने सितम्बर १६४५ की "स्कृटिनी "में (Imggery mai Marsement) विस्व कोर गतिनयता शी जीक एक निवन्ध में किसा है-

वरम विरक्षेणा में जिन्द का स्थान गतिमयता (Movement है लेती है। क्यों कि काच्य मूल्य का बन्तिम निर्णय गतिमयता के ही बाबार पर होता है। डा० ले विस को बपनी माणा में यह गतिमयता बन्तत: कविता में व्यक्त जीवन का पर्याय हो नाती है इसिक्ट इसे केन्छ

१-वन्तव्य (तीसरा सप्तक) कैपारनाथ सिंह

मावावेग तथा अनुभूति तक सी मित कर देना ठीक नहीं।

गतिम्यता ने साथ जिम्ब-र्वना का तफल रूप प्राय: होटी कविताओं में तुल्म होता है। सन् १६३६ में रचित शम्शेर वहादुर सिंह की एक होटी - सी विम्बनादी कविता प्रस्तुत है-

> ै सूना - सूना पथ है, उदास मन्द्रना रक घुंबली वादल- रेला पर टिका हुआ वासमान जहां वह काली युनती हंसी थी।

वागे चलकर यह विस्वाति प्रशृति वार भी सधन हो गयी। उदाहरणस्वाम ेसुनह ेशि भाँक कविता प्रस्तुत है-

ं जो कि सिकुड़ा हुआ बैठा था, वी पत्थर सजग होकर पराने लगा

बाप से बाप।

स्थी प्रसंग में केदारनाथ स्थानाठ की कविता पुस्तक ेफूछ नहीं रंग बोछते हैं में संकछित एक कविता अपने किन्नों की ताज़ी। के छिए विशेषात: उल्हेसनी य है-

े जल रहा है

क्यान होकर् गुलाब

बोल्कर डॉठ

नेते वाग

गा रखे है फाग

काव्य विश्व की आलीवना करते हुए पाश्वात्य वालीवना जात के कुछ ऐसकों का स्थाल यह है कि- "पश्चिम के बालीवक विश्व के महत्व से अतना आक्रान्त हैं कि उसकी सम्पूर्ण काव्य-वेतना ही विश्व से पर्वियाप्त है।"

तृतीय बध्याय

.

·* .*

बायावादी काव्यभाषा का सांस्कृतिक आयाम (प्रसाद - निराला)

श्रीयावादी युग अधितिक हिन्दी कविता का खणं-युग है।
वण्यं विषय और अभिव्यक्ति दोनों ही चोत्रों में श्रीयावाद महान्
कृतित्व का काल जिद्ध हुआ है। श्रीयावादी कवियों ने अनुमूति को
अभिव्यक्ति देने के चीत्र में एक अद्मृत क्रांति उत्पन्न की।

जैसा कि प्राय: होता है, हाथावादी काव्य प्रतिक्रियात्मक नहीं था। यह थुंग के बनुरूप ही एक सांस्कृतिक नेतना की ठहर के रूप में दिसायी पड़ा। हाथावादी कविता का बहुत सुच्छु तथा स्वामाविक विकास हुआ है। विद्रोह की जी प्रमृत्ति प्रारम्भिक हाथावादी कवियों में थी, वह उत्तरीत्तर एक निश्चित धारा के प्रमतन मैं सहायक सिद्ध हुई।

कायावाद युग में वैदिक संस्कृति का पुनर्जागरण हुआ।

कायावादी किवता में सांस्कृतिक पुनर्जागरण का यह प्रयास स्पष्ट

मरुकता है। विद्वान कालोचकों ने भी कायावाद को एक विशास्त

सांस्कृतिक बेतना का परिणाम माना है। कायावाद के बन्यतम

गुन्थ कामायनी महाकाच्य में वेदों के पुनर्जागरण का स्वरूप स्पष्ट

देखा जा सकता है। प्राचीन कृत्वेद के प्रतीक जैसे- मिन्न, वरुरुण,

सविता, उचा बादि का इसमें उपयोग किया गया है। बनेक प्रकार

के यहां की चर्चा भी वेदों से ली गयी है। क्षायावाद के दूसरे प्रमुख

विव कंत ने उपनिष्मर्दों को अपनी कविता में उतारा है। निराला जी की प्रवृत्ति भी वैदादि के पुनर्जागरण और सांस्कृतिक पुनरु तथान की रही है। महादेशी ने वैदान्त और सांस्था के आधार पर अपनी कविता में अध्यात्म की अनुस्यूत किया है।

वायावादी कवियों के दृष्टिकीण में विस्व-शांति और विश्व-धर्म का संकेत मिलता है। जानीन केंद्रलाद और स्वांत्म्बाद के दर्शन ने भी श्रायावाद को कमोवेश ज्ञावित किया। क्वियित्री महादेवी का तो यहां तक विश्वास है कि श्रायावाद का किव धर्म के वध्यात्म से विश्व दर्शन के ब्रग्त का कृणी है, जो मूर्च और वमूर्द विश्व को मिलाकर पूर्णाता पाता है। बुद्धि के सूच्य धरातल पर किय ने जीवन की क्वल्डता का मानन किया, हुद्य की माच-मूमि पर उसने प्रकृति में बित्तरी सौन्दर्य- सत्ता की रहस्यम्बी कनुमूति की और दोनों के साथ स्वानुमृत सुत्त - दुःशों को मिलाकर एक ऐसी काव्य- वृष्टि उपस्थित कर दी जो ज्ञातिवाद, हृद्यनाद, वध्यात्माद, रहस्थनाद, श्रायाचाद वादि जनेक नामों का भार संमाल सकी।

हायावादी कवियों ने भारतीय संस्कृति को वपनी रचनावों में पर्याप्त स्थान दिया है। यथिप यह भाष प्रत्येक हायावादी कवियों की रचनावों में कुछेक मात्रा में क्याप्त है, किन्तु प्रसाद वौर निराला की पृष्ठभूमि ही भारतीय संस्कृति रही है।

१- महायेवी का विवेचनात्मक गण, नृ०- ६१

प्रसाद की कामायनी में भारतीय संस्कृति क्षमी सम्पूर्ण गरिमा और व्यापकत्व के साथ वियमान है। कामायनी के चिन्ता, बद्धा, काशा, कमें तथा उड़ा जादि सगीं में मनु के अतीत-स्मरण और काव्यों के माध्यम से के- जाति की संस्कृति का चित्रण हुआ है। यह चित्रण भारत के वेद और उपनिष्णद् साहित्य पर आधारित है। कामायनी के चिन्ता सर्ग में के- जाति की अठांकिक शक्ति-सम्पन्नता का विशद् चित्रण हुआ है-

ै सब कुछ था स्वायस विश्व के बल, वैमव, अनन्द अपार,

उद्देलित लहरों- सा होता, उस

समृदि का सुब - संवार । - कामायनी

की रचना का मूठ- बाधार े शतपथ - ब्राज्जा, उपनिष्ण ह बौर कृष्येद है; साथ ही किन की उनंद करणना- शनित का अपूर्व संगम इसे एक मनीरस कृति बनाने में सफाछ हुवा है। मारतीय अतिहास के बादि- पुरुषा े मनु े को े शतपथ- ब्राज्जा े में शदादेश कहा गया है- े बदादेशों वे मनु: े। अग्रस्तम में अन्हीं वैवस्वत मनु बौर शदा से मानवीय सृष्टि का प्रारम्म माना गया है-

> ै तती मनुः श्राद्धेवः संजायामास मारत श्रदायां जनयामास दश पुत्रान् स बात्म्यान ।

े कृप्वेद े में अदा और मनु दोनों का नाम कृष्णियों की तरह मिलता है। अदा वाले जूनत में ` लायणा ` ने अदा का परिचय देते हुए लिला है- ` कामगोत्रजा अदानामिणिका `। अदा ` काम गोत्र की बालिका है, अत: अदा नाम के लाथ उसे ` कामायनी ` भी कहा जाता है।

क्सी प्रकार जल-फायन का वर्णन े शतपथ - ब्रास्ता के प्रथम- काण्ड के बाठमें बध्याय से बार्म्म होता है, जिसमें उनकी नाव के उत्तरिगिरि हिम्मान प्रदेश में पहुंचने का प्रतंग है। वहां बोच के जल का क्वतरण होने पर े मन े जिस स्थान पर उत्तरे, उसे े मनोर्य-सपैण े कहते हैं-

विषा परं वेत्वा, वृतो नावं प्रतिवध्नी ष्य, तं तु त्वा या गिरो सन्त मुदकमन्तर्भेत्सी इ याषइ याषदुदकं सम्मायात्- तावत् तावदन्ववसपासि शति स ह तावत् ताववनान्ववस सपै। तदप्येतदुत्तरस्य गिरेयंनो त्व सपैणामिति।—(५-१)

इसी प्रकार कामायती की पात्र इड़ा के सन्दर्भ में शतपथ-ब्राक्षण में कहा गया है कि उसकी उत्पत्ति या पुष्टि पाक-यह से हुईं। ब्रूप्येद में मी इड़ा का कई जगह उस्लेख मिलता है। यह प्रवापति मनु की पथ- प्रदिशंका मनुष्यों का शासन करने वाली कही गयी है। इड़ा के सम्बन्ध में कृप्येद में मंत्र मी मिलते हैं-

> ै बानो यनं भारती तूय मेल्विड़ा मनुष्यदिह नेतयंती । तिम्रो वेनीविहिरं स्योनं सरस्वती स्वपस्य: सदंतु । — (कृष्वेद १०-११०- =)

क्स प्रकार हम देखते हैं कि कामायनी की खना एक गहरे सांस्कृतिक बाधार पर हुई है। प्रसाद जो ने वामायनी के माध्यम से वैदों की पुनर्रवना का ज़्यास नहीं किया है। उनका उद्देश्य तो अपनी वैदिक पंस्कृति के स्वस्थतम तत्वों के सहारे एक देशी मुल्य -दृष्टि का विशास करना है जो अधुनिक सन्दर्भ में भी भारतीय मनुष्य के लिए अपनी पूरी सार्थकता रखती है। इसलिए उन्होंने बहुत से प्राचीन शब्दों का नया वर्णमीं प्रयोग किया है। उन प्रयोगों के धारा उन्होंने कहीं - कहीं बहुत क्रान्तिकारी उंग से मध्यकालीन मूल्य - दृष्टि को वस्वी बार् किया है। उदाहरण के लिए- काम शब्द को लिया जा सकता है। मध्यकाली न दृष्टि में यह शब्द बहुत वन मूल्यन का शिकार हुवा है। अवकी गणाना क्रीय, मद, लीम वादि मनीमाधों के साथ हुई है। सन्त कवियों ने अपनी दी नता और अपात्रता का उल्लेख करने में इनका प्रयोग किया- मोंसी कौन कुटिल, सल, कामी। यशांतक कि शीता में भी काम ने विश्व स्थान दिया गया है बीर े काम एक क्रोब एक रजीगुण समुद्भव: े कहकर उसकी मत्संना की गयी ; लेकिन प्रसाद जी ने वपनी एक रचना का शी जंक ही कामायनी रेखा है और वे बड़ी दूइता के साथ निदा सर्ग में इस बात का प्रतिपादन करते हैं कि काम इस जगत् का एक मालमय उत्कर्णकारी माव ह-

काम मंगल से मण्डित त्रेय, सर्ग इच्छा का है परिणाम

, r

जब े काम े वे जिलाय में असाद जी रेसा कहते हैं तो वह उस पूरी दृष्टि को अस्थी गार कर देते हैं जो े काम े के सकांगी जध से बनी हुई होती है । असाद की दृष्टि में काम े वा जध वासना या जामुनता नहीं है, यह जीवन के प्रति रक गहरे स्थी कार गाय का पीतन करती है। असी लिए े असाद े अदा के मुख से यहां तक कहरवाते हैं- े तप नहीं केवर जीवन सत्य, े उस पंक्ति में असाद ने तप के मारतीय संस्कृति के एक अत्यन्त महनीय शब्द की नये सन्दर्भ में परिमाणित करने का अयास किया है। वेदों के बाद स्वं उपनिकादों के अन्तिम नरूण से ही मारतीय संस्कृति में तप का एक गहरा अर्थ माना गया है। पूरा जैन दर्शन अस े तप े को अपने चितन में बात्मसात किये हुए है, परन्तु असाद जी े जीवन को देशे नहीं, इसलिए वे त्याग, समस्तीय अनासित बादि मूल्यों को नये सिरे महीं, इसलिए वे त्याग, समस्ती में अदा े मनु से कहती है-

कर एहा वंचित कहीं न त्याग, तुम्हें मन में घर सुन्दर वेश।

इस प्रकार े प्रसाद े जीवन के प्रति एक गहरी बासिनत का दर्शन
प्रस्तुत करते हैं और उन पुराने मूल्यवान शब्दों कैसे- तप, त्याग बादि
को नय सन्दर्भ में देखते हैं जहां वे उतने मूल्यवान नहीं रह जाते। दूसरी
और काम े को वे एक नयी अपनेतना प्रदान करते हैं।

क्म-सिद्धान्त भी भारतीय तेल्कृति का एक अत्यन्त गरिनित
तब्द है। भीता में निष्काम कमें के सिद्धान्त को बहुत दृढ़ता से
प्रतिष्ठित किया गया है। कृष्ण ने अर्जुन से जब कमों से संन्यास
वार निष्काम कमें की विवेचना की है तो उन्होंने बहुत स्पष्ट शब्दों
में निष्काम कमें की विवेचना की है तो उन्होंने बहुत स्पष्ट शब्दों
में निष्काम कमें की विष्ठता का प्रतिपादन किया है। यह कमें-सिद्धान्त
उपनिष्यद्द काल से ही भारतीय- चिंतन में बड़े केन्द्रीय झाह के हप में
चलता रहा है। असाद ने उस कमें की निष्कामता के स्थान पर उसके
साथ आनन्द का तत्व जी ज़ है। ये कहते हैं-

े रक तुम, यह विस्तृत मूलण्ड प्रकृति वेमन से मरा स्मंत,

कम का भोग, भोग का कम,

यही जड़ का बैतन- बानंद। - (त्रदा-स्रा)

इस जानन्द का विधान उन्होंने वड़ी सर्सता के साथ क्या है, जिसमें जीना एक रुखी - सूकी प्रक्रिया न रहे, बल्कि एक सरस मोग-प्रक्रिया बन जाय। इसी सन्दर्भ में जिल्ला मनु से कहती है-

> े तपस्वी । बाकर्णण से ही न कर्सने नहीं बाल्य-विस्तार ।

सम्पैण लो-सेवा का सार, सम्बद्ध-संपृत्ति का यह फलार, वाज से यह जीवन उत्सर्ग

इसी पद- तक में विगत-विकार ।

द्या, माया, ममता छी आज,

मधुरिमा हो आप विखास ।

समारा हुदय-रतन-निधि लक्ष

तुम्हारे हिस जुड़ा है नास ।

वनी संसृति के मूह एएस्य,

तुम्हीं से फिलेगी वह वेल,

धिल-भर सौर्भ से भर जाय

सुमन के केठी सुन्दर केठ।

' -(कामायनी े बदा- स्र े)

स्त प्रकार प्रताद ने कर्म- सिद्धान्त में बानन्द के तत्व को स्त्री बीर पुरु का के सहयोग तथा स्त्री धारा पुरु का को दया, माया, ममता, माधुर्य बीर बगाव विश्वास की पूंजी से सम्पन्न कर एक गूढ़ बानन्द- व्यापार बनाया है; जिसे स्वीकार कर होने पर उन्होंने विजयिनी मानवता की की तिं- पताका को फहराने की परिकल्पना प्रस्तुत की ।

वास्तम में प्रसाद ने प्राचीन प्रतीकों को उनकी पूरी अधीता के साथ स्वीकार किया है, यथिप उसमें उन्होंने अपने बुद्धिनाद का समावेश मी अत्यन्त भेने विवेक के साथ किया है। प्रसाद ने प्रतीक

30

न्कं निद्धा वहुषा वदन्ति अग्निं यमं मातिरित्यानमाहु: ।।

वैदिक कृष्णि ने उत्तत प्रातिमनान-प्रतूत सत्यों ने बाधारमूत बायाचाद ने प्रमर्तक कवि जयशंकर प्रसाद े ने अपने एकेश्वरचाद और बात्मनाद (बानन्यनाद) की स्थाना की । उनके मत मैं-

े बार् मिक वैदिक काल में प्रकृति- पूजन अथमा बहुदेन उपासना के थु। में ही, जब े एकं सिद्ध्या बहुधा वदन्ति े के अनुसार एकेस्वर्वाद विकसित हो रहा था, तभी बात्मनाद के प्रतिष्ठा मी पत्लवित हुई। उन दो घारावों के दो प्रतीक थे। एकेस्वर्वाद के वरुणा बौर बात्मनाद के उन्ह्र प्रतिनिधि माने गये। वरुणा न्यायपित राजा बौर विवेक पता के बादर्श थे। महावीर उन्ह्र बात्मनाद बौर बानन्काद के प्रवासक थे।

जब कामायनी में इन प्रतिकों का प्रयोग किया जाता है ती पाठक के सामने सम्पूर्ण भारतीय चिन्तन- परम्पता सान्तात् हो बाती है। कामायनी के बाशा किया में विश्ववेद्य, सविता, पूजा, सौम, मह्नत बादि वेद्यता किसी एक ही शासक के बंधीन तथा गृह, नित्त के विश्ववेद्य प्राप्त के

१- कृम्बेद - सं० अष्ट २ ८० ३ व० २३ मंत्र ४६

२- वयतंकर प्रधाद : काञ्च बीर कला, रहस्यभाद शि वांक निवन्य, पृ०-३५

िए सिर् नीचा कर मीन प्रमचन करते हुए दिलाये गये हैं जी बागायनी कार दारा मान्य वैदिक एकेस्वरवाद की बीर ही संकेत करते प्रतात होते हैं-

- विज्वका, तिवा या पूजा सोम, महत, वंबल कामान, वहाण बादि तव धूम ग्रे हं क्सिके शापन में अम्लान ?
 - े महानी ह इस पर्म व्योग में, वंतरिता में ज्योतिमान, ग्रह, नदात्र और विश्वतिणा विस्ता करते - से लंबान।
- े सिर नीचा कर किसकी सता सब करते स्वीकार यहां, सदा मीन ही फ्राचन करते जिसका, वह बस्तित्व कहां?

- (कामायनी े बाशा सर्व)

प्रकृति के प्रती कों दारा इंश्वर की रहस्यानुमूति वैदों की विशेषता है। दुई वाँ प्रकृति के प्रांगणा में निर्देन्द विवरण करने वाले पैदिक कृषि ने प्रकृति के शिवत-चिह्नों- सविता, वरुष्णा, मरूत, पूष्णा आदि के बीच विराट् का साला त्कार कर लिया था। अतः देव- वंश- वृती एवं `सुर्- संस्कृति `के प्रकृष्ट प्रतीक `कामायनी `के मनु की जिलासा प्रध्योपरान्त अकृति के बंबल में सक्छ वैमन- समुद्ध विराट् को हेम घोठते देव कितनी घनो भूत हो गयी है-

ं वह विराह था हैम घोलता नया रंग भरने की जाज, कीन ? हुजा यह प्रश्न जनानक जीर कुतूहरू का था राज!

- (कामायनी े बाशा सर्ग े)

प्रसाद जी की इस विराट् की कल्पना पर महात्मा गांधी की चिन्तन- शैठी का भी प्रभाव परितित्तित होता है। कामायनी के प्रणायन- काछ में महात्मा गांधी राष्ट्रनायक के साथ - साथ हिन्दू धमैं के प्रतीक भी माने जाते थे। इंश्वर के विषय में उन्होंने कहा था कि-

वह रक वनणंत्रीय रहस्यपूर्ण तता है जो समस्त मूलना में वनुस्यूत है। में उसका वनुभव करता हूं, यथिप देस नहीं सकता। वह वनुष्ट सचा वनुभवगम्य होते हुए भी बुद्धि की परिधि ने वाहर है, कारण वह उन समस्त वस्तुवाँ से नितान्त भिन्न है, जिन्हें में बन्द्रियों द्वारा

ग्रहण करता हूं।

विराद के विषय में प्रसाद े जी का ठी क यही मत है, जिसकी पुष्टि उनकी निम्नलिखित पंक्तियां करती हैं-

े हे अनन्त एमणीय । यांन तुम ?

यह में केसे कह सकता,

केसे हो ? अया हो ? असहा तो

भार विधार न यह सकता ।

हे विराट । हे विश्ववेत । तुम

कुछ हो, ऐसा होता मान
मन्द्र- गमीर- धीर- स्वर- पंयुक्त,

यक्षे कर रहा सागर गान । - (कामायनी वाशा खाँ))
प्रसाद के आनन्यवाद के सन्दर्भ में नन्ददुलारे वाजभेशी का मत उल्लेखनीय
है-

े प्रधाद े का बानन्यवाद सर्ववाद के सिद्धान्त पर स्थित है जो वैदिक क्रोत- सिद्धान्त भी कहा जा सकता है। यह सर्ववाद शंकराचार्य

[·] मरामा गांधी - हिन्द्र धार्ग - १० ६४

दारा प्रवित्त कर्रत सिद्धान्त से, जिसमें माथा की सदा भी स्वीकार की गयी है, मिन्न है। स्वीवाद प्रमृद्धि और निवृद्धि दोनों के बादमसात् करता है जबकि शंकर का मायाबाद केवल निवृद्धि पर आधित है। मारतीय दर्शन की वह बारा जो वेदों में समस्त दृश्य जगत् को ब्रस से विभिन्न मानकर निर्ण है, ब्रमशः श्रेमागम ग्रंथों में प्रतिष्ठित हुई। प्रसाद जी ने शेमागम से ही इस सर्ववादमूलक बानन्त्वाद को ग्रहणा किया। कामायनी के वाम संगित काम ने मनु को बाकाशवाणी द्वारा जी शिद्धा दी है, वह उसी दार्शनिकता का संकेत करती है-

> े यह नी इं मनोहर कृतियों का यह विश्व-कर्म रंगस्थ्छ है, है परम्परा लग रही यहां ठहरा जिसमें जितना बल है।

सर्वाद का उदय निवृत्ति दारा उतना सिद्ध नकीं होता,
जितना विश्व को कमें स्थल मानने से होता है। यह कोरा कमें नहीं,
समन्वयात्मक कमें है। कामायनी में बुद्धि, बद्धा और कमें के
समन्वय के साथ ही जीवन के सबसे बड़े और वृग्य विरोध कमें, इच्छा
और जान के समन्वय का भी संकेत मिलता है। सत्व, तम और रज
के त्रिगुणात्मक प्रमाह में नहीं किसी और से सकात्मता दृष्टिगोचर
नहीं होती। बत्यन्त उंगी मूमि से ये तीन गोलक कला - कल्म

१- वयांकर प्रवाद : श्री नन्यकुलारे बाजपेयी , पू०- ६२

दिलायी देते हैं। इनका विच्छेद चिर्न्तन और शास्त्रत है। इच्छा या मावना रजीगुणी वृत्ति है, ज्ञान सात्त्रिक व्यापार है, तथा कमें तामस का परिणाम है। सुष्टि के ये तीन प्रकल्तम तत्व परस्पर विच्छिन्न होकर एक - कूरों से टूटकर अनन्त वैष्णान्य की सुष्टि करते हैं। इस पता अथना सत्य की और प्रसाद जी ने हमारा ध्यान आकृष्ट किया है और स्पष्ट लिसा है-

> तान दूर कुछ क्रिया मिन्न है, उन्हा जयों पूरी हो मन की, एक- दूसरे से न मिल सके यह विदम्बना है जीवन की ॥

उस प्रकार प्रसाद के प्रतीकों के द्वारा भारतीय संस्कृति का पूरा गहराई से सांस्कारिक अवगाहन संभव हो सका है। डा० रामस्वरूप चतुर्वेदी ने कामायनी में निहित प्रतीक बाँर विम्ब की र्चना-प्रक्रिया पर ज्यापक प्रकास डाला है-

प्रश्न यह है कि वर्ष के स्तर पर रचनात्मक स्वाची नता बार स्वायतता काल्यकृति में विकसित केसे होती है ? वर्ष के इस संवर्ण का माध्यम हमें विशेष्णत: विम्व या माध्यित्र के विद्यान में मिछता है। यहां पर प्रतिक बौर विम्व के बन्तर को संदोप में ही सही, सम्भना बावश्यक है। प्रतिक किसी माधिस्थिति को धौतित करने वाला एक शब्द होता है वैसे कम्छ या कूस, या सूर्य, जो क्रमश्न: स्निग्चता, कस्ट- सिंखणुता तथा नान के प्रतिक हैं। विस्व या भाषवित्र की प्रक्रिया विषक संशिष्ट होती है। वह कई तत्वों से निर्मित होने के कारण स्थिर न एकर गतिशी ह होता है वार उसका प्रतिक की तरह पूर्व स्थी कृत वर्थ नहीं होता। विस्व गठन की प्रक्रिया कामायती के रवना- विधान का विभन्न का है वार पिटल कनुम्ब - वर्थ- संश्लेषा को उसकी सम्प्रता में पकड़ने तथा व्ययत करने का वच्चक माध्यम है। साहित्य यदि विद्या वीर सिण्डल जीवन की पुनर्शना है तो विम्व-विधान इस पुनर्शना की प्रक्रिया है। काव्य जीवन को वर्धना प्रदान करता है वार काव्य की वर्धना विभन्न से निर्मित होती है। कामायती की रचना- दृष्टि, काव्य के स्तर पर सम्बालीन जीवन वनुम्ब में जो कुछ जीड़ सकी है वह इन विम्ब माहावों के की कारण। वन्यथा यह स्पष्ट है कि उच्च स्तर के काव्य, दर्शन वार विज्ञान को की सामात्वार प्रक्रिया में बन्तर बहुत सूचम रह जाता है।

भारति य वैदान्त बनने ज्यापक रूप में उपनिष्यदों पर बात्रित है। उपनिष्यद्द एक ऐसी ज्यापक सत्ता की प्रतिष्ठा करते हैं; जिसमें सुष्टि के सारे विरोध कोर नानात्व दूर हो जाते हैं, में बीर 'तुम' का मैद मिट जाता है। ' वहं ब्रडा स्मि' बीर 'तत्वमसि' उपनिष्यों की ही स्थापनाएं हैं। केवल ब्रस सत्य है, जात् का कोई

१- डा० रामस्वरूप चतुर्वेदी : कामायनी का पुनर्मूत्यांकन, पू०- २४

स्वतंत्र बस्तित्व नहीं और जीव भी ब्रब ही है। ये वैदान्त के तीन
प्रमुख पता है। निश्चय ही यह औपनिष्मदिक वैदान्त मारतीय मनी षा
और चिंतन की महान् उपलिष्य है। रेतिहासिक ब्रम से इस वैदान्त की
प्रसिद्धि बैंदेतनाद के रूप में हुई। शंकराचार्य ने औपनिष्मदिक बैंदिनाद
की नव प्रतिष्ठा की। मारतीय बैंदि दर्शन नान-योग, मिल्ल-योग
और कर्म-योग के मार्गों का अवलम्बन लेता है। जान तो वैदान्त दर्शन
के केन्द्र में है, किन्तु मिल्त और कर्म की निष्पत्तियां भी समान रूप ने
स्वीकृत है।

महाप्राण निराला भी मूलत: इसी जानमानी दर्शन के अनुयायी माने जाते हैं। यथि वह तत्वत: जात्मजान के अनुभवकता है, परन्तु उनमें भाषात्मकता की भी विशिष्टता रही है। तुम और में शी शंक किवता में उन्होंने जात्मतत्व और पर्मात्म तत्व के सम्बन्ध की सुन्दर भगांकी दिलायी है-

ै तुम दिनकर के खर्-किर्णा- जाल,

में सरसिज की मुसकान;

तुम वर्णों के बीते वियोग

में हूं पिछली पहचान;

तुम योग और में सिद्धि,

तुम योग और में सिद्धि,

तुम को रागानुग निश्चल तप

मैं शुविता सरल समृद्धि। — अपरा

विराद् सचा के प्रति संकेत जहां उनके जानपता को सूचित करते हैं, वहां भां और दिव आदि सम्बोधन मातृशिकत का माहात्म्य प्रदर्शित करते हैं। निराला ने जान, मिकत और कमंगीय का समन्वय ही नहीं, उनकी स्कात्मकता मी प्रतिपादित की है। ये सम्बन्ध सुद्ध ज्ञान की विभिन्धितत नहीं हैं, वर्न ज्ञान की काञ्यानुभूति में निरणाति की प्रतिबिध्वित करते हैं। पंकाटी - फ्रांग में राम के मुख से असी समन्वय का बाख्यान किया गया है-

भितित, योग, वर्म, तान एक ही हैं

यथिप विध्वारियों के निकट मिन्न दी तते हैं।

एक ही है, दूसरा नहीं है कुछदेत माय ही है प्रम,

तो भी प्रिये,

प्रम के ही मीतर है

प्रम के पार जाना है।

मुनियों ने मनुष्यों के मन की गति

होच ही थी पहले ही।

इसी लिए देतमाय- मायुकों में

मिलत की मायना मरी
प्रम के पिपासुकों को

हेवाजन्य प्रेम का

बी वित ही पवित्र है,

उपका दिया। — (फंकटी - प्रहेंग)

many and the second of the second of the second

े प्रेम का पर्याची तो उमज़ता है

पदा है। निस्सी म मू पर

प्रेम की महोमिंमाला तो देती तुद्ध ठाट।

जिसमें तंसारियों के तारे तुद्ध मनीवेग

तृणा सम वह जाते हैं।

हाथ मलते मोंगी,

यज़ते हैं क्लेजे उन कापरों के

जुन- तुन प्रेम- सिंघु का

सर्वस्व स्थाग गर्जन धन। — (पंक्वटी प्रसंग)

यक्ष प्रेम साथक को कम की बीर प्रमुख करता है। निराला का यह जान, मिनत बीर कम सम्बन्धी मारतीय वैदान्त की जिला के बितशय बनुकप है। कुंध छोग निराला को स्वामी विवैकानन्द के नव्य वैदान्त का बनुयायी मात्र मानते हैं, किन्तु उनकी जीवन- चेतना केवल बाज्यात्मिक मूमिका में सीमित न रहकर पूर्णतः मानवतादा बीर मानववादी हो गयी है।

कर्म की तात्विकता के सम्बन्ध में निराष्टा को बरेषा विश्वास था। उनकी विकास शिष्टिक कविता में उनकी यह बारणा निरापृत्त होकर विभिन्यकत हुई है। केंक्स्य की प्रवासक पार्शनिकता में कम मात्र वन्धनकारक है, परन्तु निराला जी कहते हैं-

े देता दुती एक निज मार्ड दुत की छाया पड़ी हृदय में मेरे, फट उमड़ वैदना बायी।

उसकी क्यु- मरी बांसों पर मेरे करूणांचल का स्पर्श करता मेरी प्राति बनन्त, किन्तु तो मी में नक्षें विमणं;

> बूटता है वयनि अधिनास, किन्तु फिर्मी न मुक्त कुछ त्रास । — (अधिनास)

ेयौग े मारती य संस्कृति का एक महनी य शब्द है जिसकी महता गी ताकार ने भी प्रतिपादित की है। विवेकानन्द के वेदान्त में अस ब्रश्न तत्व की अनुमृति का एक मार्ग योग है कहकर असे प्रतिष्ठित किया गया है। ेथोग े का समर्थन निराला जी ने 'पंचवटी - प्रतंग में राम के मुख से कराया है-

े बाती जिज्ञासा जिज्ञासु के मस्तिष्क में जब-प्रम से क्व मागने की क्वा तब होती है-

जागता है जीव तब,
योग सी बता है वह योगियों के साथ रह,
स्यूष्ठ से वह सूदम, सूदमातिसूदम हो जाता;
-- (पंचवटी - प्रसंग)

योग की साधनारं बात्म में ही पर्मात्म तत्व की देखने की किसी वैयक्तिक उपलिध के लिए नहीं, वरन् मानव जात्मा की अनेय- शिवत प्रमान करने के लिए काम में लायी गयी हैं। यही साधना राम की जिल्ल-पूजा में धोर निराशा की परिस्थित में राम जी कीय शांवत देती और उनकी विजय का कारण बनती है-

वोछे विश्वस्त कंठ से जाम्बरान— रघुवर,
विचलित होने का नहीं देखता में कारणा,
हे पुरुषा— सिंह, तुम भी यह शक्ति करी घारणा,
बाराधन का दृढ़ बाराधन ने जी उत्तर,
तुम वरों विजय संयत प्राणां से प्राणां पर; "
— (राम की शक्ति-पूजा)

कायादादी काञ्याचा में निहित नांच्कृतिक आयाम के
दर्शनाय निराला की एक सज़कत रचना राम की शक्ति-पूजा की
विवेचना अति आवश्यक है। राम की शक्ति-पूजा का क्यानक
परम्परित राम कथा एवं किन की कल्पना का एक बद्भुत संयोग है।
राम के मन में आणानी युद्ध की विभी णिका उपस्थित है। वह राचणा
की अप्रतिहत शक्ति को देखकर चिंतित और निराश है। अपने
सहयोगियों की सलाह पर वह शक्ति- साधना का अनुष्ठान करते हैं।
इस पूजा के अनुक्रम में उन्हें एक बार फिर हताश होना पढ़ता है जबकि
गणाना में एक कमल-पुष्प की कमी रह जाती है। पुष्प के बदले में
आंख बड़ाने के विचार से संयुत्त होकर वे ज्यांकी अपनी एक बांस निकालने

के िए उपत होते हैं, मां दुर्ग प्राट होती हैं और उन्हें विजय का बास्वासन देती हैं। सांस्कृतिक पृष्ठभूमि पर रिवत इस लगु शास्थान को कवि ने एक सञ्जत काव्यभाषा प्रदान की है।

राम के शन्ति- पूजा े की काञ्याणा पर प्रकाश डालते हुए डा० रेता ने लिया है:

राम की शक्ति- पूजा (१६३६) में मानव की अस्तित्वगत इटपटास्ट और उसने उबरने के लिए उनकी सिक्र्य संकल्प-शिंत को उद्घाटित करने हुए निराष्टा की काञ्यमाणा ने नहां सड़ी बोली हिन्दी के कितहास में निजी मीटिक प्रकृति तथा अप्रतिहत दामता के अविस्मरणीय आयामों को विकित्ति किया, वहां माणा को मावां को बाहिका के रूप में एक गाँणा स्थान देने वाली सूचम संवेदन से रहित समोद्या- दृष्टि का प्रत्याख्यान मी किया।

वरां पर डा० तो ने यह स्पष्ट कर दिया है कि निराला की काञ्याणा खड़ी बौठी के हिन्दी वाहित्य की विश्तान पिटी लीक से स्टकर एक मौलिक रूप में प्रतिस्थानित हुई है। इसी बुंखला में निराला ने काञ्यमाणा के सांस्कृतिक आयामों को भी विकसित किया है। राम और राषणा के भौराणिक वास्थान को किव के सर्जनशिल शिल्प ने अस्तित्य की टकराइट और उससे ज्यक्तित्व के उसी जा होने की दिशा में कैसे मोड़ दिया है, वह बेतना के इतिहास को विस्तार

१- डा० रेता तरे : निराला की कवितार और काव्यमाचा, पू०-११६

दता है। निराहा की बोजस्वी माणा, बनने परिपक्त गठन के कल पर तुल्सी दास के मगवत् स्वरूप राम को नितान्त मानवीय बना देती है बाँर यह बाधा, पराजय, बाशा बादि की संश्लिष्ट अनुमूतियों की टकराइट बाँर उनने उत्तीण होने का प्रयास करती हुँ राम की बदम्य जिजी विणा है, जो उन्हें मानत के राम से अधिक विराह स्वरूप प्रयास करती है। राम के शिक्त पराह स्वरूप प्रयास करती है। राम के शिक्त प्रयास करती है। राम के शिक्त पूरा पर दृष्टि डाल्से हुए डाल्से हुए डाल्से हुए डाल्से हुए डाल्से हुए डाल्से श्रम निरास है।

राम की शिवत- पूना े तैया नाटकी यता निराहा जी की बोर किसी भी किसता में नहीं। यहां उन्होंने बाने जीवन की अनुमूति, निराहा, पराजय, तंब को बीर विजय-कामना को नाटकी य रूप दिया है। बानाह बीर समुद्र के सम्मिलित गर्जन में राम का व्यक्तित्व कुछ दाण को मानो को जाता है। यह क्रियाशी छ तमीगुण जीवन की परिस्थितियों हैं जिन्हें परास्त करने के छिए राम सदा साधनों की खोज करते रहे हैं। राम शिवत की साधना करते हैं। यह साधना और भी महत्वपूर्ण हो उठती है जब हम उस चित्र का स्मरण करते हैं बड़ां राम समुद्र के किनारे बंधों में कनेले बैठे हैं, सिर पर एक महाए जछ रही है बोर समुद्र के गर्जन के साथ राषण का उन्मत बट्ट हास सुनायी देता है। यह राम तुछसी यास के मयादा पुरुष्णी तम नहीं हैं। इनमें ब्रस्त की पूर्णता के बच्छे मुख्य की बपूर्णता है। वह बबीर हो जाते हैं, सीता की स्मृति से मोहित हो जाते हैं, बांसों से बांसू भी गिरने छमते हैं, क्सी छिए हानित की साधना अतनी महत्वपूर्ण है। राम के हम में

कि ने जीवन की पिरिस्थितियों को एक बार िफर चुनौती दी है।

उसके नाथक युद्ध के लिए िफर तैयार होते हैं। लेकिन यह महाशिवत

एक देनी शिवत है। शिवत का आकर राम का हाथ पकड़ना एक

मनोमुख्कारी चमत्कार मात्र है। राम के संघर्ष का चित्र जितना

प्रभाषशाली है, उतना उनकी विजय का नहीं। किन के जीवन में

संघर्ष ही सत्य रूप में बाया है। विजय की कामना अपूर्ण रही है।

किवता का प्रारम्भ ही बढ़े उदाह छंग से होता है-

वपराजेय समर के वर्णांन से मध्य समारम्म ही इस बात का सूचक है कि कवि व्यापक एवं गहन संवेदना को ठेकर जागे बढ़ रहा है। वारम्म से की कवि की दृष्टि मान और मान्या के समतोलन पर रही है, जिसकी पुष्टि रिव हुवा कस्त े बारा होती है। रिव हुवा वस्त े बारा होती है। रिव हुवा वस्त े वारा होती है। रिव हुवा वस्त ने मानों राम - सूथेंशी राम - की पराजय को स्वर देता है; किन्तु किवता के मध्य में निशि हुई विगत, नम के छछाट पर प्रथम किरणा पूटी रघुनन्दन के दूग महिमा- ज्योति- हिर्णा; में राम की विजय की प्रकान व्यंजना है जो निराणा की संरचनागत संगति के उदाहरणा हैं।

१- निराला : ढा० रामविलास शर्मा, प०- ६७

निराला ने राम की मन: स्थिति का जो हम प्रस्तुत किया है, वह बहुत ही ममेंस्पर्शी बन पड़ा है-

> े अनिमेषा- राम- विश्वजिद्दिव्य- शर्- मंग- माव,-विद्वांग- वद्ध- कोदण्ड- मुस्टि- सर्- रुगियर ब्राव,

स्तर्भे राम का परम्परागत स्वशिक्तमान स्प मनीयैज्ञानिक सत्य के बागे बोफ्छ हो गया है। राम का जो अवहाय स्प प्रस्तुत किया गया है वह बाधुनिक संवेदना के निकट बाने में काफी सत्तम है। निराला ने तुल्सी दास के मगवत् स्वस्प राम को अत्यन्त मानवीय स्तर पर लाकर प्रस्तुत किया है। अन्यथा तुल्सी दास के राम का स्वस्प तो कुछ बाँर ही है-

> े रहि मंह रघुपति नाम उदारा । बति पावन पुरान बुति सारा मंगल भवन बमंगल हारी । उमा महित बेहि जपत पुरारी ।। —(राम्बर्तिमानस)

निराठा के क्लेक प्रयोगों में सांस्कृतिक सन्दर्भ विशदता से निह्ति है। राम की विजय-भावना :

> े सिहरा तन, दाण गर पूला मन, लहरा समस्त, हर भनुमें को पुनर्वार ज्याँ उठा हस्त, पूटी स्मिति सीता-ध्यान- लीन राम के अधर, फिर विज्य-विजय- भावना हृदय में आयी गर, — (राम की शक्ति- पूजा)

उपर्युक्त पंकितयां शिता की कुमारिका- इवि के स्मृति से राम के दिवाग्रस्त मानस में उत्पन्न हुई है, किन्तु बति विराट्- शिक्त किस प्रकार उसे मिलन कर देती है-

भिर देखी मी मा- मूर्ति, बाज रण देखी जो बान्बादित किये हुए सम्मुख समग्र नम को, ज्योतिमंथ बस्त्र सकल बुग्म-बुग्मकर हुए दिए । या महानिलय उस तम में दाणा में हुए लीन; लख शंकाकुल हो गये बतुल- कल शेषा- शयन, जिंब गये दुगों में सी ता के राममय नयन;

- (राम की शनित- पूजा)

ने प्राकाण से वा रक्षे बादि- शिवत की महता प्रतिपादित की है,
जिसके समदा े अतुल- वल शेण- शयन े राम मी संकाकुल हो उठते हैं।
देव गये क्यों में सीता के राममय नयन े में सांस्कृतिक सन्दर्भ की
विश्वता निहित है। यहां पर राम मय नयन े मारतिय नारी
की निष्ठा, साधना, समयेण बार स्नेह को व्यन्ति करता है। की
प्रसंग में निराला की निस्निलित पंक्तियां उद्धृत की जा सकती है जिनमें
पृष्ठित े शब्द का प्रयोग सांस्कृतिक बायाम को वल देता है-

उस बर्ण्य में- बेठी प्रिया - बबीर कितने पुणित दिन बब तक हैं व्यर्थे—`

一(司动-7門)

निराण ने राम के वनन्य सेवक हनुमान द्वारा राम के ब्रहत्व की जो परिकल्पना करवायी है, वह निराण की मारतीय संस्कृति स्वं चिन्तन के प्रति बत्यन्त सकाता का ही चौतक है-

* बंडे मारुति देवते राम-चरणारिव-दयु े बस्ति- नास्ति े के राम-इप गुणा-गणा- अनिन्ध,
सावना- मध्य भी साम्य- वाम- कर दिल्लाणा- पद,
दिल्लाणा- कर्न तळ पर वाम चरणा, किपवर गङ्गद्
पा सत्य, सिज्बदानन्द इप, विशाम - धाम,
जपते समिवत बजपा विभवत हो राम - नाम।

-(राम की शवित- पूजा)

यहां दितीय पंक्ति में बस्ति - नास्ति के प्रयोग दारा
किव ने बौपनिष्मदिक सत्य की प्रतिमासित किया है। दूबरी तरफा
पा सत्य, सिन्चदानन्द रूप भी कित्यं ज्ञानं सिन्चदानन्द रूपं
(जुक रहस्योपनिष्मद्) के प्रमान का बौच कराता है। जपते समक्ति
क्वपा विभवत हो राम- नाम में किव ने महावलीं हनुमान द्वारा
राम की मिनत के द्वारा व्यक्ति के सिन्च में नाम के माहात्म्य का
प्रतिपादन किया है। इस प्रकार उनकी काव्यनाच्या पर प्राचीन
संस्कृति की विशिष्ट हाम है, जिसकी परिपृष्टि निम्नलिखित पंक्तियों
से हो सकती है-

ं अं बास्य जानन्तों नाम चिद्धिव जतन् महस्ते।
विष्णो सुमित भजामहे अं तत्सत।

स्स प्रकार हम देखी हैं कि इवि ने राम की शक्ति- पूजा में
काञ्यमाणा का एक नया सांस्कृतिक बायाम पूर्णतया विकसित किया
है। राम की शक्ति- पूजा की माणा के सन्दर्भ में श्री दूधनाथ सिंह
के विचार इस प्रकार हैं-

*--- विवर्ण की माणा से निजात पाने या उस पर काबू पाने के लिए क्षायाचादी किव शब्द के मी तर ही ल्यात्मक दृश्य या अव्य बिम्बों की सृष्टि करता था। शब्द के ल्यात्मक बिम्बों का से उपयोग निराला ने राम की शक्ति- पूजा में करके उसके विवरण की सपाटता को म्हीना किया है। 'रे

इस सन्दर्भ में उनकी एक बन्य सशक्त रूपना े तुल्सी दास े का मूल्यांकन भी बपेदाणीय है। े तुल्सी दास े में किव ने भाषा के बिमजात संस्कार को बपने गहन सर्जना त्मकता के कल पर निवारने का हर संभव प्रयास किया है। इसका कथानक तुल्सी दास के सन्दर्भ में प्रविश्त इस लोकापनाद पर बाधारित है कि एक बार तुल्सी दास अपनी पत्नों के मायके चले जाने पर मुद्दै पर स्वार होकर बाधी रात को यमुना पार उससे मिलने ससुराल पहुंच गये थे। जहां पर रूस्सी के प्रम में सांप को पकड़कर उत्पर चड़े थे। इसी लोकापनाद पर ही निराला ने

१- भृग्वेद-१ । ५ । ६ । ३

२- दूषनाथ सिंह : निराला : बात्महन्ता बास्था, पृ०- १६६

अपनी सर्जनात्मकता ने सहारे एक तुन्दर बाव्य की रचना की है।

मध्यकाल का सामाजिक पतन इस कथा की पृष्ठभूमि है। मूठ चित्र गोस्वामी तुल्सी दास के अन्ताद्रेन्द्र का है। प्रारम्भ के दस बंधों में तुल्सी दास ने मुसलमानों के आगमन के समय की भारतीय राजनी तिक स्थिति का उल्लेख किया है और अन्त में तुल्सी दास के व्यक्तित्व का चित्र ही मुखर होकर उमरा है। इसकी मूल समस्या पतनोन्मुख संस्कृति की सुरद्रा की है। इस सन्दर्भ में रेखा खे ने लिखा है:

मध्यकालीन विधिटत रांस्कृति में हाजाेन्सुस मानव- मूल्यां की विक्रम्बना पर किन गहरी दृष्टि ठाली है। उस सन्दर्भ में गोस्वामी तुल्सी दास बार उनकी पत्नी रत्नावली की लोक-प्रवलित कथा का प्रस्तुती करण केवल माध्यम पर है। मूल वस्तु विराट सांस्कृतिक प्रश्न है, जिसकी बन्तरंग जटिलता को मिलने के लिए किन ने उसी के वजन की –शायद उसे सम्पूर्णता प्रदान करने के लिए उससे मी बड़ी – जटिलता शब्दों के रूप में प्रस्तुत की है। है

े तुल्सी दास े में किता का प्रारम्भ ही उस्त होते हुए
सांस्कृतिक सूर्य के क्लात्मक चित्र के साथ होता है। यथिप इसकी
पृष्ठभूमि मध्यकालीन मारत की है, जब मुख्लमानों के बाक्रमण से पराभूत
देश जर्गर हो गया था, किन्तु काञ्यमाणा की उन्मुक्त प्रकृति के कारणा

१- डा० रेवा बरे : निराला की कवितार बीर काव्यमाचा, पू०- १४०

यह सांस्कृतिक द्वास सार्वभीम स्तर् पर गृहीत हो सकता है। इस विघटित संस्कृति के स्प को शब्दों में डालते हुए कवि ने शब्दों की विशिष्ट संयोजना की है-

भारत के नम का प्रसान्ये शि तलक्काय सांस्कृतिक सूर्यं विद्धानंदल; वस्तिक वाच रे- तमस्तूर्यं विद्धानंदल; उर के बासन पर शिरल्लाणा शासन करते हैं मुसलमान, है उमिल कर, निरुकल्लाणा पर शतका । — (तुलसी वास)

यहां पर प्रयुक्त एक - एक शब्द संस्कृतिनेता किन की बान्तरिक
प्रक्रिया का प्रतिफलन है। भारत का अर्थ है प्रकाश- सम्पन्न । उस
भारत का सूर्य प्रकाशमान सांस्कृतिक गौरव विलुप्त हो गया है।

प्रमापूर्य और शि तल्क्शाय े सांस्कृतिक सूर्य के दो विशेषणा है।

तमस्तूर्य दिहु० मंद्रल े का प्रयोग करके किन ने नतुर्दिक व्याप्त बंधकार
को बत्यन्त सूदम स्तर पर लाकर चित्रित किया है। भाषा की मुक्ति
का प्रयास निराला की रचनाओं में सर्वत्र देशा जा सकता है। वे भाषा
की सर्वना त्मकता शब्द में न मानकर शब्द- प्रयोग में मानते हैं। यहां
पर तमस्तूर्य का प्रयोग उल्लेखनीय है। इसी प्रकार निश्चल त्प्रकणा
पर शतव्रल का प्रयोग मी सामिप्राय है। सूर्यास्त होने पर कम्ल का
मुस्मताना स्वामाविक है तथा संस्कृति के विश्व दित होने पर सकी मारने में

स्वस्थ जीवन की कल्पना भी दुष्कर है। नवीन जन्दर्भ में प्रयुक्त किये जाने पर एक सामान्य शब्द भी वर्थ की कितनी विस्तृत कायारं उद्भूत कर सकता है- े शतदर े आका स्वीतिम उदाहरण है।

इसी प्रकार सांस्कृतिक सन्ध्या की सर्वेश्यापी सरा को निराठा एक बन्य विराट् अप्रस्तुत द्वारा मूर्तिमंत करते हैं-

* शत- शत बन्दों का सान्ध्य- काल
यह बाकुंचित भू कुटिल माल
शाथा बन्बर पर जलद- जाल ज्यों दुस्तर *
— (तुलसी दास)

देश के सांस्कृतिक पतन से खिन्न किन का हुदय बाकाश पर बार हुए दुस्तर जल्द- बाल ेसे सांस्कृतिक- सन्च्या को उपित करता है।

मारत के माधी कवि से बारिक्क स्तर पर चुड़कर प्रकृति के जड़ पदार्थ अपनी वेदना- सूदम स्तर पर संस्कृति की समस्या- को याँ प्रस्तुत करते हैं-

* कहता प्रतिजड़, * जंगम जीवन ।

मूठे ये बन तक बन्धु प्रमन

यह हतास्वास मन मार स्वास भर बहता;

तुम रहे बोड़ गृह मेरे कवि,

देशी यह चूछि- चूसरित हवि,

हाया इस पर केवठ वड़ रवि सर दहता। *— (तुठसी दास)

काव्य के बन्तिम चरणा में कवि का मानस क्रमशः दूर से दूरतर तथा दूरतम स्तर में प्रमेश करता ही जाता है। मन की इस उन्धं उड़ान में तुलसी दास तत्काली न मारती य संस्कृति का वास्तविक बामास पा जाते हैं। पराधी न मारती य मानस का सही चित्रांकन निम्नलिखित इन्द में हुआ है-

> ं बंध मिना- मिना मार्वा के दल बुद्ध से बुद्धतर हुए विकल । पूजा में भी प्रतिरोध - बनल है जलता, हो रहा मस्म बपना जीवन, वेतनासिन फिर्मी वेतन बपने ही मन को याँ प्रतिमन है ब्लता । - (तुल्सी दास)

क्स प्रकार े तुल्सी दास े में किय ने सांस्कृतिकता को ध्यान में रखते हुए माणा एवं मान का अपूर्व समन्वय स्थापित किया है। निराला की सांस्कृतिक दृष्टि के सन्दर्भ में 510 रामरतन मटनागर ने लिखा है-

े निराला के साहित्यिक मूल्यांकन में सांस्कृतिक दृष्टि की उपेता नहीं की जा सकती । है इस सन्दर्ग में दूधनाथ सिंह के विचार इस प्रकार है-

ै तुल्सी के लोक-बाल्यान को सुरत्तित रखने के लिए कवि ने

१- निराठा बीर नवजागरणा, पु०-३०५

भाषा- बन्ध की इस पुरातन नवी नता, या नवी नी कृत पुरातनता का सहारा लिया है। इसिक्ट तुलसी दास किवता के मूमिका- लेखक का यह मत उचित नहीं जान पढ़ता कि वहां एहस्यमाद से सम्बन्ध रखने वाली भावना का विश्लैषणा करना से कवि का उप्ट रहा है। कवि का अप तो र्वनात्मकता की मनोवैज्ञानिक व्याख्या है। भाषाइ का यह तत्सम, किन्तु कुछ - कुछ दार्शनिक एहस्यमय शब्दावछी का उपयोग तो छोक- बाल्यान बौर् तुछती के शितमूच - वर्ध को एकतान रसने के लिए किया गया है। इसी लिए मन की इस उन अनेगा मिता में मी तुल्सी देश की राक्ष्यस्य - बाभा को देखना मूल्ते नहीं। उनका जीवन अस जन-वेदना से मत्मसात हो रहा है। वे घीरे - धीरे जीवन के व्यापक- विराट् बनुम्व को उसी तरह वपनी रचना के लिए संचित करते हैं, जैसे बृतु के प्रभाष को कोई पेड़ । वह उसी तरह अभी खन्तर को बीरे - बीरे चमुद्ध बीर पूर्ण करते जाते हैं। उन्हें शेर्टेण- स्वास, मूक - पशुओं की तर्ह स्वणाँ के ग्रास - शुद्रों की यातना की रीखी बन्मति होती है।

१- दूबनाथ सिंह : निराष्ट्रा बात्यहन्ता बास्था, पू०- १६३

चतुर्थं बच्चाय

ख्यावादी काव्यमाणा की सर्वनात्मक निष्पति (असाद, निराला, पंत, महादेवी)

कायावादी काव्य की भाषा अपने पूर्वती युग की काव्यभाषा से क्षेक वर्षों में मिन्न है। इसकी व्यंजना-शक्ति. इसमें प्रयोग किये गये प्रतीक और विम्व तथा सबसे विधिक माणा बीर शब्दों के सर्वनात्मक प्रयोग की बाकांत्रा श्रायावादी काव्यमा गा को एक स्वैधा नया घरातल प्रदान करती है। माजा बीर शब्दों की स्वीनात्मकता को निष्यन्न करने के छिए किसी निश्चित नियम का अनुसरण नहीं किया गया है। फिर मी अभी प्रशेगों में हायावादी कवि इस बात की छैकर वरावर सतर्क है कि पुरानी छीकों को पाटने से सर्वनात्मकता का मार्ग प्रशस्त नहीं होता । इसी छिए वह किसी भी बनुभव को जब किसी प्रतीक या बिम्ब के सहारे रूपायित करता है, तो उसकी यह को शिश होती है कि उसका यह रूपायन यथा- सम्मव नया और ताजा हो। यह सही है कि हायाचादी कविता की माजा में तत्सम शब्दामंत्री का प्रमोग विषक हुवा है विशेषका प्रसाद और निराला की माजा में, जिसकी वजह से माणा में एक प्रकार की कृत्रिमता, किछ स्टता और दुरु इता के तत्व मी बागये हैं। इस दृष्टि से महादेवी वर्मा विविक सक्त माणा

का प्रयोग करती हैं और निराला ने मी विभी बाद की किताओं में माणा के तत्सम शब्द - प्रयोगों से बबने की की शिश सफलतापूर्वक की है; किन्तु तत्सम प्रयोगों में मी एक ताज़गी और सर्जनात्मकता हायाबादी काव्यमाणा की विशिष्ट पहचान है।

इस सन्दर्भ में प्रसाद जी के कुछ सर्गनात्मक प्रयोगों को देला जा सकता है-

> े तू मूल न री, जेबन वन में, जीवन के इस सूने पथ में, जो स्थार- पूछक से मरी दुछक। जा चूम पुछिन के निरस कथर।

> > 一 可取

प्रस्तुत कविता पुरी के समुद्र तट पर लिखी गयी है। यह किविता प्रसाद जी ने लहारों को सम्बोधित करते हुए लिखी है। किव की कल्पना है कि कमल- समूर्तों के बीच में लहारें सीयी हुई हैं, बत: किवे करणा है कि कमल- समूर्तों के बीच में लहारें सीयी हुई हैं, बत: जानी सम्बोधित करते हुए कहता है कि से लहारों ! तुम सब क्यल- वन तक ही बपने की सी मित रसकर बपने जीवन में -स्सायन मत मरी क्यांत बपने जीवन को नी रस मत बना बो । पुनः किव समुद्र के दोनों रेतिले तटों को देखकर कल्पना करता है मानो ये (दोनों तट) नायक के नी रस (सूबे) हों हों । नायिका के रूप में प्रस्तुत लहरों

से किन नायक के चूंते हों जो नूमों का वाग्रह कर रहा है तथा उनके जीवन में जीवन्तता मर देने के लिए उन्हें उत्प्रेरित कर रहा है। `चूम ` शब्द मी सामिप्राय है। `पुलिन `को ` विरस-वधर `कहा गया है वत: लहरों दारा किनारे को `क्को `की वगह `चूमा `शब्द विक सर्जनात्मक है।

वस किवता में किव ने छहरों और समुद्र को छेकर एक सर्जनात्मक बायाम विकसित किया है जो कि एक सर्वथा नया प्रयोग है। 'पुछिन के विरस क्यर ' के रूप में प्रेमी के सूख (निराशा स्वं वियोग के कारण) होठों का वर्णन करके किव ने माच्या को नयी क्षेत्रचा प्रदान की है।

रेंचा ही एक दूसरा प्रसंग निम्न है:-

भेर उस योषन के मालता - मुकुल में हैं। बोजती थीं, रजनी की नीली किरणों उसे उकसाने की - इंसाने की । पागल हुई में बपनी ही मृदु गंच से- कस्तूरी मृग वैसी ।

प्रस्तुत कविता में प्रसाद की ने गुजरात की रूपकी कमछावती

१- लक्र - प्रत्य की बाया- जयशंकर प्रसाद, पृत्र

दारा बने ही यांचन के विकास का वर्णन कराया है। यहां पर यांचन को मालती पुष्प की कली के रूप में प्रस्तुत किया गया है, जिसमें प्रोश करने के लिए खनी की नीली किरणों किंद्र दूंढ रही हैं ताकि वे कली में बन्दर प्रविष्ट होकर उसे उत्प्रेरित करें, हंसायें या विकसित (व्यंजना से) करें। इस प्रकार किशोरावस्था से युनावस्था की बोर बढ़ने के क्रम का वर्णन किंव ने बिलकुल नये दंग से किया है जिसे किंव का सर्जनात्मक प्रयोग कहा जा सकता है।

पुन: किन ने रूपती कमछानती द्वारा यह कछनाया है कि जिस प्रकार करतूरी की सुरंग का दीनाना मृत उसे पाने के छिए इचरउचर दोड़ता- फिरता है, जबकि नह इस तथ्य से वनमित्र होता है
कि करतूरी का बस्तित्व तो उसकी नामि में ही है। ठीक इसी प्रकार
गुजर कन्या कमछानती भी अपने सौन्दर्य बोच से समया बनमित्र है
वबकि नह स्तर्थ बत्यन्त रूपनती मानी जाती है।

यहां पर युवावस्था के सीन्दर्य का बीच कराने के छिए

ेमृदुर्गंघ े शब्द प्रयुक्त किया गया है जिसमें गहरी बर्धनता व्यंजित
होती है तथा जो माणा की दृष्टि से सक नया प्रयोग है।

इसी प्रकार प्रसाद की समित्र कृति कामायनी में कोक ऐसे स्थल है, जहां किन ने माणा का सर्जनात्मक वायाम पूर्ण रूपेणा विकसित किया है। इस सन्दर्ग में वाशा स्रां का यह पद लिया जा सकता है जिसमें वर्ध की सर्वनात्मकता के साथ ही एक सजनत विम्ब का प्रयोग हुवा है-

े सिन्धु सेन पर घरावधू

क्व तिनक संकृषित बेठी सी,

प्रष्ट्य निशा की स्क्विल स्मृति में,

मान किर - सी रेठी सी ।

प्रस्तुत पर में किन ने जरुप्शावन के उतारने पर सागर के बीच से जहां - तहां उमरती हुई घरती को ऐसी नवन्यू के रूप में परिकल्पित एवं रूपायित किया है जो प्रणाय-राजि (सुहाग रात) के प्रथम-प्रणाय की इल्वल -स्मृति में संकृषित एवं मान किए - सी बैठी हो ।

वल फावन के पश्चात् पानी का स्तर नीचा हो रहा है जिसें समुद्र के बीच में कहीं - कहीं घरती का उमार प्रकट हो रहा है जिसे देखकर कि कल्पना करता है, मानो वह (उमार) घरती नहीं, वरन् नव- परिणी ता- वच्न है जो समुद्र की सेन्या पर थोड़े संकोच के साथ बेठी हुई है। यहां पर ' संकृतित ' सन्द का प्रयोग ' नववच्न ' के सन्दर्भ में बड़ा की स्टीक है क्यों कि पुरुष्ण के स्पर्ध से समया का मिन्न नववच्न प्रथम - प्रणाय के कारणा स्वमाचत: संकृतित रहती है। थोड़ी-सी उमरती हुई बरती के लिए इस प्रकार का प्रयोग सनमुच की

बल्पाशील सं सहा है।

पुन: किन करफ्ना करता है (घरती की निश्चलता को देखकर); मानो वह नववधू प्रणाय-रात्रि (सुहाग- रात) की उथल -पुथल को स्भरण करके मान किर हुए सी या थोड़ा नाराज सी कैठी है। ' सुहाग- रात ' के लिए 'प्रणाय-निशा ' का प्रयोग यथिप असाधारण है किन्तु किन ने अपनी प्रतिमा से एक निनित्र सादृश्य का उद्धाटन किया है। यहां पर किन ने दो निरोधी परिस्थितियों में इस प्रकार ई सामन्त्रस्थ स्थापित किया है कि पाठक को निरोध महसूस ही नहीं होता। एक तरफ तो निष्प्राणा, उभवड़- साबड़ कुरूपता की प्रतिमृति ' घरती ' दूसरी तरफ सौन्दर्भ के उपादानों से सुसण्यत, प्रेम स्वं उमंग से तरंगायित जीवन्तता स्वं सौन्दर्भ की पराकाष्टा ' नववधू, ' जिसमें तुलना की कोई गुंजाक्श नहीं, लेकिन किन की प्रतिमा ने धन्हें एक स्थे केन्द्र- बिन्दु पर ला सब्धा किया है बहां पाठक स्थामानिकता महसूस करता है। '

े प्रमाय- निशा े बौर े सुहाग- रात े की क्रियारं तुलनीय है। जिस प्रकार प्रख्य- काल में बांधी, तूफान, तौड़-फौड़, गर्जना इत्यादि की हल्वल मरी प्रक्रियारं चलती हैं उसी प्रकार सुहाग- रात में मी प्रणाय की हल्वल मरी प्रक्रियारं सम्पन्न होती हैं जिनसे नववम् समेंथा बनायित होती है। इसी लिस प्रथमत: इस हल्वल मरें

दौर से गुज़रने के कारण वह क्स स्मृति से जल्दी उबर नहीं पाती, जिससे नाराज सी बैठी रहती है।

क्स प्रकार किन की यह परिकल्पना बड़ी ही खामानिक स्वं सहत है, वह भी भाषा के नये सन्दर्भों को प्रस्तुत करते हुए । प्रस्तुत किनता सर्वनात्मक होने के साथ ही स्क स्थवत विम्ब उकेरती है।

ेशदा- सर्ग के निम्निटि सित पद में अदा के सौन्दर्य-वर्णन में किन ने भाषा का सर्गनारूपक वायाम- विल्कुट नये प्रयोग के साथ विकसित किया है-

ै और देशा वह सुन्दर दृश्य

नयन का इन्द्रवाल बिमराम;

कुसुम- वैमन में हता समान

चिन्द्रका से लिफ्टा वनस्थाम।

प्रस्तुत पद में कि ने उस सम्म का चित्रांका किया है जब प्रक्रयोगरान्त सूमती हुई अदा मनु का प्रथम परीन करती है। अदा के बच्चें सीन्दर्भ को देखकर मनु वारक्योगिनत हो उठते हैं और सोचने छनते हैं कि कही यह मेरी बांखों का सुन्दर जादू तो नहीं है ? तार्त्म हैं कि मनु अदा के सीन्दर्भ की पराकाच्छा के कारण उसकी सत्यता का विश्वास ही नहीं कर पाते। किन ने अदा के सीन्दर्भ को व्यंतित करने के लिए जिन उपादानों का प्रयोग निया है, वे इस प्रकार ं कुसुम- वैमन में लता- समान े तथा विन्द्रका से लिफ्टा धन मनु के मन में बढ़ा के लिए उस लता की परिकल्पना जागृत हो र जो पुर्णों से पूर्णतथा लदी हुई हो, या कि ऐसे बावल (धनस्य का चित्र उपस्थित होता था जो बांदनी दारा पूरी तरह से वल

ं कुसुन- वैभव दे किवि का तात्पर्य ऐसे कुसुन पुंतों से हैं एंग, गंच और पराण से परिपूर्ण हो । इस प्रकार के पुर्व्यों के से उकी हुई छता के समान किवि ने अद्धा के रूप की परिकरणना की जिसमें छता किप सी जाती है और पुर्व्यों का ही वैभव उपर कर वाता है। या तो फिर किवि रेसे बनस्थान को उपावान के रू छता है जो बांदनी दारा पूरी तरह से घरा हुआ है। यहां किवि ने चिन्द्रका को वस्तु का बाकार दे पिया है जो कि स्वामाविक रूप में सूरम है।

इस प्रकार किसी नायिका के सौन्दर्भ वर्णन के लिए की लिया एक सर्वनात्मक रूप प्रयोग के तौर पर क्रिया है। इसी प्रकार े सर्ग का की दूसरा पर इस सन्दर्भ में प्रस्तुत है-

> ै सी छ परिचान की न सुकुमार कुछ रहा मृदुष क्यकुष्टा केंग्र,

तिहा हो ज्यों विजली का फूछ, भ्य-वन बीच गुलाबी रंग।।

प्रस्तुत कविता में प्रसाद जी ने कामायनी की नायिका श्रद्धा के सीन्दर्ध का वर्णन किया है। किय मनु के शब्दों में कहता है कि श्रद्धा नी ला वस्त्र घाएण किए हुए है जी कि पार्दर्शी मी है जिससे उसके को मल, सुन्दर क्यकुले जंग उमर कर सामने बाते हैं जिन्हें देखकर किय कल्पना करता है मानों ये श्रद्धा के शरी र के क्याय न होकर वादलों के बीच खिला हुवा कितली का पूनल हो।

यथि कि के कथन का एक ही उपयुंकत वर्थ स्पष्ट होता है,
परन्तु े खिला हो ज्यों किवली का फूल, मेर- वन बीच गुलाबी रंग े
कहते ही पाठक के बांतों के समता बादलों के बीच चमकती हुई किवली
तथा हरे- मरे जंगल के बीच खिले हुए ताज़े लाल गुलाब के फूलों का
विम्ब परस्पर वल्थित रूप में उमर बाता है। शब्दों के चुनाव में भी
किव ने बड़ी ही सुम्ब्रुम्म का परिचय दिया है। एक तरफ कि
भी ले वस्त्रों के बीच से चमकते हुए त्रदा के मौर या चंपर वर्ण की प्रस्तुत
करता है, वहीं स्थाम बादलों के बीच से स्थेत बिजली का काँचता हुवा
विम्ब उपस्थित होता है; साथ ही हरियाली के मध्य खिले हुए गुलाब
के लाल फूलों का बिम्ब भी उमर बाता है। इस प्रकार किन ने सक

साथ ही तीन विम्बों का संश्लेणणा किया है, जिसे साहित्य में संशिलक्ट विम्ब कहा जाता है। प्रसाद वी के विम्ब- लोक में रेंसे संशिष्ट विम्वां की संख्या सी मित होते हुए मी प्यांप्त स्थन र्खं प्रभाव - संयुक्त है। वर्णं - ज्ञान की दृष्टि से भी इस पद का वड़ा है। महत्व है। किन बदा के गौरवर्ण (पे छा) की विधिक उमारने के छिए े नी है वस्त्रों का प्रयोग करता है तथा इसकी समता के लिए कवि ने वादलों (स्थाम) के बीच चमकती हुई बिजली (पीत) वीर वन (हरा) के बीच लिले हुए गुलाब के फुल (लाल) को उपमान के रूप में लिखा है। इसमें नी लै-पी लै, श्याम- खेत तथा लाल- हरै रंग परस्पर विरोधी हैं जो वर्ण विज्ञान की दृष्टि से एक दूसरे को उमारने के लिए साथ प्रयुक्त होते हैं। बतः यह कहा जा सकता है कि कवि ने स्जैनात्मकता के साथ है। शब्दों के प्रयोग में काफी सतकंता बरती है। गुलाब का फूल, चमकती हुई बिबली ये नाथिका के लिए प्रयुक्त पुराने उपमान होते हुए मी प्रयोग में नवी नता छिए हुए है।

इसी फ्रकार की एक बन्ध पद- रचना; विसर्भ मान्या का सर्वनात्मक प्रयोग बत्धन्त विशिष्ट है।

ै घिर रहे थे धुंधराठे बाल

कें। क्षालियत मुख के पास,

नील धन-शावक- वे सुकुमार सुवा मरने को विधु के पास ।

प्रस्तुत पद में किंव ने ब्रद्धा के पुंचराले वालों के सीन्दर्थ का वर्णन किया है। किंव का कथन है कि ब्रद्धा के पुंचराले काले वाल उसके कंचों तक मुल के नारों तरफा धिरे हुए थे या लटक रहे थे; जिन्हें देखकर ऐसा लगता था मानों ने वाल, किती के वाल न हो कर बादलों के सुकुमार बच्चे हैं, जो बन्द्रमा से बम्त का पान करने के लिए बातुरतापूर्वक धेरे हुए हों।

यहां पर धुंघराठे काठे वार्जों के ठिर े नी छ- धन- शायक े का प्रमीग किया गया है। साहित्य- परम्परा में मा की स्थामता के छिर नी छ वर्जों का प्रयोग होता रहा है; कतः े धन े से पूर्व नी छ वर्जों का प्रयोग होता रहा है; कतः े धन े से पूर्व नी छ े शब्द प्रयुक्त हुआ है। शायक े शब्द का प्रयोग मी सामिप्राय हुआ है। इसमें बीवन- तत्व के साथ- साथ सम्प्रता का मी तत्व है। शायक े शब्द कहते ही सक उद्ध्वते, पुरस्कते हुए बच्चे का चित्र सामने बा जाता है जो किव की परिकल्पना के बनुसार चन्द्रमा से बमुत-पान के छिर उसके चारों तरफ व्यग्न-सा मंहरा रहा है।

मूं कि कवि को पाठक के सामने चन्द्रमा से बमूत-पान की क्रिया का चित्र प्रस्तुत करना था जो किसी नैतन्य प्राणी द्वारा ही सम्मन है; वत: किव ने े नी छ- घन- रूपड े न कहकर े नी छ- घन- शायक े का प्रयोग किया है; जो कि वत्यन्त कल्पनाशी छ है।

वैसे तो ' मुख ' के लिए ' वन्द्रमा ' का द्रयोग साहित्य-जगत में आदिकाल से ही होता रहा है; किन्तु उपमेश या उपमान के रूप में । हायाचादी कवियों ने इस तरह के प्रयोग के लिए मान्या को सर्जनात्मक रूप दिया; विशेषकर प्रसाद जी ने । एक ' शावक' शब्द के प्रयोग से ही पूरे क्ये में जीव-तिता जा गयी है । इस प्रकार उपगुंकत विन्य बढ़ा ही सहन, कल्पनाशील एवं प्रयोग की नयी क्यांचा से संयुक्त है ।

स्वी प्रकार कामायनी के ही लेग्जा सर्ग की ये पंक्तियां सर्जनात्मकता की दृष्टि से बत्यन्त महत्वपूर्ण है:-

को मछ किस्तर में बंगर में

नन्तीं किता ज्यां दिपता - ती, गोपूरी के वृष्टि पट में,

दी पक के स्वर् में दिपती - सी।"

प्रस्तुत पर में स्व वालिका के किशोरावस्था में प्रविष्ट होने पर उसके उपरित हुए सीन्दर्ध का वर्णन किया गया है। कवि के क्थन का ताल्प्सें यह है कि सम्बा कोमस्स कोपर्सा की बीट में स्क गन्हीं कसी वैज्ञानिक तथ्याँ वे मी परिपूर्ण है-

ै विवरीं अर्थे ज्यों तर्व जाए-

वह विस्व मुनुट - सा उज्ज्वलतम शिश तण्ड सदृश था स्पष्ट भारु
दो पर्म- प्रांश वंपक - से दृग देते अनुराग विराग उाल
गुंजरित मधुप से मुनुष्ठ सदृश वह बानन जिलमें मरा गान
वदा स्थ्य पर एकत्र घर संस्कृति के सब विज्ञान- ज्ञान
था एक हाथ में कमें-क्ष्ण वसुधा जीवन रस सार लिये
दूसरा विवारों के नम में था मधुर क्ष्म्य उसलंब दिये
त्रिक्षी थी त्रिगुणा- तरंगम्थी, बालोक- वसन लिफ्टा बरास्ट

चरणां में थी गति मरी ताल।

- इंडा मी

प्रस्तुत पद में प्रसाद जी ने बुद्धि की प्रतीक दशा का नख-शिख वर्णन रक ही पद में प्रस्तुत करके बपनी किन कुशलता का परिचय दिया है। सर्वप्रथम किन दशा की बिसरी हुई बलकों का नर्णन करते हुए कहता है मानी दशा की बलके, केश- शिश न होकर तकों का जाल हैं, जो बपने विस्तार के कारण मस्तिष्क में समाहित नहीं हो पायीं, बत: बलकों के रूप में बाहर बाकर बिसर गयी हैं। यहां पर किन ने वैज्ञानिकता का सहारा लिया है। चूंकि तके- शिवत मस्तिष्क में ही निहत होती है बीर बलके मी सिर से ही निकल कर लटकी हुई है, जिन्हें देवकर किंव ने इस प्रकार की करणा की है। जार जिल्य का प्रयोग मी सामिप्राय किया गया है। जार का स्वामाविक गुणा है फंसाना। इंडा के तकों के जार ने मनु को मी फंसा ही दिया था बतः कामायनी नार ने इस शब्द का प्रयोग ही उचित समन्ता। पुन: किंव इंडा के लगट के सौन्दर्य का वर्णन करते हुए कहता है कि इंडा का उन्तत मारु विश्व मुक्ट-सा उज्ज्वरूतम स्वं चन्द्र- कर के समान सुन्दर था। उसकी दोनों बांस कमरु बौर पराश (टेसू) दो प्यारों के समान हैं जिससे एक से बनुराग बौर दूसरे से विराग डारे जाते हैं। तात्पर्य यह कि इंडा को देखों वाला व्यक्ति एक साथ ही बनुरिक्त बौर विरिक्त दोनों प्रकार के मार्चों से बिम्मूत हो उठता है बर्चात एक तरफ तो देखों वाला व्यक्ति उसके सौन्दर्य- पास में बंब-सा जाता है किन्तु दूसरी तरफ इंडा के बांबों से फरव्कती हुई वैराग्य की ज्योति उससे दूर स्टाती है।

डड़ा के मुख सौन्दर्य का वर्णन करते हुए किव कहता है कि वह एक ऐसी कही के समान है जिस पर माँदे गुंजार कर रहे हों (पराग के कारण) जिससे ऐसा प्रतात होता है मानेंत क्यी मुख से गान फूट पड़गा। डड़ा के बदा स्थल को देखकर किव कल्पना करता है मानों वे बदा स्थल न होकर संसार के समस्त ज्ञान स्वं विज्ञान के बदाय मण्डार है; बथाँत सक में ज्ञान स्वं दूसरे में विज्ञान की राजियां स्किजित करके रख दी गयी हों। यहां पर किन ने निदास्थल वेसे हुंगारिक प्रती क की ज्ञान और विज्ञान से परिपूर्ण दी करुश के रूप में प्रस्तुत कर माणा स्वम् संनेदना की सर्जनात्मक वायाम दिया है; जहां शुंगारिकता पृष्ठमूमि में चली जाती है।

पुन: किव बढ़ा के हाथों का वर्णन करते हुए कहता है कि इड़ा बपने एक हाथ में कमें का करुश लिये हुए है, जो पृथ्मीवासियों के लिए जीवन- रस से मरा हुआ है तथा दूसरे हाथ से विचारों के नम को माधुर्य और निर्मयता का क्वरुप्तन दिये हुए है। तात्पर्य यह है कि इड़ा एक हाथ से तो संसार में रहने वार्छ मनुष्यों को कर्म का उपदेश देती है तथा दूसरे हाथ से प्रेम एवं निहरतापूर्वक विचारों को बिमिन्यवित देने का सन्देश देती है।

क्रमश: नीचे की बीर उत्तरता हुवा किन ज़िक्छी के सौन्दर्य का वर्णन करता है। किन कहता है कि इड़ा की ज़िक्छी (नामि के पास पड़ने वाले कल) की तीनों तर्ण मानों तर्ण न होकर तीनों गुणां—(सत्वगुणा, रक्षगुणा, तम्हगुणा) का समन्वय है क्यांत उन लहरों की देखकर मनु किसी शुंगारिक माचना से बिम्मूत नहीं होते, वरन उन्हें तीनों गुणां का बीच होने लगता है। इस प्रकार किन की कल्पना के बनुसार इड़ा का सम्पूर्ण शरीर बालोक (प्रकास) के बस्त्र से लिफ्टा हुवा था। क्यांत् इड़ा के शरीर से मानों प्रकाश (तेन) की किएगें फूट रही थें। बन्ततः किन उड़ा के चरणों के सौन्दर्य का नर्णान करता हुआ कहता है कि उड़ा के चरणों की गति ताल-युक्त थी वर्थांत् उसके कदम मानी ताल की लय पर उठते थे।

इस प्रकार किय ने इड़ा के सौन्दर्य का वर्णन करने में नयी सर्जनात्मकता के साथ वैज्ञानिकता का मरपूर सहारा लिया है। नस- शिस वर्णन में वहां री तिकालीन किया ने जुंगारिक शब्दावली का प्रयोग किया था; वहीं प्रसाद जी ने इड़ा के सौन्दर्य-वर्णन के लिए कश्लील शब्दावली द्वारा नयी वर्षमचा प्रस्तुत करते हुए बमी किवल प्रतिना का सुन्दर उदाहरण प्रस्तुत किया है।

क्षायावादी किवर्श में सर्वप्रथम प्रसाद की ने माणा के सन्दर्भ में सर्वनात्मक बायाम विकसित करने का प्रयास किया। इसके बाद महाप्राण निराला ने इस दिशा में बहुत ही महत्वपूर्ण काम किया है। निराला ने संस्कृतनिष्ठ शब्दावली का प्रयोग करते हुए हिन्दी - माणा को परिनिष्ठित ही नहीं किया, विषतु इन्दों के बन्धन को ठुकराकर इन्द- मुक्त रचना- प्रक्रिया का प्रारम्भ किया; इन्द मुक्ति के सन्दर्भ में निराला ने स्वयं लिखा है-

"---- मृष्य की मुनित की तरह ही किनता की मुनित मी होती है। मृष्य की मुनित कर्मों के बन्चन से हुटकारा पाना है और कविता की मुक्ति इन्दों के शासन से करण हो जाना है। — मुक्त काव्य की साहित्य के छिए अनर्थकारी नहीं होता, प्रत्युत उससे साहित्य में एक स्वाधीन बेतना फेलती है—। मुक्त इन्द तो वह है जो इन्द की मूमि में एकर मी मुक्त है। — उसका समर्थक उसका प्रवाह ही है। वही उसे इन्द सिद्ध करता है बौर उसका नियम— साहित्य उसकी मुक्ति। है

सर्नेनात्मकता की दृष्टि से निराला जी के प्रयास सर्वाधिक गहन स्वं सार्थक हैं। इन्हों का बन्धन वस्ती कार करने के बाद मी निराला की रचनाओं में रस-प्रमाहत में कोई कमी नहीं हुई है क्यों कि उनकी किता में छम का पूरा निर्वाह हुवा है। जगह- जगह बिम्बों का समुचित प्रमोग भी हुवा है। निराला की किततारं गीतात्मक ही नहीं है, बर्न् उन्होंने हिन्दी में गीतों की नयी परम्परा को जन्म दिया है। सन् १६२६ के बाद वह सक नयी हैली के गीत लिखने का प्रमास करते हैं। भीतिका की मूमिका में उन्होंने अपना मत इस प्रकार व्यक्त किया है- हिन्दी गर्नैयों का सम पर जाना मुक्त हैसा लगता था जैसे मबदूर लक्की का बोम्क मुकाम पर लाकर घम्म से फेंक्कर निरिचन्त हुवा ! ?

१- परिमछ की मूमिका, सूर्यकान्त त्रिपाठी निराष्टा, पू०-२- गी तिका की मूमिका, ,,

व्सके विपरीत उन्होंने स्वर्- विस्तार के सौन्दर्य पर विशेषा ध्यान रखा। इस प्रकार उन्होंने काच्य की प्रत्येक दिशा में सर्वनात्मक प्रयोग किया। यहां पर निराला के कुछ सर्वनात्मक प्रयोग उद्गत हैं-

> भारति, क्य विकय करे क्तक- शस्य- कम्छ घरे।

> > छंका पदतल - शतदल, गर्जितो मिं सागर- जल घोता शुचि चरणा- युगल स्तम कर बहु- वर्थ- भरे।

तर- तूण- वन- छता- वसन
वंबल में सचित सुमन,
गंगा ज्यो तिबंध- कण

मुह्ट कुम हिम- तुगार प्राण प्रणव वॉकार, व्यनित दिशारं उदार, शतमुख- शतस- मुखरे।

-मार्ती - वन्यना

प्रस्तुत गीत में निराला ने मां भारती की वन्धना की है, किन्तु उनके मारति सम्बोधन में मां मारती और मारता भी दोनों के प्रति बिम्ब समाहित हैं। इसमें कवि ने मारत के मानचित्र को एक मां का स्वरूप प्रदान किया है। कविता की प्रथम पंक्ति में की कवि भारति सम्बोधन के साथ कहता है कि मां भारती ने बपने एक हाथ में जय तथा दूसरे हाथ में विजय घारण किया है। भारतार्थ के सन्दर्भ में कनक- शस्य- कम्छ घरे उपस्वत है। तात्यां यह है कि भारतार्थ खणां, शस्य बार कमर्श से परिपूर्ण है। मारता में के नीचे अवस्थित लंका को देखका मारती के सन्दर्भ में े शतक े की परिकल्पना की गयी है। चुंकि मां सरस्वती कमछासना है, बत: कवि ने छंका को मां भारती के चरणां के नीचे कमछ रूप में रूपायित किया है। भारतमण के दोनों किनारों से टकराती हुई स्वं गर्जना - सी कर्ती हुई समुद्र की क्या ह जलराशि को देखकर कवि कल्पना करवा है, मानों वे मां भारती के दोनों चरणां का प्रतासन करती हाँ स्वं बनेक वर्थों से युक्त मंत्रों द्वारा उनका स्तनन कर रही हाँ।

ेतरु - तूणा - वन - छता वसन े में किय ने मारत मां के वानस्पतिक परिवान की हरी तिमा का बत्यन्त स्थन स्वं सशक्त विम्ब प्रस्तुत किया है; विसके बांबल में बनैक पुष्प-रत्न दवित है। ज्यो तिमेध वल-कण से युवत गंगा की ध्वल्यारा को देखकर किव कल्पना करता
है, मानों भारत मां बपने गले में मोतियों का हार पहने हुए हैं।
यहां पर े ज्योतिर्वल-कण में हार में पिरोये हुए मुक्ता के
उज्ज्वल दानों की परिकल्पना की गयी है। बन्तिम पंक्ति की
में मुद्ध कुम हिम तुवार में हिमाञ्ज्ञादित पर्वंत शिखरों को मां भारती
के कुम मुद्ध के रूप में व्यंतित किया गया है। सम्पूर्ण मारतिय आवां
वाह्ण्यम में बोऽम बनि को बादि व्यति माना गया है। भारति
के कण्ठ से उसी बोऽम के स्वर् का निनाद बाव भी दसों दिशावों
में होता रहता है। इस कल्पना में भारती को बाधा शक्ति के रूप
मं कल्पित किया गया है। इस प्रकार भारती - वन्दना के साथ ही
भारत मां का वर्णन एक नयीं वर्णनता के साथ प्रस्तुत करके किन ने एक
गहरी सर्जना त्मादा का परिचय दिया है।

े बुक्ष की किंग े वो सामान्य रूप से किंव की प्रथम कृति
मानी जाती है, के माध्यम से हिन्दी किंवता सम्प्रत: पहली बार्
उन्मुक्तता का क्नुम्ब करती है। इस किंवता द्वारा हायाचादी
काव्यमान्या में बुद्धी हुई नई वौर स्थन क्ये द्वियों का सहकत
साद्वारकार में होता है। निराला ने यहीं से हन्द मुक्त किंवता
का श्रीमणीश किया; क्तरूव यह रूपना बपना रेतिहासिक महत्व मी
रक्षी है। इन्द मुक्तता के सम्बन्ध में निराला के विचार उनके बपने

ही शब्दों में द्रस्था है-

े— हिन्दी काल्य की मुक्ति के मुक्त दो उपाय मालूम दिये, एक वर्णावृत्त में, दूसरा मात्रावृत्त में। 'जुनी की किली 'की वर्णावृत्त वाली ज़मीन है। इसमें बन्त्यानुप्रास नहीं। यह गायी नहीं जा सकती। इससे पड़ने की कला व्यक्त होती है। इसके इन्द की में मुक्त इन्द कहता हूं। दूसरी मात्रावृत्त वाली रचनाएं परिमल के दूसरे कार में है। इनमें लिझ्यां उसमान है पर बन्त्यानुप्रास है। बाधार मात्रिक होने के कारण ये गायी जा सकती है। पर संगित लेखी हैं। इस गति की में मुक्त गीत कहता हूं। 'र

े जुड़ी की किंगे और मध्य- पान के स्वच्हन्द स्वम् मांस्छ पिछन का बंकन कर किंव ने उन्मुक्त मानवीय प्रणय- व्यापार को स्वर दिया है। प्रमांकन में इस तरह का वर्णन सर्वनात्मकता से परिपूर्ण है-

> ै विजन- वन- वल्ली पर, सौती थी बुहाय गरी — स्नेड - स्वप्न- गग्न- वम्ल- कीम्ल- तनु तरुणी जुड़ी की क्ली,

१- प्रवन्य प्रतिमा : मेरे गीत और का, पू०- २२१

यहां पर े सुहाग भरी , े से ह- स्व प- मग्न , े बम्छ - की मछ - तनु तरु जी े जैसे प्रयोग इस बात के जीतक है कि किव ने उरु ज्यामय मानवीय सेंदिना की व्यंजना के छिए े जुही की किछा के चित्रण का सहारा छिना है।

आगे कवि ने मध्यानिष्ठ का चित्रण मुनत-छ्न्द का सशनत प्रयोग करते हुए क्यि है—

> वासनी निशा थे; विरह विधुर प्रिया संग होड़ किसी दूर देश में था फान जिसे कहते हैं मध्यानिल ।

वातवी त के उरें का प्रयोग— े विसे कहते हैं मह्यानिह— माजा- मुक्ति के प्रसंग में उल्हेस्तीय है। इस कविता का सबसे केन्द्रीय तत्व उसकी माजा की वेगवता है।

तत्पश्चात् प्रिया से विद्वुहै हुए मध्य के मन में बीते हुए दिनों की सुबद स्मृतियों का तूफान उठता है-

> ै बाई याप विहुत्न से मिलन की वह मधुर वात, बाई याद चांदनी की घुली हुई बाधी रात, बाई याद कांता की कम्पित कमीय गात,

थन ती न ती व्र प्रवर् पंक्तियों में संयोगात्मक उरेजना की
स्मृति बत्यन्त जीवन्त बन पड़ी है। यहां पर छय का वाकस्मिक
परिवर्तन करके किन ने संयोगावस्था की स्मृतिपरक संवेदना को वनुका
के परात्र पर विश्वसनीय बना दिया है। सुबद स्मृति के प्रतिक्रियास्वरूप मछ्यानिष्ठ की सक्रियता का वर्णन किन ने इस प्रकार किया है-

े फिर क्या ? पन उपनन- सर्- सरित गड़ा- गिरि- कानन कुंग- छता पुंजों को पारकर पहुंचा जहां उसने की केछि क्छी - खिछी - साथ |

े फिर क्या ? का प्रयोग मध्य दारा प्रिया के पास शीधतः पहुंचने की प्रक्रिया पर बड़ा ही तिज्ञगानी प्रभाम डाछता है। मध्य के उस बावेगम्य व्यापार को बन्धन-युक्त इन्द में बिमव्यक्त कर पाना बत्यन्त दुष्कर होता; बतः किन ने इसके छिए इन्द- विक्तेन शैछी बपनायी । इन्द की बंधी हुई गति मार्ना इस स्वच्छन्यता के प्रवर वेग को बांधने में बसमये होती । भाष्मा, इन्द बीर सेमेदना की परस्पर संशिष्क प्रकृति के एहस्य की पहचान निराछा को प्रारम्भ से की थी । प्राकृतिक व्यापार को प्रणय-व्यापार में पूर्णतः रूपान्तरित कर् सक्ता श्रायापि काव्यभाषा की विशेषता है-

निर्देश उस नायक ने
निर्म्ट निर्देश हैं की ,
कि मंगीकों की मंगित्सों से
सुन्दर सुकुमार देह सारी मंगकमंगीर ढाली ,
मसल दिस गौरे क्योल गोल;
चौंक पढ़ी युनती ,
चिंकत चितमन निज चारों और भेर,

यह सारी प्रक्रिया मानवी करण की ही न होकर प्रकृति वाँर
जीवन का संस्तेण हैं। े जुली की किंगी में मुक्त इन्द की योजना
माच-मुक्ति से सीचे जुड़ी हुई है, जिससे मध्यानित का स्वच्छन्य प्रणयव्यापार सहन स्वं स्वीव वन पड़ा है। यथि जुली की किंगी वाँर
मध्यानित प्रतीक के रूप में छिये गये हैं; किन्तु इनके द्वारा सक
संशिष्ट विम्ल की संस्ता होती है। प्रणय बौर प्रकृति के अनुमन
यहां स्क- दूसरे में संशिष्ट हो गये हैं। े जुली की किंगी के सन्दर्भ
में बी युक्ताय सिंह के विचार इस प्रकार हैं—

े जुही की किंग या उस तरह की बहुत सारी कविताएं विभी बन्द-मुनित के बायजूद काव्य-मुनित के उदाहरणा स्वरूप नहीं रिता जा सकतीं। वै विभी सम्पूर्ण संस्कार में री त्यात्मक, पारम्परिक किंविताएं ही हैं बाँर हजारों वर्ण की भारतीय किंविता की बामिजातता का ही एक उदाहरण है। "

निराण की सिन्थ्या- सुन्दरी वेसी कविताओं ने इंग्याचायी काव्यमाणा का स्वरूप निलारने में विशेष योगदान किया है। प्रकृति इत्याचायी कवियों का वण्य- विषय रखी है। विशेषत: उनके प्रारम्भिक रचनाकाल में। प्रकृति में भी सन्ध्या के प्रति इन कवियों की विशेष रूपमान रखी है। हायाचायी कवि प्रसाद तथा निराला ने सन्ध्या को वण्य- विषय बनाकर क्षेक कविताओं की रचना की है; जिनमें मुक्ता की विषय बनाकर खें कहर की मुद्दुर माखी सन्ध्या में जब रागारूण रिव होता बस्त (प्रसाद) तथा सन्ध्या- सुन्दरी सं बस्ताचल रिव इल्ला (प्रसाद) तथा सन्ध्या- सुन्दरी सं बस्ताचल रिव इल्ला (प्रसाद) तथा सन्ध्या- सुन्दरी सं बस्ताचल रिव इल्ला (प्रसाद) तथा सन्ध्या- विषय बनाया गया है। इरिकीय के प्रिय प्रवास में सन्ध्या का विश्वण बनाया गया है।

१- निराषा : बात्मबन्ता बास्या, तूबनाथ सिंह, पू०- २१२

विवस का क्वसान समीप था
गगन था कुछ हो हित हो चहा
तरु शिसा पर थी कव राजती
कमहिनी - कुछ- वल्हम की प्रना।

- क्रि- फ्रास

निराण ने सन्ध्या- सुन्दरी किवता में सान्ध्य-विक्रण का संमेदनात्मक रूप प्रस्तुत करके भाषा के स्तर पर संशिष्ट स्ता बौर सर्वनात्मकता का एक सर्वधा नवीन आयाम विकसित किया है-

े दिससावसान का समय

मेमम्य बासमान से उत्तर रही है

वह सन्ध्या- सुन्दरी परी - सी

भी रे - भी रे - भी रे।

— सन्ध्या- सुन्दरी

कवि वासमान से उतारती हुई सन्ध्या को एक परी के रूप में व्यंजित करता है। सायंकाल का सम्म है, बादलों से वाच्छा दित वासमान से बीरे- बीरे सन्ध्या का एक परी के समान पृथ्मी पर व्यवस्था होता है। कवि ने बीरे - बीरे - बीरे का प्रयोग करके बर्थ में सम्मीरता रवं एक क्रिकता ला दिया है। यह कविता पढ़ते ही मस्तिष्क में बासमान से नीचे उतारती हुई सक नायिका का विम्व उमर बाता है जो कि सक वंधी हुई गति के साथ पूथ्नी पर उतार रही है।

यथि सन्था- सुन्दरी की माणिक संरचना हायाचादी है, किन्तु यह किसी सास संवेदनागत नदी नता की कविता नहीं है। निराण की रचनावों को संवेदना के स्तर पर दूधनाथ सिंह ने काफी सूच्य दूष्ट से परसा है-

--- माद- सेनेदना की उन्हों कविताओं को मैंने काल्यवा मिजात्य से मुनित के प्रथास के उदाहरणा रूप में अपने बध्ययन का
विषय बनाया है, जो रेतिशासिक पहनान के इस नये नुक्ते पर अपनी
सेनेदना के स्तर पर सबसे पहले मुनत हैं— नाहे वे बन्दानुशासन से मुकत
हों या न हों। इसी छिए मैंने कहा सेनेदनागत मुनित के बावजूद
माखिक- संरचना, बन्द बोर विचारगत मिन्नता के कारण निराला
की इन कविताबों में काफी वैविध्य है। बध्ययन बोर विश्लेणणा
की सुविधा के छिए इस वैविध्य को हम तीन घरातलों पर रेतांकित
कर सकते हैं:

व कवितारं, वो विणय-वस्तु, केंद्रना वोर हन्दानुशासन से मुक्त हैं, हेक्नि विनकी माणिक- संस्वना में कायाबादी शिल्प वीर रेखवंदादी विभिन्नत शब्द- बन्य बार- बार घुलपेठ करते हुए दिलाई देते हैं। सम्पूर्ण किता की संस्वना में यह द्वेत तथा शब्द- बन्य की घुलपेठ संवेदना के घरात्र पर भी वाभिनात्य का हल्का- सा वाभास कहीं - कहीं देती है। लेकिन यह वाभास उतना दिण है कि वासानी से पकड़ में नहीं वाता।

पूपनाथ सिंह ने 'सन्थ्या- सुन्दरी ' को इसी नेणी की किताओं के बन्तांत स्थान दिया है। हाथावादी काव्य की माणिक- संरवना का प्रोइतम स्वरूप किया ने सन्थ्या के व्यक्तित्व का निक्रण प्रस्तुत किया है-

तिमिरांचल में चंचलता का नहीं कहीं बाभास किन्तु ज़रा गमी र, -- नहीं है उनमें हास - विलास । हंसता है तो केवल तारा एक गुंथा हुबा उन बुंधराले काले- काले बालों से, हुदय राज्य की रानी का वह करता है बिमणिक ।

सायंकालीन सूने वाताषरण को किव ने सन्ध्या- सुन्दरी के गम्मीर स्वमाय का रूप दिया है। इस शान्त निस्तव्यता में बाकाश में बतेला एक वारा टिमटिमा रहा है, जिसे किव ने सन्ध्या- सुन्दरी

१- निराला : बात्महन्ता बास्या, दूवनाथ सिंह, पू०- २१२- २१३

के धुंधराली धनी अलकों में टंके हुए एक प्रकृतिलात कुल के रूप में व्यंजित किया है। इस प्रकार काल- विशेषा की एक नायिका के रूपक में बांधने का कवि का प्रयास सफल एवं सर्जनात्मक है।

पुन: कवि सन्ध्या के अमूर्त व्यक्तित्व का निरूपण संशित्र स्ट विम्ब के भाष्यम से प्रस्तुत करता है-

> े अल्पता की - री ल्ता किन्तु कोम्ल्रता की वह क्ली संकी नी ख़ता के कन्ये पर डाले बांह, ख़ांह- सी बम्बर- पथ से क्ली।

कि ने सन्ध्या को स्थी लता के रूप में व्यंजित किया है,

वो बालस्य का मूर्व रूप हो स्वं स्थी कि के रूप में व्यंजित किया है

वो कोमलता की मूर्ति हो । सन्ध्या की सहिशी नी स्वता के द्वारा,

जिसके कंवों का सहारा लेती हुई वह खाया के समान बाकाश- मार्ग

से पृथ्मी पर उत्तरती है, कि ने सन्ध्या के मीन को बिनिव्यंजित किया

है। सिशी नी ख़ता के कन्धे पर डाले बांह के विशिष्ट प्रयोग द्वारा

कि ने सन्ध्या की संक्वतता का बोध कराया है। प्रकृति- विम्व

स्वं मानवीय विम्व का बंकन करके कि ने खायावादी काव्यनाच्या का

सर्वनात्मक बायाम विकसित किया है। बाद में कि रूपकात्मकता से

बलग स्टकर सान्ध्य-कालीन वातावर्ण का निर्माण करता है-

निशं बनती उसके हाथों में कोई वी जा, निशं होता कोई अनुराग- राग बालाप, नुपुरों में भी रुनमूजन - रुनमूजन निशं, सिफं एक अध्यवत शब्द- सा चूप, चुप, चुप

हे गूंच रहा सब कहीं "कि की उपसुंकत पंक्तियों में
सा न्यकाल के शान्त स्वं गम्भी र वातावरण की मंत्रकृति मिलती है।
नी खता की बमूर्च बार सूचम स्थिति का बंकन देप, चुप, चुप की
गूंच से व्यक्ति किया गया है। वी णा का थम जाना, अनुराग- राग
बालाप का न होना बार नुपुरों की 'रुनमूकन किन का रुक
जाना सन्ध्या सुन्दरी के शान्त स्वं सापेका व्यक्तित्व का योतक
है। यदि कुछ शेष है ती- 'स्थिक स्क बव्यक्त शब्द- सा, चुप,
चुप, चुप - जो सर्वत्र व्याप्त है। चुप, चुप, चुप का प्रयोग
सान्ध्यकालीन निस्तव्यता को बार महराई प्रदान करता है। निराला
की रुवनावां में माला का सर्वनात्मक विकास वर्षन प्रवर रूप में विद्यमान
है। दूधनाथ सिंह ने लिला है-

ै--- सैनदनागत और विष्य-वस्तु की मुक्तता के वायजूद इनकी पूरी माणिक -संस्वना हायावादी है। --- इन कविताओं में संवेदना, विषय और अन्यात मुजित पूरी तरह वियमान है और सिफै भाषाक- स्तर पर उनमें पंजितवों के बीच जगह- जगह विमजात शब्द- बन्च पुसेम्ट करते हुए दिसावी देते हैं।

यहां शब्द- प्रयोग से ठेकर उनकी खानि, ल्यात्मकता और कुछ दूर तक कथन- मंगिमा-स्मी कुछ में हायाचादी अभिजात संस्कार उमर कर सामी जा जाता है। जहां कहीं मी संवेदनागत नवी नता के अनुकूल शब्द- बन्ध को उनली की वेच्टा की गयी है, वहीं स्कासक पंक्तियों के कीच से माणा का आमिनात्य सक खिड़की सोलकर मनंकने लगता है। यहां किय सान्ध्य-कालीन निस्तब्धता का विराट् चित्र प्रस्तुत करता है, जिसमें हायांचादी काव्यमाणा का स्वरूप स्पष्टतः दृष्टिगीचर होता है-

" व्योग- मण्डल में- जगती तल में-सीती शान्त सरीवर पर उस अमल-कमिलनी -दल में-सीन्दर्य-गिर्मिता सिरता के बिति विस्तृत वदा: स्थल में-भिर्मित समीर शिखर पर हिमिगिरि- बटल- बचल में-उत्ताल- तांगाधात- प्रलय-धन- गर्जन- चलि प्रवल में-सिर्मित में- जल में- नम में- बनिल- उनल में-सिर्मे एक बच्चवत शब्द-सा " चुप, चुप, चुप"

है गूंब रहा सब कहीं, - "

१- निराजा : बात्महन्ता बास्या, दूवनाथ सिंह, पू०- २१४

नी ख़ता के अस प्रकृति- व्यापी कंकन में छ्य का प्रमाह बना हुवा है। सम्पूर्ण संसार में चुप, चुप, चुप की वनुगूंच परिव्याप्त है। कवि बहता है कि व्योम मण्डल और पृथ्वी पर सर्वत्र निस्तव्यता वायी हुई है। यहां तक कि प्रशांत सरोवर के मध्य प्रमुदित कमिलनी की नी खता के प्रभाव से मुरफ्ता गयी है (क्यों कि सायंकाल होते ही कमिलनी पंकुचित हो पाती है)। वपने प्रमाह- सीन्दर्ध के गर्व में चूर निद्धा खंगमीर वार क्टल हिमगिरि की चौटियाँ पर मी चुन, चुन, चुन की व्यनि गूंज रही है। उताल - तरंगाधात- प्रत्य-धन- गर्जन े की दी वं और कठीर वर्ण-योजना स्तन्य वरतायरण का सशक्त चित्र निर्मित करती है। कवि जिति, जल, नम, वनिल और वनल वर्धात् पूरे ज़लाण्ड को सिफ एक ही बन्धवत व्यनि देप, वृप, वृप से बिममूत बताता है जो कवि बारा प्रतिन्छापित विराट् चित्र को और गरिमाम्य बनाता (क्यों कि फेन-तत्व को ही कवि ने सान्ध्यकाली न नी खता से परिव्याप्त बताया है () निस्तव्धता का यह सर्वेच्यापी प्रभाव वर्ष के सूदम स्तर पर समैत्र एक ही तत्व की व्याप्ति को व्यंजित कर्ता है। निराला ने स्वयं एक निवन्ध में कहा है-

काच्य में साहित्य के हुदय की दिनंत च्याप्त करने के छिए

विराट हपों की प्रतिष्ठा करना बत्यन्त बावश्यक है।

तत्सम शब्दावली प्रवान इस रावना से निराहा के पौरु वा-दी प्त काव्य- व्यक्तित्व का बोध होता है। सन्ध्या- सुन्दरी में में प्रमुक्त कडीर शब्द्योजना के सन्दर्भ में नन्ददुलारे वाजपेशी के विचार इस प्रकार हैं-

प्रशान्त प्रकृति के चित्रण के सन्दर्भ में इस प्रकार की प्रवण्ड ध्यानिमयी शब्दावली का प्रयोग उचित है या नहीं, यह एक कटग प्रश्न है। परन्तु उत्पर उद्भुत कविता में विवादी स्वर का यह संघान वर्ष्ट्री सामध्य के साथ किया गया है, इसमें सन्देह नहीं।

सर्वनात्मकता की दृष्टि से यह रवना एक प्रकारका प्रयोग है

निराला का मुक्त इन्द सन्ध्या के विशिष्ट अनुमव को रूपाकार देने

मैं और सहायक हुवा है। मात्र एक शब्द की गूंज- अनुगूंज की इस

विराद विक्रण की प्रवर गतिशिलता व्याप्ति एवं मव्यता प्रदान

करती है।

कोमा प्रकृति के चित्रांकन के छिए प्रमुक्त प्रवण्ड व्यानिम्यी यह शब्दावही क्याचारण तो है ही; साथ ही वर्ष की व्यापकता

१- प्रान्ध पर् फ़- १७२

२- कवि निराला : नन्ददुलारे वाषभी , पू०- १०८

बीर प्रवरता को बनाए हुए है। इस फ्रकार का प्रयोग करके मानों कवि ने इस परम्परित धारणा को बुनौती दी है कि कोमछ प्रकृति के चित्रांकन में कोमछ शब्दावली ही सदाम हो सकती है।

वन्तत: कवि सन्धा से तादात्म्य का अनुमव करने लगता है-

े कवि का बड़ जाता अनुराण,

विरहाकुल कमनीय कण्ठ से

वाप निक्ष पड़ता एक विहाग।

सन्ध्या का माँन बाचरण कवि के कण्ठ से विद्या बनकर पूरता है। इस रूप में सन्ध्या एक जीवन्त बनुभव बन जाती है। यह बंतिम बंश, जहां कि सन्ध्या में से बफ्ता रचनात्मक उन्मोचन करता है; सेंदना, सर्जनात्मकता स्वं बाधुनिक माधवीय का सरकत प्रमाण है।

व्यी प्रकार किन ने बनेक ऐसी संगीत- प्रयान रचनाएं की है, जो सर्जनात्मकता की दृष्टि से बेजोड़ हैं। पुन्तांगरण की माचना से प्रिरित होने के कारण संस्कृतिनिष्ठ शब्दाविश में रिनत ऐसी किनताजों की काव्यमाच्या सांस्कृतिक पश्चिश और सूदम स्वेदना से बोतप्रीत है तथा इस प्रकार द्वायाचादी काव्यमाच्या की व्यंजना- प्रामता को जीवन्त सनुमव के रूप में प्रस्तुत करती है। संगीत- प्रवान रचनाजों द्वारा निराण ने यह फिद कर दिया है कि खड़ी बोली में भी काव्य गुणां को बनात एउते हुए संगीत शास्त्रानुमों दित गीतों की सृष्टि सम्मव है। तत्सम शब्द प्रयोग के सशकत समर्थक निराणा ने गीत, संगीत बौर काव्य को एक सार्थक सर्वनात्मक सम्बन्ध दिया है। निराणा गीत- काव्य की एवना के लिए ब्रुवमाणा से ब्रुग खड़ी बोली के वैशिष्ट्य के समर्थक है जिसका स्पष्ट संकेत उन्होंने स्वयं किया है—

में बड़ी बोछी में जिस उच्चारण संगित के भी तर से जीवन की प्रतिष्ठा का स्वप्त देखता आया हूं, वह कृजमाणा में नहीं।

अस सन्दर्भ में उनकी कुछ रचनाएं देशी जा सकता है-

(प्रिय) या मिनी जागी गित, संगी तात्मक लय, मौ लिक स्या- विस्तार स्वं का व्यमाणा की सर्जनात्मकता से परिपूर्ण है-

> े (क्रिय) यामिनी बागी । वलस पंत्रम- दुग बरुषा मुब-सरुषा- बनुरागी ।

क्सम निराला ने सव: जागृता प्रेमी का एक गतिशील चित्रांकन किया है। प्रिम के साथ नाथिका ने देर रात तक जागरण किया है।

१- गी तिका की मुमिका, पु0- १२

प्रश्तः जागरे के बाद भी उसके कमछ- नयन बलसाये हुए हैं जथाँत् रात्रि- जागरण के कारण उसके नेत्रों से खुमारी टफ्क रखे हैं। (प्रिय) यामिनी जागी का शब्द प्रयोग मात्र आयावादी लाफाणिकता का श्रीतक नहीं है; वरन् उससे रात्रि- जागरण का सूदम अनुमव व्यक्त होता है। यामिनी बफ्न सूदम और अपूर्व रूप के बावजूद रात्रि कालीन समस्त संयोग क्रियाओं को अमिन्यकत करने में पूर्णांत्या समये हुई है। यामिनी शब्द प्रयोग की भी अपनी एक साथैकता है जो उसके बन्य प्रयाय हारा सम्मव नहीं थे। यामिनी - याम- प्रश्र- ब्रहर वाली- क्यांत् लम्बी रात। यह प्रयोग संयोग सुत की दीर्थकालीनता को भी स्वर देता है। यथिप प्रिय संयोग के बाद की खुमारी का बंकन वहु प्रयुक्त बप्रस्तुत विधान पर बंकित है, किन्तु सुर और शब्द के बद्भुत संयोग को नकारा नहीं जा सकता। जैसा कि दूवनाथ सिंह ने लिसा है-

े निराठा के सम्पूर्ण बन्तः संगीत में सुर बाँर शब्द का बद्भुत संयोग है। उनकी माणिक संराना का मूठाघार यही है। उनके गीतों के शब्द- बन्च कहीं भी शब्दार्थ को प्रवान मानकर निर्मित नहीं हुए हैं। उनमें से फूटने वाला बर्च, जिस प्रकार बनसर हम चमत्कृत लोते हैं, दरबस्त शब्दों की खान- लहिर्यों बाँर उनमें निहित रंग-वैविक्य से बचिक प्रकट होता है। बर्च को स्वर का बाधार देवर ही

निराला ने बनने गी तों की माणिक संस्वना तथार की है। "

वागे की पंतितयों में किन ने शैय्या से तत्काल उठी हुई प्रेयसी के जुछ बालों की क्शेष्म शौभा का वर्णन लय की निशेष्म योजना के साथ किया है-

े हुछ केश करेका शोभा भर रहे,
पृष्ठ- ग्रीवा- बाहु- उर पर तर रहे
बादलों में घिर वपर दिनकर रहे
ज्योति की तन्वी, तिड़त-

केश के बाद ' करेश के का शब्द प्रयोग केमल बलंकृति के लिए
नहीं हुवा है; बर्म हुल हुए केश की शब्दाती त शोभा को इस प्रयोग में
वांधने की प्रक्रिया है। नायिका के हुल हुए केश उसकी पीठ, गले,
वाहुवों बौर हुन्य पर फेले हुए हैं, जिसमें किन को बादलों के बीच
धिरे हुए दिनकर का बामास होता है। यहां ' मर रहे ' बौर
तर रहे ' क्रमल: सौन्द्र्य की सतत गतिमान प्रक्रिया बौर उसके उन्मुक्त
फेलाव को बौतित करते हैं। ' ज्योति की तन्त्री, — दामा मांगी '
में प्राची को बन्नी दी पित से बालों कित कर देने वाला मान व्यंतित

१- निराला : बात्महन्ता बास्था, दूवनाथ विंह, फू- ६६

होता है। इसमें कामायनी में विश्वांत देश के सी-दर्यांकन में प्रमुक्त विम्ब वह नयन- महोत्स्व की प्रतीक जैसी ताजगी है।

गीत के बन्तिम बंश में शरीर साइवर्य की स्वामाविक परिणाति का माच व्यक्त किया गया है; किन्तु सर्वनात्मक स्तर पर-

> हेर उर पट, फेर मुल के बाह हस बतुदिक बही मन्द मराह गेह में फ्रिय स्नेह की जयमाह बासना की मुक्ति, मुक्ता त्थाण में ताणी ।

अर्थ प्रयुक्त हेर "तथा " फर " जैसे तह्मव शब्द-प्रयोग सर्जनात्मकता के साथ ही बफ्ता स्क बल्ग बीर सहन सीन्दर्थ रखते हैं। " गह में प्रिय स्नेह की क्यमाल " का प्रयोग मांगलिक सन्दर्भ से जुड़ा होने के कारण विशिष्ट बर्थ रखता है, जिससे निराला की सर्जनात्मकता बीर शब्द- पार्श्व दृष्टि प्रकट होती है। " वासना की मुनित, मुक्त "। त्याग में ताणी " का काव्यात्मक संयोजन मी सर्वया न्वीन है स्वं सर्जनात्मक स्तार पर माजा का विकसित बायाम प्रस्तुत करती है।

निराठा के बनेक गीत व्यनि की दृष्टि से महत्वपूर्ण है। उदाहरण स्वरूप प्रस्तुत गीत की दिया वा सकता है- े प्रात तम द्वार पर,

बाया, जननि, नेश बन्ध पथ पार् कर।

यहां निराशा को समाप्त कर किन ने करूणापूर्ण निनेदन किया है। किन ने जननी को सम्बोधित करते हुए कहा है कि है मां! में रात्रि के बज़ानान्यकार को पार करके प्रात होते ही तुम्हारे द्वार पर पहुंच बाया हूं? इस बन्ध- मार्ग को पार करते सम्य जो मी बाधार बायों, वे किन के लिए कस्ट्रायी नहीं, वर्त् सुसद ही प्रती त हुई, जिसका बंकन किन ने बागे की पंतित्यों में किया है—

े ह्रो जो उपल पद, हुए उत्पन्न ज्ञात,

क्ष्टक सुने, जागरण वने अमदात,

स्मृति में रहा पार करता हुआ रात

क्षयन्न मी हूं प्रथन्न में प्राप्त वर —

यहां पाठक को प्रत्येक शब्द के साथ थी रे- थीरे आगे बढ़ने की गति का कनुमन होता है। किन कप्त है कि मार्ग में यथिप मेरे पर पत्था से उन्नेम, किन्तु उन पत्था का स्पर्ध कमन- पुरूप की मांति लगा। हर्स प्रमुकत उपन की तेर किन्तु किन्ती विकास व्यंवना को बारमस्य किये हुए हैं। शब्दों की स्विन पर निराला का वसायारणा

विधिकार था। निराण का मुक्त- बन्द-चाहे वाणिक हो चाहे
माजिक- इस तरह के बनुप्रासों से सुगठित रहता है। बागे की पंक्तियों
में किंवि ने ' अवसन्त ' तथा ' प्रसन्त ' का साथ ही प्रयोग किया है
जो संरचना की दृष्टि से समान है या कि जिनका प्रयोग बनुप्रास-योजना
की दृष्टि से किया गया है। वास्तव में निराणा में छ्य और स्वरसाम्य की पकड़ इतनी गहरी है कि कविता का सारा प्रमान ही कई
गुना बढ़ जाता है। छनता यह है कि निराणा वपनी पंक्तियों को
बार- बार गुनगुनाते रहे हैं और उसी गुनगुनास्ट में से वै छ्य स्वम्
स्वर - साम्य तथा नाद- प्रकृति की त्रास करते हैं। सब्द की
सांगी तिक स्वम् छ्यात्मक परिणातियों के निराणा निष्णात् किंवि है।

वंगात की दृष्टि से किंव का किं री यह डाल, वसन वासन्ती लेगी मित बत्यन्त महत्वपूर्ण स्वं सर्जनात्मक है। इसमें किंव ने किंब डाल को स्क किंती हुई नायिका के रूपक में बांघा है; जिसने मानों यह इठ-सा किया है कि वह वासन्ती वस्त्र की घारणा करेगी।

> के की रियह डाल वसन वायन्ति लेगी। देख, खड़ी करती तप वपलक, की रक- की समीर- माला वप,

शेलबुता अपर्णं- कशना

पत्छन-वसना बनेगा-

पूरी कविता में किन ने प्रकृति के माध्यम से शेलसुता पार्वती का बिम्ब प्रस्तुत किया है। किन ने पत्मगढ़ के समय की पढ़ की एक पत्रविद्यान डाणी को देखकर ऐसी कल्पना की; मानी यह एक नायिका है, जो वासन्ती वस्त्र पहनने के लिए कठी हुई है। यह कठी हुई डाल निर्मिण दृष्टि से मानों तपस्था - सी कर रही है।

चूंकि वह डाल पत्रविक्षेत है; जिनका प्रयोग पर्छकों को उठाने-गिराने के लिए किया जाता; बतः विपल्क शब्द का प्रयोग बत्यन्त सटी क बन पढ़ा है ।

वागे किय ने कल्पना की है कि यह डाल मां पार्वती की तरह वपणा- कलना तपस्विनी की तरह है— पार्वती ने मगवान शंकर की प्राप्ति के लिए मात्र पर्तों पर निर्माह करते हुए तपस्या की थी—वी पत्छवां (निर्या छाल कोपछं) का ही वस्त्र घारणा करेंगी। तपस्या में जप करने के लिए माला की वायस्थकता होती है, जिसके लिए किय ने समीर- माला का प्रयोग किया है। यहां पर 'जप ; 'तप,' वपणां— कलना,' 'पत्छन- वसना 'का प्रयोग करके किन ने कितता की बान्तरिक वर्ष- व्यंवना पर विशेषा व्यान रहा है। इस प्रकार के प्रयोग इन्द- मुक्त कविता में प्रमाह सं लय की गति बनार रखने में सहायक होते हैं।

वागे की पंतिता में कवि ने सक बौर कल्पना की है जो सर्वनात्मक दृष्टि से प्रभावशाली है-

हार गरे पहना पूर्ण का,
कृतुपति एक सुकृत कूर्ण का
स्नैह सरस मर देशा उर - सर,
स्मर हर को बरेशी —
वसन वासन्ती हों।

वसन्त कृत के बागमन पर समी पेड़ - पाँचे फूर्डों से बलंकृत हो उठते हैं, बतः यह डाली मी नयी - नयी को पर्डों और फूर्डों से एद जायेगी; इस मान की व्यंवना के लिए किन ने कुछ इस प्रकार की कल्पना की है कि कृतुपति वसन्त अभी इस तपस्या-लीन नायिका के मले में फूर्डों का हार सवायेगा तथा वसके इस्य- सरोवर को स्नेह-रस से सराबोर कर देना और तब यह सवी - संबंधि पार्वती मगवान जिन का वरण करेगी !

वाणे की पेनिकार्ग में निराष्ट्रा ने रहस्यात्मक बीर पार्शनिक विन्य के सहारे निवल्य की बिमक्यवित दी है, जो सर्वनात्मक दृष्टि से बत्यन्त महत्वपूर्ण है-

म्बुत में रत वधू मधुर फल देगी जग को स्वाद- तो बा- दल, गरलामृत शिव बाशुतो बा- बल विश्व सक्त मेगी — वसन वास-ती लेगी।

यहां किन ने पार्वती के मातूत्व का बीध कराया है।
इस प्रकार पार्वती की तपस्या से हैकर उसके पुत्रकती होने तक का
सम्पूर्ण विकास सक करी डाल के माध्यम से प्रस्तुत किया गया है,
जिससे काव्यमाचा का सर्वनारत्मक वायाम विकसित होता है। प्रणय
की मारतिय परिकल्पना, जिसमें त्याम वौर तपस्या की विशेषा
प्रतिका है, पार्वती के कपक में बत्यन्त स्टीक डंग से उद्याटित की

निराहा ने बक्ती काव्य-रवनावों में सेंगीत के रूप वीर तारु का विशेषा व्यान रवा है। बनेक संगीत रवनाएं ऐसी हैं जिनका शब्द एक रूप के साथ बागे बढ़ता है। सर्वनात्मकता की दृष्टि से इस प्रकार के गीत बत्यन्त महत्वपूर्ण है। उनका 'स्मरण करते 'गीत इसी प्रकार का एक सफरतम प्रयोग है- त्राण- घन को स्मरण करते नयन फरते - नयन फरते । स्नेह बोत प्रोत, सिन्धु दूर, शश्चिमा- वृश क्यु- ज्योतस्ना- प्रीत । भेममाला स्वल- नयना सुद्द उपनन पर उतारते ।

यहां निराला ने सक वियोगिनी नायिका का चित्रण किया है जो समुद्र पार गये हुए बफ्ने प्रियतम की याद में बांचू वहा रही है। नियन मनरते - नयन मनरते , पढ़ते ही पाठक के समदा नेत्रों से मनर-मनर कर गिरते हुए बांचुवां का चित्र बनायास उपर बाता है। सिन्धु-दूर प्रयोग बफ्ने बाफ्ने कितना सर्वनात्मक है। प्रिम की सागर पार की स्थिति को किया ने इस प्रकार व्यवत किया है, मानो उसकी दूरी की माप सिन्धु के वपरिमय विस्तार से कर रहा हो।

वागे 'शिश्रमा- हुए ' वय्ना ' कर्नु- ज्योत्स्ना- ग्रोत ' में भी उसी व्यामी' करपना का प्रयोग हुवा है, विशेषकर जो हिनियां इन प्रयोगों हारा निर्मित हुई है, वे बत्यन्त प्रमावशाकी हैं। हायाचादी काव्यमाचा के एक प्रमुख विशेषाता सीदना की विभिन्यक्ति है। किसी किं की सेंदिना के पहनान उसके तत्सम - तद्भव शब्द प्रयोगों से
नहीं की जा सकती, जब तक कि उन शब्दों से किव की संसिक्त, उसकी
जन - साधारण के प्रति जागरूकता न बिभिन्यं जित होती हो । तो इती पत्थर किविता कि की यथार्थ के प्रति जागरूकता की ही पिर्चायक
है। इस किवता में मानवीय दैन्य का रेसा सहज और निश्क्षण स्पन्दन
है जो अपना क्षानी नहीं रसता। इस किविता की मूछ विशेषाता
उसमें निहित विभन्नता और सम्भन्नता का विभिन्नत मान है, जिसे
माणिक संस्वना रूपायित करती है। वैद्यास्य की मानना प्रारम्मिक
पंकितमों से की न्यंजित ही रही है-

ने तीं हायापार

पें वह जिसके ती बैठी हुई स्वीकार;

स्थाम तन, मर बंधा यौचन,

नत- नयन, प्रिय- कर्म- रत मन,

गुरू हथौंड़ा हाथ,

करती बार- बार प्रहारसामने तरू- माठिका बट्टा छिका, प्राकार।

यहां कि ने पत्थर तीड़ती हुई एक मनदूरिनी का विश्लांकन किया है, जो पेड़ (हायादार नहीं है) के नीचे बैठी हुई स्वीकार भाव ते पत्था ती इं रही है। यहां पर नहीं शब्द का प्रयोग हस निशेष भाष को कर देता है कि पेड़ हायादार नहीं हैं, किन्तु उस मजदूरिनी को तो उसी के नीचे बैठना है। देवी कार में एक विवश व्यक्ति की बभी नियति से मूक समानीते की भाषना व्यंजित होती है। यह स्वीकार बंध के प्राथिक स्तर पर मजदूरिनी की बसहाय स्थिति का धौतक है। बागे की दो पंक्तियों में-दृष्टक्य है-

> े स्थाम तन, भर बंघा याँवन, नत- नयन, प्रिय- कर्म- रत मन दे

जिसके बाचार पर किंच की दृष्टि रोमांटिकता का बारोप लगाया जाता है, किन्तु सूचम विश्लेषणा के बाद यह प्रयोग किंवता में बर्ध-स्थाना की सृष्टि करता है प्रतीत होता है। भर बंधा यौचन का प्रयोग करके किंव ने उसके व्यक्तित्व में एक शालीनता की बिमव्यक्ति दी है जिसमें रोमांटिकता के लिए कोई स्थान नहीं भर-बंधा प्रयोग बड़ा ही साशामित है। भर में मरपूर या पूर्ण यौचन की व्यंकता है; वही किंवा में संयमित होने का मान निहित है मानों जहीं जहीं पर्न्तु तटवन्धों को तोड़कर वहती न हो। इसका प्रयोग सोदेश्य मी है— भर बंधा यौचन किया सारी कोम्छता के द्वारा पत्थर तोड़ने बेसा कठोर कार्य करती हुई नारी की संयण्टत के द्वारा पत्थर तोड़ने बेसा कठोर कार्य करती हुई नारी की संयण्टत

दिननयाँ को बार्गहराई मिछती है। दूधनाथ सिंह जी ने इसमें बाज्यात्मक वामिजात्य का दर्शन किया है-

कोई न आयादार पेड़-के बाद े स्थाम तन, मर बंधा यांचन, नत- नयन, प्रिय- कर्म- रत मन े यह पूरा बंध श्रायावादी शब्द- संयोजन की देन है। इसते पत्थर तो उने वाली के सक विभिज्ञात से लगने थाले सोन्दर्य की सृष्टि होती है, उसका काला- क्लूटा रंग बीर पत्थर तो उति ।

किय का उद्देश्य सम्भवतः मनदूरिनी के लंगणिल और केवस

स्थिति का चित्रण करना था न कि उसके रंग - रूप का लेखा - जोखा

प्रस्तुत करना; क्याँकि किविंकी संवेदना े स्थाम तन े मर बंधा यौषन े

से बंधति नहीं है, वरन् उसकी उपना करती हुई े नत- नयन, प्रिय
कर्म- रत मन े का दृश्य उपस्थित करती है। माणिक संस्वना का

यह स्वरूप शब्दों की विभिन्न प्रकृति निराला की यथाण्याकी दृष्टि

की परिचायक है। ' सामने तरुमालिका क्ट्टालिका प्राकार े का

बालोकों ने प्रतीकात्मक रूप ग्रहण किया है मानो वह स्थामा युवति

सामने क्वस्थित क्ट्टालिका पर ही प्रकार कर रही हो। यह व्यवस्था

१- कुरुगुता : काव्य- वामिवात्य से मुनित, पू०- १५

तकंशंगत प्रती त होती है, क्यों कि स्पष्टतः यह प्रहार चुनौती पूर्ण रहा होगा। स्वयं निराष्टा ने जानकी वर्णम हास्त्री की लिखे गये एक पत्र में इसका उल्लेख किया है-

यहां शिया वर्णन होने पर भी हथाँड़ की नीट पत्थर पर पड़ने पर भी, देखिंग, किस तरह क्ट्टाछिका पर पड़ती है ? छेड़क के वर्णन- प्रकार के कारण व निर्देश से । वातावरण की भी काणता अपने पूरे वेग के साथ उस मजदूर स्त्री के सामने एक चुनौती बनकर खड़ी है, किन्तु वह प्राय: उसका तिरस्कार करती हुई- सी अपने कार्य में तल्लीन है-

वड़ रखे थे घूप;
गिर्मियों के दिन,
क्लिया का तमतमाता हप,
उठी मुग्छचती हुई हु,
रूउ ज्यों जलती हुई पू,
गई चिनगी जा गई ;

प्रायः हुई दुपहर-वह तोड़ती पत्थर।

१- ` साहित्य ` पत्र से उद्भृत (वर्षा १, वंक ३, वन्यूनर १६५०)।

पूरे वाक्य की परिसमाप्ति वह तोड़ती पत्थर में होती है, जो कवि की सर्जनात्मकता का परिचायक है। इस प्रकार की संस्था कवि की सहज संवेदना को व्यंजित करती है। यथि इस पूरे बंध में बाताबरण का भी जाण प्रकोध व्याप्त है यानी यथार्थ का तीवृतम बाषेग भी वह तोड़ती पत्थर के सामने हल्का पड़ जाता है।

बन्तिम बंध में चित्र की पूर्ण परिणाति है; साथ ही में ती इंती पत्थर का प्रयोग करके कवि पाठक की सम्पूर्ण स्थिति के पुनराषशीकन के लिए बाध्य कर देता है-

देखते देखा, मुंग तो एक बार उस मदन की बोर देखा, किन्न तार; देखकर कोई नहीं, देखा मुंग उस ट्रॉक्ट से, जो मार सा रोई नहीं; स्वा सका सितार, सुनी की वह नहीं वो थे सुनी मंग्कार। एक पाण के बाद वह कांपे सुवा,

[ै] में तोड़िता पत्थर।

हगते हैं जैसा कवि ने पहले की। नहीं सुना हो। पूरी कविता वपनी गठी हुई संरचना और नुमते हुए प्रभाव में बेजोड़ है। संवेदना और शिल्प का बहुमुत सामन्बस्य इस कविता में हुआ है।

पूरे बंध में मौन - स्वीकार के साथ बलती हुई वह मबदूर स्त्री बन्त में में तो इती पत्थर बुदबुदाती है, मानो यही उसकी नियति है। सारी विकामताओं, क्टुताओं के बायजूद उसकी यह स्कांतिक यात्रा निरन्तर गतिकील है; स्क समग्रेण, तल्लीनता और विवशता के माय से। इस प्रकार की रचना कवि की स्पैनारमकता को चौतित करती है। में तो इती पत्थर के सन्दर्भ में ती दूधनाथ सिंह जी का विचार इस प्रकार है-

किव शायद इस सहल स्वीकार से यह मी संकेतित करना नाहता है कि तुम जो मेरे स्थाम तम और बंधे हुए यौपन में अपरूप सौन्दर्य और बिदितीय स्मीत को देस- सुन रहे हो, उसकी गुंजाइश यहां नहीं है। यह तुम्हारी क्पील- कल्पना है। मेरी नियति तो इस लू मरी दौपहरी में पत्था तोड़ना मर है। इस तरह इन किवताओं की माम्बाक- संस्था में जो बिमजात शब्दावली की घुसपेठ दिलायी पड़ती है या इनमें सहने की जो उच्चाश्मता और गरिमा विभिन्नवत हुई है, वह किवता की मुक्ति के बाधाहन को थोड़ा दिलाम

भिष्ठ करती हो, रक दूसरे अर्थ में शायद कविता के अर्थ और महत्व को अधिक स्थान बनाती है। है उस कविता में रक साथ तत्सम रखं तद्भव शब्द प्रधीण समान रूप से कवि की सेवेदना को वहन करते हैं।

निराला ने बड़ी बौली पर बाघारित कान्यमाना में लय बौर संदेदना का पारस्परिक सम्बन्ध स्थापित करने का सफल प्रयत्न किया है। निश्चय ही कान्यमाना का सर्जनात्मक स्वरूप इस प्रकार के प्रयास ने निसर कर सामने वाया है। मुक्त इन्द की रचना में लय पर सघा हुआ बिकार निराला की महत्त्वपूर्ण विशेष्णता है। स्नेह-निर्मर वह गया है वैसी रचना में किन ने बन्तमन की थकायट बौर विषाद की बिमव्यक्ति लय के स्क सास बन्दान में प्रस्तुत किया है। लयधनी किन निराला ने विराम की सुकुमार बौर सतक विन्यस्ति

े स्नेड निर्मेग् बह गया है।

रेत ज्यों तन एड गया है।

बाम की यह डाल जो चूकी दिली,

कह रही है- े कब यहां पिक या शिली

१- निराला : बात्महत्ता बास्या - काव्य बामिजात्य से मुनित का प्रमास, ५०- २२१

नहीं बाते, पंक्ति में वह हूं लिखे नहीं जिसका सर्थ-

जीवन दह गया है।

प्रस्तुत काञ्यांश में किंव ने बक्त जीवन की उदासी बाँर
भी ही नता की गहरी व्यंजनारं विकसित की है। यहां पर किंव ने
सूती हुई रेत को अने शरी र के प्रतिक के रूप में व्यक्त किया है, जिसका
सब कुछ समाप्त हो चुका है। जागे की मंतिताों में निराला ने जपनी
वृदाय त्था की जर्जर हुई शरी र के लिए बाम की सूती डाली का विम्ब
लिया है, जिसे पत्ती भी बपना बसेरा नहीं बनातीं। (पित्तयां
हो - मरे वृत्तां को की बपना निवास स्थान बनाती हैं।) निराश
किंव बपने जीवन की तुलना बयैविकीन पंजित्यां से करता है, जो
लिपिबद तो है किन्तु उसकी कोई सार्यकता नहीं। बन्ततः किंव
जीवन दह गया है किका बपना सारा विचाद, बपनी सारी

यहां पर नहीं बाते तथा पेवित में वह हूं लिखे के बीच का बन्तराल काच्यात्मक सार्थकता से परिपूर्ण है। बाम की सूखी हुई डाल के माच्यम से किव ने बक्ती अनुक्योगिता, शौभाकी नता एवं निरुद्देश्यता के रहसास को बड़ी ही मार्मिकता के साथ उनागर

क्या है, जो किंव की सर्जनात्मकता का घोतक है। इस प्रकार के सूध्य स्थं सुकुमार कालात्मक संकेतों को उनकी पूरी बर्धनता के साथ व्यंजित करना निराला वैसे किंव के लिए ही सम्भव था। पंक्तियों के मध्य बंकित विराम विद्ना उनके सहज बर्ध को और भी स्पष्टता स्वं गहराई प्रदान करते हैं।

रंध कविता के बन्तिम प्राण तक आते- बाते एक स्थन विणाद बीर नेराश्य का रहतास बनो तीवृतम रूप में ब्यंजित होता है जिसमें वर्तमान की रिवतला अती त की सम्यन्तता की स्मृति के सन्दर्भ में बीर मी धनी हो उठती है-

> े बन नहीं बाती पुलिन पर फ्रियतमा स्थाम तृणा पर बैठने को निरूपमा

क्न पंक्तियों में एक सम्पन्न बतीत, एक विपन्न वर्तमान को कितनी गहरी चौट पहुंचाता है। क्सी सन्दर्भ में वागे के वंचकार को छत्तित किया जा सकता है-

े बह रही है हुन्य पर बेवल उमा

बमावस्था के निविड बन्धकार की घारा हुन्य- साम्राज्य की बपने प्रमाह में पूरी तौर पर बान्धन्न किये हुए हैं। बहमा- निज्ञा का हुन्य में बहते हुए दिल्लाना रक बत्यन्त नथा और सर्वनात्मक प्रमीण है; वोर रुप पूरे सन्दर्भ की चरम बिमञ्चाबित होती है बन्तिम पंक्ति में-मैं बल दित हूं, यही

कवि कह गया है।

इसी प्रकार की मन: स्थिति में रचित उनका एक बन्ध गीत
में बेकेटा प्रस्तुत है, जो अपनी सर्जनात्मकता और सर्छ शब्द-प्रधोग
में बेकोड़ है-

ै में बनेलाः

देखता हूं, वा रही

मेरे किस की सान्ध्य- वेला ।

क वाध बाल भी

हुर निष्ठम गाल मेरे,

वार भी मंद्र होती वा रखे.

हर रहा देश।

जानता हूं, नदी - मन्ति,

जो मुंभ थ पार करने,

कर चुका हूं, इंत रहा यह देख

कोई नहीं महा।

वत्यन्त निराश हुवा कवि वक्षे क्षेष्ठेक के रहसास से घिरा चुवा है; जिसके फलस्वरूप इस प्रकार की मार्मिक र्वनाएं सामने वायी हैं। कवि वक्ती वृदावस्था को सन्तिकट देसकर निराशा से मर् उठता है। वृदावस्था के लगाणा पके हुए वाल, बामाकी न मुख- मण्डल तथा पाछ में बाया पूर्व शिथिलता बनि को वपने जीवन की सान्ध्य- वैला का एखाच कराति हैं। दे रहा फा दारा कवि के उत्सन-शून्य, वृद जीवन को विभिन्धिक्ति मिल्ली है। वागे के पंक्तियों में कवि थोड़ी स्थिर मा दियति से गुनरता है, उसके बन्दर कुछ बास्य स्ति का नीम बागुत होता है; स्वी हिए कवि कहता है कि मुंश वी कुछ मी करना था, नदी - मन्दने जी पार करने थे, वह सब में सम्पन्न कर चुका हूं। इसपे यह स्पष्ट होता है कि कबि के मा का काधाय कुछ हंटा हुवा है। संस रका यह देख, कोई नहीं मेठा " के प्रयोग दारा कवि की बात्म- निर्मेरता, उपना रमनाक्षेष्ठ व्यक्तित्व उनागर होता है वी स्ट रहा का के विचाय की भी है हों देता है। विचाय बीर उपलिब की रेखी सह- कास्थिति की बटिएता की कवि ने एय बीर पत्न सन्यानकी बारा एक की गीत में बनुस्तृत कर दिया है।

स्वेगारकता के पुष्टि के कवि के कार्यन्त महत्वपूर्ण रचना

क्य प्रकार के प्रयोग नाच्या की सर्वनारमध्या प्रमान करते हैं।

े सरीज - स्मृति े उनकी एकमात्र पुत्री सरीज की कसामयिक मृत्यु से उत्पन्न गहरे विकाद की एक मार्मिक विभिन्धित है। किन ने विभी तटस्य संवेदना जोर अर्म मार्थिक संरवना द्वारा उसे एक स्पृह्णीय रचना का रूप प्रदान किया है। निराला के संमवत: इसी इसी व्यक्तित्व की प्रशंसा में वाचार्य नन्ददुलारे वाजभ्यी ने जो लिखा है, वह े सरीज- स्मृति े के सन्दर्भ में उपयुक्त जान पड़ता है—

कि विताबों के भी तर से जितना प्रसन्त वय न वस्विति व्यक्तित्व निराणा जी का है, उतना न प्रसाद जी का है न पंत जी का । यह निराणा जी की समुन्तत काव्य - साधना का प्रमाणा है।

कविता का प्रारम्भ ही सरीज की मृत्यु के चित्रण से होता है जिसे कवि ने शोक की बावेगम्यी तीवृता से परे दिव्य रूप प्रदान किया है—

किन विशेष पर जी प्रथम चरण तरा वह जीवन - सिंधु - तरण; तक्ये, की कर दृक्षात तरूण जनक से जन्म की विदा बरूणा!

१- कवि निराषा- श्री नन्दतुलारे वावभेशी, कु०- २६

गीते मेरी, तज रूप - नाम
वर लिया अमर शास्त्रत विराम
पूरे कर शुचितर सफ्यांय
जीवन के अष्टादशाध्याय
चड़ मृत्यु- तरिण पर तूर्य- चरण
कड़- " पित:, पूर्ण- वालोक वरण
करती हूं में, यह नहीं मरण;
चरीज " का ज्योति: शरण - तरण ! "

यहां पर प्रौढ़ शिल्फार निराठा की वर्णी कठारह व की या
युना पुत्री सरीज की मृत्यु पर िली गयी रचना में उनकी मार्मिक
संवदनार काव्य के रूप में विभिन्धकत हुई हैं। के जनविंश पर जो
प्रथम चरण विभी वर्णत को महता के साथ विभिन्धं जित हुआ है।
सरीज के कठारह व की य जीवन को किव ने गीता के
विस्तादशास्त्राय के रूप में देशा है, स्वी हिए उन्होंने गित मेरी किल्का सम्बोधित किया है। भीते सम्बोधन से एक तरफ सरीज
के बन्तांत गीता की पवित्रता का बोध होता है, दूसरी तरफ
यह व्यक्तितात सन्दर्भ सांस्कृतिकता से जुड़ जाता है। बाग की पंक्तियों
में किव विभी मुझी की मृत्यु को कहाँ किक स्वरूप प्रदान करता है—

े यह नहीं मरणा; ेसरीज े का ज्योति: शरणा-वरणा।

क्स प्रकार की सर्वनात्मकता किन की दारौनिक दृष्टि की पुष्टि करती है। पुत्री के प्रयाण पर अत्यन्त सूदम और मार्मिक कल्पना द्वारा किन ने अपनी निरी हता स्वं दैन्य की और गहराई प्रदान की है—

जी वित - कविते, शत - शर - जर्जर श्रीड़कर पिता की पृथ्मी पर तू गई स्वर्ग, ज्या यह विचार-जब पिता करेंगे मार्ग पार यह, बताम बति, तब में सनाम तास्गी कर गह दुस्तर तम ?-

े सरोच के छिए प्रयुक्त की वित- कियत का सम्बोधन बत्यन्त मार्मिक बन पढ़ा है तथा यह प्रयोग प्रस्तुत कियता की उन्जेखिता प्रदान करने में और सहायक हुआ है। े शत - शर- जर्जर का प्रयोग किय के तात - वित्तात व्यक्तित्व का चौतक है। वागे की पेक्तियों में प्रयुक्त किताम शब्द निराष्टा की जीवन- स्थिति तथा उनके उत्तरदायित्व- निर्मांह की क्षमर्थता को व्यंजित करता है। सरोज को " सताम" बनाकर किय ने विश्वी कत्तमता को बोर गहराई दे दी है। े तरीज - स्मृति किविता हिन्दी - काव्य की एक
सर्जनात्मक उपलिय तो है ही, किवि द्वारा वर्षनी पुत्री की युवावस्था
का विक्रण उपकी सर्जनात्मकता को बौर उत्कृष्ट बनाता है। इस प्रकार
का विक्रण किव का व्यक्तिम साहस दशाँता है। किवि की संयमित
दृष्टि ने सरीज के यौवन का सुन्दर विक्रण करके वात्सस्य को बत्यन्त
उदास भूमि पर प्रतिष्ठित किया है। यौवनागम की मालकोश राण
से उपमा देकर किने पविक्रता की रहाा की है; क्यों कि इस राण का

वारे - वारे फिर बड़ा नरण, बाल्य की केलियों का प्रांगणा कर पार, कुंब - तारुण्य सुगर बार्ड, लावण्य- भार थर - थर कांपा को मलता पर सस्वर ज्यों मालकोश नव बी गा पर,

भीरे - भीरे परिवर्णमान यौषन का कंकन करने के छिए

सुकुमारता की बंपना थी; साथ ही पुत्री का पिता होने के नाते

कवि को संयमित दृष्टि मी रखी थी; इन दोनों वाष स्यकतावों की

पृति करते हुए कवि ने बंपनी समर्थ माणा के कठ पर एक ब्रांतिम विम्ब

प्रस्तुत किया - नव - वी णा पर गाया जाने वाला मालकौश का विम्ब । वी णा के साथ कि ने े नव े विशेषणा का प्रयोग किया है जो सरीज के प्रत्यम्भ योवन को विभिन्यंजित करता है । नव वी णा पर गाये जाने वाले मालकोश राग के जिम्ब-प्रयोग से किव के विभिन्न दोनों मन्तव्य पूर्ण होते हैं । एक तरफ किव युवावस्था की सुकुमारता को पविन्नता (पुत्री के सन्दर्भ में प्रयुक्त होने के कारणा) के साथ विन्नित करता है, पूर्वरी तरफ युवावस्था की कोमलता पर थिएकते हुए सौन्दर्य का गुण मी बनात रूप से विभिन्यंजित होता है । पिनन्नता े क्स वर्थ में कि मालकोश राग गम्मीर मार्घों का एक उदाच राग है, जिसमें कोमल स्वर प्रयुक्त होते हैं । सरोज के लायण्य का उपमान यह राग युवावस्था की संकोष मित्रित गम्मीरता स्वं स्वर की मुद्दता को विभन्यंकित देता है ।

कवि इसी सक विष्य से सन्तुष्ट नहीं होता है बतः सरोज के सीन्दर्थ को नेश- स्वष्य के विष्य में डाहते हुए एक सर्वनात्मक बायाम विकसित करता है-

> ै तेश - स्वय्न क्यों तू मन्द- मन्द कृटी करणा जागरणा - इन्द, कांपी मर निज बालोक- मार

कांपा वन, कांपा दिक् म्प्रसार । परिचय- परिचय पर खिला सक्स-नम, पृथ्मी, हुम, कलि, किसलय- दल ।

ं सन तो यह है कि " सरोज- स्मृति " बौर किय की बन्ध बात्मपरक किततार हिन्दी के धितहास की बमाछ निधि रहेंगी । इन किताबों में हम निराला के स्वस्थ, लोहे की तरह कड़े, बांच में तपाये हुए व्यक्तिता की मन्छक पाते हैं। अपने साहित्यिक जीवन के प्रतिदिन के सुल- दु:स के बीस किन ने किस प्रकार मारती की पाठ- मूना की है,

कंसे माव के फूछ बढ़ाये हैं, यह इन रवनाओं में मिलेगा। ?

सरीज के शारी रिक सोन्दर्य का बंकन करने के बाद भी किव को बपूर्णता का बोध हुआ, जिससे प्रेरित होकर निम्नलिसित पंक्तियों की बसतारणा हुई-

> े क्या दृष्टि । बतल की सिकत बार ज्यां भोगावती उठीं बपार, उमड़ता उन को की कल सली क बल टलमल करता नील - नील, पर बंघा देस के दिव्य बांघ ; बलकता ज़ाां से साथ - साथ ।

े क्या दृष्टि के बाद प्रमुक्त विस्मयमुक्त विराम वर्ष की
गहराई को व्यंत्रित करता है- मानी किव दारा उसकी दृष्टि को शब्दों
में बांचना क्यान्य है। कामायनी में विश्वित नदा के सोन्दर्यांकन
के शिर- बाह । वह मुख । परिचम के व्योम, बीच वब शिरते हों
सनस्याम में बाह बीर वह मुख के बाद प्रमुक्त विराम मी
ऐसी ही बर्थ व्यंत्रना के चौतक हैं।

१- कवि निराजा : रामरतन मटनागर, पु०- १७३

किन ने नागे चलकर उस दिन्द का मनोर्म वर्णन किया है। सरीज की दृष्टि ऐसे उठती है मानों भोगावती की न्यार जलराशि एक गति के साथ उपर उठती हुई माँत को हू लेना चा कती है; लेकिन उसके समता पृथ्वी की सी मा का एक बांध बंबा हुना है, जिससे टकराकर उसे रुक्ता पढ़ता है और उसकी गति मन्द पढ़ बाती है। इसी प्रकार सरीज की दृष्टि मी युवावस्था की बंबलता और उत्लास के साथ उपर उठती है, किन्तु उसके समता सुन्दर देह यद्दि का दिल्य बांब उपस्थित है जो नमस्थाजन्य लज्जा के रूप में उस पर लेकुश रखता है, बत: वह नेवर्ष के मार्ग से इलक रही है।

यहां पर किन ने एक संशिष्ट किन्त की संस्वना की है, जो मा जिन सर्वनात्मकता से पूर्ण है। दो विपरीत परिस्थितियों की एक साथ कातारणा की सूनक युवाय स्था को भोगावती के बिन्त में बड़ी कुशकता बार को मकता के साथ विभिन्नेयक्ति किया गया है, जो किन की सर्वनात्मकता का परिवायक है।

ेराम की शक्ति - पूना े निराला की उत्कृष्ट माप व्यंजना तथा कलात्मक प्रोड़ता की थीतक कृति है। े शिन्दी-साहित्य कीश े मैं इसके सन्दर्भ मैं लिखा गया है-

" राम की शक्ति - पूना "मैं कवि का पौरूण बीर बेाज

भावगत

चरमो तक को के साथ विभिन्धनत हुवा है। महाकान्य में मामनस वोदात्य के बनुकूछ कछागत बोदात्य वाषश्यक है। इस कविता में दोनों सकार की उदात्ततावों का नीर - दीर सम्बर्ण हुवा है।

राम की शक्ति - पूजा े की प्रारम्भिक पंक्तियों में ही किव ने विजयानुकूछ तत्सम शब्दावली का प्रयोग करते हुए सर्जनात्मक बायाम को स्थनता दी है। खड़ी बौली को पौरुषा बौर बौज से युक्त करने का यह प्रयास सराक्तीय स्वं बतुलनीय है।

ते क्या - शर - विश्वत- जि. प्र - कर, वेग-प्रसर े से छेकर

' उक्षी रित - विश्व- मी म- पर्गत - किय चतुः प्रहर - े तक किय ने
संस्कृतिनिष्ठ तत्सम शब्दाविश का प्रयोग किया है। यथिप ये शब्द
कर्णा- कर स्वम् कठौर लगते हैं, किन्तु किय ने बर्न्ह तराश कर स्व प्रकार
प्रयुक्त किया है जो काच्य के प्रवाह में वाचक निक्ष होते। जिस प्रकार
सक तीव्र वेगवती पहाड़ी निता बर्ग साथ कठौर प्रस्तर- कर्ग्डों को वहाकर
है जाती हैं, जिसके साथ बस्ते - बस्ते तथा धिसते - धिसते वे कठौर
प्रस्तर क्रम्ड सुन्दर और सुढ़ींक रूप में परिवर्तित हो जाते हैं, किसी प्रकार
'राम की श्रवित - पूजा में प्रयुक्त तत्सम- शब्द सहजतया कठौर होते
हुर मी निराला के विशिन्द माच्या - प्रयोग के कारण काच्य के प्रवाह

१- हिन्दी साहित्य कीस, माग-२

में बायक नहीं होते; बिपतु विश्वानुरूप प्रमाववत्ता और बीजस्विता छाने के छिए बाधस्थक ही प्रतित होते हैं। काञ्यमाश्या के दो तत्व छय एवं प्रमाह मिछकर इतने वेगवान हो जाते हैं कि तथाकथित विश्व स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान विश्व स्थान स्था

ैस प्रकार की संस्कृत गर्मित माजा- हैं सामान्य पाठकों के लिए दुर्गाह्म थी; परन्तु कुछ छन्द की बावल्यकता के लिए, कुछ विजय की गम्मी रता और प्रमाव लाने के लिए क्स प्रकार की माजा- हैं की का प्रमाग किने किया। निराला की यह समासपारक शब्दावली ही यह मुमा की भी जाणता को बिमव्यंजित करने में समय थे। यह पूरा वंश सड़ी बोला पर बाधारित हिन्दी काव्यभाजा के समता एक चुनौती है। क्रिया- पद का लोप और सामासिक प्रयोग माजा को समाहार शक्ति प्रयाग करता है-

ती प्रा - शर - विद्युत- ति प्रा- कर, वेग - प्रखर, पात छैछ सम्बर्ग शिष्ठ, नीष्ठ- स्म- गर्जित - स्मर, प्रतिषष्ठ- पर्वितित व्यूच- मेद- कोशल- समूक- रापाय- विरुद्ध- प्रव्यूष्ठ, द्व्य- कवि- विष्यम दूष्ठ,

१- कवि निराठा : एक बच्चाय- डा० रामरतन मटनागर, पू०-

यहां प्रमुक्त प्रत्येक शब्द शिल्फार निराला ने मानी तराश-तराश कर लाये हों; जो विशिष्ट मार्चा, व्यनियों को मुलर करने में समर्थ हैं। े शतशेल सम्बर्णाशील े की मयानकता को शकार्वहुला शब्दाधली बौर उमार कर सामने लाती है। े नील- नम- गर्जित-स्वर के गर्जना मानी माणा की बक्ती ही गूंज- बनुगूंज हो । राजस- विरुद्ध - प्रत्यूष- हुद्ध- कवि- विष्यम- हुत्त े दारा एक गमीर स्वं रोमांचकारी वातावरण की पृष्टि होती है, जी कीमछ शन्दावली द्वारा सम्भव नहीं था। े हुद - कवि - विष्यम- हुइ दारा युद्ध की भी वाणाता का दृश्य साकार हो उठता है। तत्सम-प्रधान शब्दावरी के बीच े हुइ े का तद्भव - शब्द - प्रयोग कवि के वात्मविश्वास का परिवायक है तथा इससे शब्द की महता से परे सन्दर्भानुरूप उसके प्रयोग की महता प्रतिस्थापित होती है। इस प्रकार कवि ने तत्सम और तस्मा का एक साथ प्रयोग करके मा ना में एक नयी वर्थ- प्रामता भर की है।

> ै विच्छुरित- विक्ति- राजीव नयन- इत- छत्य- वाणा, हो हित- होचन- रावणा- मदमोचन- महियान,

इसमें राम की पराजय की बारोका बार उपसे उत्पन्न क्रीय का साकार इस प्रस्फुटित हुवा है। 'विट्यूरित-विका' के तत्सम शब्द प्रयोग दारा क्रोधारिन की लप्टें साजात निक्तती हुई- सी दी स पढ़ती है। राम कें निराश मन: स्थिति का चित्रण किन अन्दों में करता है-

> े बनिमेश- राम- विश्वजिद्दिव्य- शर्- मंग- माघ, विद्वांग- बद- कोदण्ड- मुच्टि- बर्- रुविर- ब्राव,

वीट दे वी हैं, जिससे राम का मानवीय रूप सामने वा जाता है, जो संविदना के निकट बाने में ज्यादा समये हैं। विनिध्य- राम में राम की स्तब्धावरणा की व्यंजना है। वाद में प्रमुक्त विराम उस स्थिति को जोर गहराई देता है। विस्वाजिद्दिव्यशर का प्रयोग एक तरफ राम की प्रकल शिवत को विस्वाजिद्दिव्यशर का प्रयोग एक तरफ राम की प्रकल शिवत को विस्वाजिद्दिव्यशर का प्रयोग एक तरफ राम की प्रकल शिवत को विस्वाजित करता है, वहीं मंग- माव में श्री इत होने की व्यंजना भी है। दो विपरी त मावों को व्यक्त करने वाले ये शब्द एक गमीर व्यक्ता से युक्त हैं, जिसमें राम के जीवन की दो परस्पर विरोधी स्थितियों का माव वनुस्यूत है। विदांग शब्द की सता वीर उसके व्यन्यात्मक नियोजन को प्रवर्शित करता है। वहां विदांग वीर सर- रूपिर- प्राय राम के जात- विदान होने के परिचायक है, वधीं बद- को दण्ड- मुष्टि उनकी श्रुति रता स्वं प्रदेशा को विस्वाब करता है।

निराठा ने विपरी त माच व्यवत करने वाले ऐसे शब्द- प्रमोर्चों द्वारा माना को सर्वनात्मकता प्रदान की है। विपरी त वर्ष व्यक्तियों की रेसी टकरास्ट को उत्पन्न करना एक समर्थ सर्वनात्मक मनी जा दारा से सम्मव है। कवि ने वपनी सज्ञत माजा दारा वानर- सेना के बदम्य साहस का वर्णन किया है-

रावण - प्रहार - कुर्गर - विकल - वानर - वल - कल, मून्तित - कुर्गिवांगद - भी बाण - गवादा - गय - नल, वारित - सोमिन - मत्लपति - वगणित - मत्ल - रोघ,
गिति - प्रत्यान्यि - द्युष्य - क्नुमत - केनल - प्रवोध,
उद्गीरित - विक्त - भी म - पर्नत - किन चतुः प्रहर, -जानकी - भी कर - उर - जाशा - भर, रावण - सम्बर ।

रिव हुवा बस्त वे प्रारम्म हुवा वावय राषणा- सम्बर्धे पर बाकर समाप्त होता है। वठारह पवितर्यों पर विराम पायेहुए इस वावय में किसी मी प्रकार की माणिक या व्याकरणांक हुटि नहीं है। यह कि की संयमित दृष्टि का ही परिवायक है। राषणा के प्रकार से समूबी वानर- सेना विवह है, केवल प्रत्यंकारी समुद्र की मांति गर्वना करते हुए स्नुमान ही प्रवृद्धायस्था में हैं। प्रतिरोधों से कुम्पने वाली प्रकृति, जो कि के बीयन से खुड़ी हुई है, उनकी रचनाओं में मी बनायास बाती रहती है। इसी मनोवृत्ति के फलस्वरूप इस विराट् पुरुष का बंकन ही सका है।

व्य पूरे बंध की संशिष्ट शब्दावली सर्वनात्मकता की मूछ वावश्यकता से प्रेरित है। किन ने युद्ध वैसी श्रक निशेषा स्थिति के विज्ञण के लिए उसी के बनुरूप श्रक निशेषा प्रकार की भाष्मा का प्रयोग किया, जो उसकी बावश्यकता थे। निराला भाषानुरूप भाषा के प्रयोग में सिद्ध किन थे। युद्ध के प्रसंग में उनकी भाषा बीच बौर पौरूषा से युवत है तो कृंगार के प्रसंग में बतीन लालित्यपूर्ण बन पड़ी है। इस सन्दर्भ में डाठ गौपालदर्स सारस्यत के निचार इस प्रकार है-

राम की शकित पूजा में माजा- सौन्दर्य सर्वत्र विषमान है।
विषय, बनुबन्ध, माध स्वं सन्दर्भ के बनुकूछ माजा में मञ्चला, बौदात्य,
बोधिस्तता स्वं सुप्राणाला का न्यवसार करने में किन ने बसामान्य कोंग्रछ
का पर्तित्य दिया है। कस्ता न सौगा कि शकित की पूजा की माजा
में गति है, स्फूर्ति है, दि। प्रता है बौर है चित्रात्मकता।

तुंगारिक प्रशंग में प्रमुक्त कवि की मान्या का को मछ, कम्बीय वीर लालिस्थपूर्ण कम प्रस्तुत है जी उसकी मान्या प्रयोग प्रामता को विभिन्धक्त करता है-

े स्रे पाणा बन्धकार धन में वैसे विधुत बागी पूथ्वी - तनया - कुमारिका - कवि, बन्धुत

र- निराला बिमनन्दन गृंथ े में संगृहीत डा॰ गोपालदास सारस्वत का लेख

देखते हुए निष्पछक, याद बाया उपनन विदेश का,- प्रथम स्नेश का छतान्तराछ मिछन नयनों का- नयनों से गोपन- प्रिय सम्माणा,-पछकों का नव पछकों पर प्रथमोत्थान- पतन,-

पंश्यग्रस्त राम की मानिस्तता को किय स्मृति का वाभास कराने वाली कल्पना की तरफ मोड़ता है। विद्युत की मांति सी ता की इवि राम के मानस- पटल पर उमरती है जो सक मनोवैज्ञानिक सत्य है कि दु:स के समय स्वजनों की स्मृति हो वाती है। जनक- वाटिका में राम और सी ता का प्रथम- मिलन (नयनों का) होता है जिसमें चराचर प्रकृति भी भाग लेती है-

> कांपते हुए किसल्य, मर्ते पराग- समुदाय,-गाते लग नव- जीवन- परिचय, - तरु-मल्य- बल्य, -ज्योति: प्रताप स्वगीय, - जात कृषि प्रथम स्वीय,-जानकी- क्यन- कम्मीय प्रथम कम्पन तुरीय।

यहां पर निराण की काञ्यमाणा प्रशंगानुकू प्रयुक्त मृदु शब्दी एवं छय के साथ मिछका एक मनीरम वातावरण की पृष्टि काती है। राम और सीता के प्रथम फिल तथा परस्पर दृष्टिपात् की कीमछ स्थिति का बंकन कि ने बड़ी ही संनदनशी लता के साथ किया है। इस मिलन
से प्रकृति मी विभोर हो उठती है- जैसे— किसल्यों में कम्पन होना,
पराग- क्या का मन्द्रना तथा पश्चियों के कल्दा के रूप में नव-जीवन
का परिचय प्रकृति की प्रसन्तता के ही चौतक हैं। वृद्धा की मून्य-मूनकर
परस्पर वल्यित हो रहे हैं मानों बापस में गलै मिल रहे हों।

भगरते पराग- समुद्धा में भगरता शब्द- प्रयोग द्वारा चात्राण विस्त्र की सृष्टि होती है। गाते लग तव जीवत- पर्तिस्थ के से प्रमम्प्री उत्पुत्ला विमिन्ध्यवत होती है। ज्योतिः प्रताप स्वर्गीय का का प्रयोग समस्त दृश्य को लगे किकता प्रदान करता है। उदाचता से पर्तिपूर्ण स्वर्गीय (लगेकिक) प्रकाश का प्रोत मानो उस कवि में पूग्ट पढ़ा हो। इस प्रकार का संयमित और दिव्य शृंगारिक नित्र प्रस्तुत करके किन ने काव्यमाणा को बत्यन्त सर्वनात्मक स्तर प्रदान किया है।

राम की शकित पूना के बन्तिम परणा में जब राम पाते हैं
कि पूना के एक सक्का कमल- पुन्धों में से सहसा एक फूल गायव हो जाता
है; तो उन्हें गहरी हताशा का अनुमव होता है और उन्हें लगता है कि
सफलता उन्हें नहीं फिल्ने वाली है। इस बिन्दु पर किंव और राम
में एक देसे तादात्म्य की स्थिति बन जाती है, जहां किंव निराला राम

की स्ताप्ता को व्यवत करते हुए वैसे वपने ही मन की गहरी निराशा को व्यवत कर रहे हाँ। इस सन्दर्भ में ये पंतित्वां बेहद सार्थक दिसती ह-

> े पिक् जीवन को जो पाता ही बाया विरोध, पिक् साधन जिसके छिए सदा ही किया शोध !

किन्तु उस हताशा में राम के एक ऐसे मन का शोध मी किन करता है जो कमी मी थकने वाला नहीं है । वैसे ही जैसे निराला के व्यक्तित्व में मी एक ऐसा अपराज्य तत्व रहा है जो किसी मी हताशा या निराशा में बन्तिम रूप से लार नहीं मानता है और गहन से गहन बन्धकार के जाणों में बन्ततः वह फुफकार कर उठ खड़ा होता है । पराज्य के स्थनतम बन्धकार में अपराज्यता का एक सकन स्वर निराला को राम के व्यक्तित्व में धुनायी देता है और फिर राम मुंह धन की तरह बोल उठते हैं— मां मुंक राजीव नथन कहती थें, इसलिए एक तो क्या, क्यी दो- दो नेश- कमल उनके पास शेला हैं । इस बन्तिम आस्वस्ति-मांच का विक्रण निराला ने बड़े ही सञ्चकत शब्दों में किया है-

ै वह स्क और मन एहा राम का जी न थका; जी नहीं जानता देन्य, नहीं जानता विनय, कर गया भेद वह मायावरण प्राप्त कर जय, बुद्धि के दुर्ग पहुंचा विश्वत- गति हत- वेतन

इस प्रकार हम देखते हैं कि चर्म निराशा के घोर बन्धकारपूर्ण दार्ण में चरम विश्वास का एक प्रकाश- पुंच सहस्वा प्रस्कृतित हो बाता है बौर सारा परिदृश्य बद्ध जाता है।

तत्त्वम शब्द प्रयोग पर बाधारित निराला की काव्यमाचा की सर्वनात्मकता परवर्षी कवियाँ के लिए एक आवर्श थी। इस सन्दर्भ में डा० रामस्वरूप चतुर्वेदी ने लिसा है-

ै शायाचादी काञ्यमाणा में निराला की शिवत- साम्ध्यं सबसे गहरी थे, पर उस तत्सम शब्दावली - प्रवान माणा की वपने बाप में सी मारं मी थें, जिनका बितक्रमण करना परवर्ती किव को बपने सबनात्मक संबर्ण के लिए किरी महसूब हुवा।

सुमित्रानन्दन पन्तः

श्याचादी कवियाँ में प्रसाद और निराष्टा के बाद पंत का नाम बावा है। वहां प्रसाद की ने मान्या की सर्वनात्मकता की नींव

१- ब्रीय बीर बामुनिक रचना के समस्या, पू०- ६१

डाली, निराला ने उसे बफ्ती रचना द्वारा दूड़ता प्रदान की, वहीं पंत ने भाषा और भाव का सामंत्रस्य स्थापित किया। 'पत्लव 'की मूमिका में उन्होंने स्वयं लिखा है-

जहां भाष और माजा में मेंत्री कथना रेक्य नहीं रहता, वहां स्वरों के पायस में केवल शब्दों के 'बटु समुदाय 'ही दादुरों की तरह श्वर - उथर कृदते, फुदकते तथा सामध्यनि करते सुनायी देते हैं।

सुमित्रानन्दन पंत हिन्दी माणा के उत्कृष्ट शब्द- शिल्पी हैं। काव्यमाणा के रूप में खड़ी बोली को प्रतिष्ठित करने में पंत वी का निशेषा योगदान रहा है। वे बपने सम्य में प्रचलित क्रवमाणा को बहुत हैय दृष्टि से देखते थे। ' उत्लब 'की मूमिका में की उन्होंने इस सन्दर्भ में लिखा है-

ं क्रमाणा की उपत्यका में, उसकी स्निग्ध बंनल- हाया में,
सीन्दर्थ का कश्मी र मछ की बसाया जा सके, जहां चांदनी के मन्दने
राशि- राशि मोती बिलराते हां, विका कुछ का कछरव याचा पृथ्मी
को स्वर के तारों से गूंध देता हो, सहस्र रंगों की पृष्णस्त्र्या पर कल्पना
का बन्त्रमुख कई प्रमुख्त पढ़ा हो, जहां सीन्दर्थ की वासन्ती नन्दन वन
का स्वरण देलती हो- पर उसका वदास्थ्य इतमा विशास नहीं कि उसमें
पूर्वी तथा पश्चिम गोलाई; नस्ट- स्थ्य, वनिस्त- बाकास, ज्यो ति-संस्कार,

वन- भौत, नदी - घाटी, नहर- ताओं, द्वी प- उपनिवेश, उत्तरी श्रुव से दिताणी श्रुव तक का प्राकृतिक सी न्त्र्यं, उत्तरणा- शित प्रधान देशों के वनस्पति- वृता, पुष्प- पाँचे, पश्च- पत्ती, विविध प्रदेशों की जलवायु, वाचार- व्यवहार- विसके शब्दों में वात- उत्पात, विहन- वाड़, उत्का- मूकम्प सब कुछ समा सके, बांधा जा सके, जिसके पृष्टों पर मानव- जाति की सम्धता का उत्थान- पतन, वृद्धि- विनाश, बावतन- विवर्तन, नृतन- पुरातन सब कुछ चित्रित हो सके; जिसकी वलमारियाँ में दर्शन, विज्ञान, इतिहास, मूगोल, राजनी ति, समाजनी ति, कला- कौशल, कथा- कहानी, वाव्य - नाटक सब कुछ सजाया जा सके।

पंत जी ने वाफी किया में शब्दों का प्रयोग मी वाफी डंग है किया है। वे शब्दों को वाषस्थकतानुसार स्त्री लिंग है पुल्लिंग वाँर पुल्लिंग है स्त्री लिंग कनाकर प्रयोग करते थे। उन्होंने काच्य में शब्द वार वाँर वाँर वाँर वाँर की स्वतन्त्र सता को स्वीकार नहीं किया-

किता में शब्द बीर वर्ष के बफी स्वतन्त्र पता नहीं रहती,
वे दोनों मान के बिमन्यितित में हुन वाते हैं, तन मिन्न- मिन्न वाकारों
में की - ही शब्दों के शिलाबों का बस्तित्व ही नहीं मिलता, राण
के कैप ये उनकी संविधां स्काकार हो जाती हैं, उनका बक्ता रूप मान
के वृह्यतस्वरूप में बदल जाता, किया के कुशल करों का मायानी स्पर्श

उनकी निजीवता में जीवन फूंक देता, वे बहत्या की तर्ह शापमुक्त हो जग उठते, हम उन्हें पाणाणा- तण्डों का समुदाय न कह, ताजमहरू कहने लगते, वाक्य न कह, काव्य कहने लगते हैं।

क्स प्रकार माणा के चौत्र में कविवर पंत की सर्जनात्मकता का महत्व आत्यन्तिक है। लड़ी बोछी को काव्यमाणा के रूप में प्रतिष्ठित करने में पंत का सर्वाधिक योग रहा है—

स्त्री बोली को काच्यो नित माणा देने का एकच्छ्न नेय पंत को है। यदि पंत का किय निशं वाया होता तो वाज हायाचाद की किया विमी कोमल वीमव्य नित के लिए वृज्याणा को अपना हैती। व्रज्याणा ने मध्ययुग से हेकर विमी तक जो कल-कोम्ल प्रांजलता, मनोहर चिन्न- बारुता प्राप्त की थे, उसे पंत ने कुल वीस- पञ्चीस वर्णों के काच्य- जीवन में की बढ़ी बोली को दे दिया। माणा के परिवर्तन में पंत का महत्व इसलिए बीर मी बड़ जाता है कि क्रज्याणा को मनुर बनाने के लिए बढ़ाई- तीन सो बणों के बीच में एक के बाद सेक्ड़ों कियों का सह्योग मिलता गया, किन्तु पंत को बनेले की बड़ी बोली का सोन्दर्य- विन्धास करना पढ़ा है। उन्होंने सड़ी बोली को जो च्यानतत्व दे दिया है उसका बिक्तमणा कर बाज मी कोई वागे नहीं बढ़ सका है। सम्ब है यह उनित बित्तस्यों नित लगे, परन्तु क्समें १- पंत आंतिप्रिय स्थिती: पंत बौर महान्ती निवन्य से उद्व निहित्म संकेत से इनकार नहीं किया जा सकता।

केनल काच्यमाणा ही नहीं वर्त् बन्य तो हों में भी पंत की सर्वनात्मकता स्मरणीय है। इन्द- प्रयोगों में उन्होंने विभी कला पदित बपनायी है। कहीं - कहीं धन्दों की एकस्वरता को तो होने और माधा मिच्य कित की सुविधा के अनुसार उसके चरणों को घटा-बड़ाकर प्रस्तुत किया गया है-

े विभव की विधुत् ज्वाछ अमक, क्षिप जाती है तत्काछ।

यहां उत्पर् के वरण में बार मात्रारं घटा की गयी है, जिससे

उसकी गति मंद पढ़ गयी है। फलस्वरूप नी वे के चरण का प्रभाव और

बढ़ गया है। माजा में इन्दों के स्वरूप पर प्रकाश डालते हुए पंत जी

नै लिसा है-

प्रत्येक मान्या के हन्द उसके उन्नारण संगित के बनुकूल होने वाहिए। विस् प्रकार पतंत्र होर के छ्यु- गुरू संकेतों के सहायता से बौर भी उंत्री - उंत्री उद्गी वाती है, उसी प्रकार कविता का रात्र भी हन्द के इंगितों से दूप्त तथा प्रमावित होकर वपनी है। उन्मुक्ति में कान्त्र की बौर क्रासर होता जाता है। हमारे साधारण वार्तालाप में भाषा- लंगित को जो यथेष्ट चीत्र नहीं प्राप्त होता, उसी की पृति के छिए काव्य में बन्दों का प्रापुगांव हुवा है। पत जी की सर्जनात्मकता उनकी रचनावों में सर्वत्र निषमान है। पत्छन की बावछ किनिता इसका सत्तवत उदाहरण है, जिसके प्रत्येक पद में सर्जनात्मकता का नया वायाम विकसित हुवा है-

जिलास्त्रों में कमर ५०१- सा स्में सिलाता मित दिनकर, पर बालक- सा वायु सकल दल विसरा देता चुन सत्वर;

वायल में रेही में बक्ती कहानी सुनाता है। यह कहता
है कि जिस प्रकार जलाशयों में बमस्यित कमल सूर्य की किरणों के स्पर्श
से की विकस्तित होते हैं, उसी प्रकार हम बायलों का वस्तित्व मी सूर्य
की किरणों बारा की सम्मव हुआ है। किया ने विस्तृत बाकाश को
ही जलाशय के रूप में स्वीकार किया है, जिसमें समुद्र के जल का बनशो जाणा
करके सूर्य की किरणों उन्हें बायल का स्वरूप प्रमान करती हैं।

कवि बाकाश में विसरे हुए मेन- सम्हों को देखकर कल्पना करता

१- ' पत्लव ' - प्रमेश : सुभिन्नान-चन पंत, पु०- २१६

है मानी कमछ की पंतु ड़ियां ही बादलों के रूप में बिखरी हुई है, जिन्हें वायु रूपी वंचल बालक ने पूरे बाजाश मण्डल में फेला दिया है। यहां पर किन ने कल्पना के साथ ही वैजानिकता का सहारा लिया है। बादलों की उत्पत्ति का निमित्त मी सूर्य की किरणों ही होती है,यह वैज्ञानिक सत्य है; इस सत्य बार कल्पना के संयोग से किन ने सक सुन्दर बिम्ब की एवना की है, जो किन की सर्जनात्मक उपलब्धि है। ऐसे बिम्बों से यह किनता मिरी पड़ी है।

विशे प्रकार पैत की विम्ब- योजना का रक बन्य उदाहरणा देखा जा सकता है-

> े छ्यु ठहरों के चल पलनों में हमें मुल्लाता जब सागर वही बील- सा मनपट, बांह गह, हमको है जाता उन्पर।

यहां कि न समुद्ध के जह में प्रतिविध्यित वादल की देखकर कल्पना की है कि समुद्ध बफी लहरों के पंचल पालने में वादल को मूल्ला मुल्ला रहा है। समुद्ध के वल में लहरों के उठने - गिरने के कारणा बादल का प्रतिविद्य कि की मूल्लता हुआ प्रतित ही रहा है। क्मी-क्मी वायु- प्रशोग के कारण जह में लहरों के उठने - गिरने की प्रक्रिया बत्यन्त तीव्र हो जाती है, जिससे उसमें किसी प्रकार का प्रतिबिन्ध स्पष्ट नहीं हो पाता; इस प्रक्रिया के सन्दर्ग में किय बादल के शब्दों में कहता है कि जब में छहरों के पलने में मूल्ल रहा होता हूं, उसी समय विश्व चपल वायु मुर्फ चील की मांति मलपट कर अपर खींच हेता है। उस पद में किये ने वायु, बादल और समुद्र तीनों का मानवी करणा कर दिया है। प्रथम दो पंतिकारों तो पढ़ते ही जल में प्रतिबिम्बत मूललेत हुए बादल का दृश्य साकार हो उठता है। किये ने यहां माज्या को नये सन्दर्भ के साथ प्रस्तुत करके सजैनात्मकता का परिचय दिया है।

यपि सन्पूर्ण े बादछ े कविता ही सर्वनात्मक कल्पना और विन्व- योषना से परिपूर्ण है; किन्तु कहीं - कहीं तो उनकी कल्पना वत्यन्त मौछिक प्रतित होती है-

" मूमि गर्म में हिप विकंग - छे,
फेला कोम्छ रोमिछ पंत,
हम बसंस्य बस्फुट बीजों में
सेते सांस, हुड़ा बड़- फंक " - बाफ्छ

प्रस्तुत पर में किन ने वादला को पितायों के रूप में प्रस्तुत किया है। जिस प्रकार पती कर्णों के उत्तपर अपने रोवेंदार पंतों को फिलाकर उन्हें बीवन प्रदान करने के लिए सेने की प्रक्रिया पूर्ण करते हैं, उसी प्रकार बाक्छ मी मूमित की जो की जीवन प्रदान करते हैं। यहां कि ने वाकाश में बाये हुए बाव्हों को ही एक विशाल पद्दी के रूप में प्रस्तुत किया है जो दिए तिज तक फैले हुए वफ्ने पंतों को फैलाकर बेठा हुवा है। मूमित बीजों के चारों तरफ नमी के कारण की चड़ जमा हो जाता है, जो बरसात होने पर ही बूटता है बीर तब उनमें बंकुरण की प्रक्रिया पूर्ण होती है।

स्त प्रकार बीजों को जीवन्त रूप देने का निमित्त बादछ ही
होता है। कि ने इस यथार्थ की ही अपनी कल्पना में संगुन्भित
करके एक सज़कत विष्क की संस्थान की है। पंत जी ने शब्दों के द्वारा
रूप, रंग और वाकार का जितना सूदम विज्ञण किया है, वह वपनेवापमें बिदितीय है। मार्चों के अनुरूप शब्दों का प्रयोग करना पंत की
विशेष्यता है। शब्द- शिल्पी कहे जाने वाछ कविवर पंत ने कविता के
छिए एक ऐसी माणा की बावस्थकता सम्पत्ती, जो जिना किसी प्रयास
के मार्चों को सम्प्रेष्यित करने में सदाम हो। स्वयं इस प्रकार की माणा
का प्रयोग करके उन्होंने सर्वनात्मकता का पहरा परिचय दिया है।
परस्त की मूमिका में उन्होंने इस सन्दर्भ में विस्तृत विवेषन किया है-

कविता के छिर चित्रगाणा की वापस्थकता पहती है, उसके सकद सस्तर होने चाहिए, जो बोलते हों, सेव की तरह जिनके रस की

मधुर लालिमा भी तर न समा सकते के कारण बाहर मन्छक पहे, जो अपने भावों को अपनी के ज्वान में बांसों के सामने चित्रित कर तर्के, जो फंकार में चित्र, चित्र में फंकार हो, जिनका माच-संगीत विध्तवारा की तरह रीम- रीम में प्रमाहित ही तके, जिनका सीरम सूंबते ही सांसी दारा अन्दर पैठकर इंद्याकाश में समा जाय, जिनका रस मदिरा की फेनराशि की तरह अभी प्याले से बाहर इन्टक उसके वार्री और मा तियाँ की मगाउर की तरह मूगमें लो, हते में न समाकर मधु की तर्ह टपकने हों; वर्द-निशिध की ताराष्ठी की तर्ह जिनकी दीवायछी वपनी मौन जड़ता के बन्धकार को मैदकर अपने की मार्वों की ज्योति में दमक उठे, जिनका प्रत्येक चरणा प्रियंगु की डाल की तरह अपने सी सीन्दर्ध के स्पर्त से रोमांचित रहे, जापान की दी पमालिका की तरह जिनकी बोटी - बोटी पंक्तियां वर्ग बन्तस्तर में सुल्गी ज्वालामुकी की दबा न सकते के कारण बनन्त स्वासीच्छ्नासों के मूकम्प में कांपती रहे।

पंत की एजनारं इस करोटी पर तरी उत्तरती हैं। उनकी भाषा भावां को व्यवत करने में काफी समये हैं। वावर किता में बादर्श के बाकार, रंग, उनके कार्य स्वम् उनके मानवीय उपयोग- इन सबका स्कन्न संतुर्हन विधमान है। बाग चरुकर इस कविता की स्क- स्क पंतित में एक - एक बिम्ब नियोजित मिलते हैं-

किमी चौकड़ी मरते कुंग - से मू पर चरण नहीं घरते, मत मतंगब किमी मूलमते, सजग शशक तम को चरते;

> क्मी की श - से विनित्र डाल में भी ख़ता से मुंह मरते, मृड्ट् गृद्ध से विका हतों की विसराते नम को तरते। — वादल

इन पंतितयों में किन ने बादल को कई रूपों में बिनिन्धकत किया है। की। - की। वाकाश में धिरे हुए बादल बहुत तेज़ी से भागत लगते हैं, जिसे देखकर किन ने कल्पना की है मानों ये बादल न होकर बाँकज़े मरते हुए कृग हाँ। कृग हतनी तेजी से दौड़ता है कि उसके पर जिसन पर पढ़ते हुए नहीं दी स पड़ते। यहां वाकि हो शब्द का प्रयोग बल्यन्त सार्थक है, जो कृग की तिज्ञतम बाल को बिनिन्धितित देता है। वोकड़ी के स्थान पर प्रयुक्त बन्ध कोई शब्द बतना साकार जिम्ब नहीं उमार सकता था। बाकाश में धिरी हुई काली - काली घटावों में कवि कमी मतनारे विशालकाय हाथी की कल्पना करता है जो मानो भूगमते हुए वह रहे हैं बौर कमी सजगतापूर्वक वाकाश में विचरणा करते हुए खरगोश की कल्पना जागृत होती है।

े मद मतंगज की। भू मते े में प्रत्येक शब्द हाथी की विशालता उसके स्वभाव खं उसकी गम्मी र बाल की अभिन्य कित देने वाले हैं, जिन्हें पढ़ते की मूल्मकर बलते हुए विजालकाय हाथी का विम्ब दृश्यमान हो उठता है। देखी प्रकार स्वयं शशक नम को चरते दारा सतर्क दृष्टि के साथ क्यर से उबर फुदकते हुए उरगोश का विम्ब साकार हो उठता है। शब्दों का इतना सहल और स्टीक प्रयोग बन्यत्र क्सम्मव है।

वृत्ते पत में कित ने बादलों को डालियों पर लटकते हुए बन्दर के रूप में प्रस्तुत किया है। बत्यन्त नीचे लटकते हुए स्तम् इसा में तिरते हुए बादलों को देखकर कित करणना करता है मानो ये बादल न होकर इसा में लटके हुए बन्दर हाँ, जो मुंह उत्पर करके शुन्यता का मदाण न्या कर रहे हाँ। स्तमावतः बन्दर डालियों पर उत्टा लटक जाते हैं बाँर मुंह उत्पर करके बील देते हैं। इसी सामिप्राय में बनिल डाल का प्रयोग किया गया है। पुनः कित ने बादल को एक विशाल गिढ के विम्न में बादद किया है। जिस प्रकार गिढ के वा जाने पर मांसादि मदाण के लिस सकतित बाँटह- बाँटिक प्रकार करकर क्यर- उत्तर विदार जांती हैं, उसी प्रकार किसी विशाल में न सण्ड के बा जाने पर होटे - होटे वादलों का समूह बाकाश में तथर - उथर विसर जाता है। इस प्रकार किये ने एक सहन एवं सशकत विश्व की संस्था की है। उपस्कृत दोनों पदों में बाद्युल- विश्व का बद्युत संयोजन हुवा है। माजा के नये वर्ष- सन्दर्भों को प्रस्तुत करने वाले ये पद बलग- कलग कई प्रकार के विश्वों से संयुक्त हैं।

किन्हीं - किन्हीं पदों में तो किन ने स्क ही पंतित में स्काधिक विम्बों का नियोजन किया है, जिसमें सर्वनात्मकता के साथ ही वैज्ञानिक तथ्थ मी निहित हैं। उदाहरणा स्वरूप यह पद प्रस्तुत है-

ै हम सागर के व्यक्त हास है,

जह के चूम, गगन की चूह,

बनित फन, उनचा के पत्त्व,

वारि कहन, बसुवा के मूह;

प्रथम पंक्ति में कि ने बाकाश में फेले हुए खेत बादलों को समुद्र की व्यक्त के बिम्ब में बांचा है। साहित्य में हास्य का रंग खेत माना गया है तथा बादलों का रंग मी खेत है बत: व्यक्त हास का प्रभोग परम्परित विधान पर बाधारित है। बादलों

रकतामा िर हुर मेमकर उन्हां नायिका के क्या है। फिर जैसे इतना की काफी न हो, इस बिम्ब में वायु द्वारा प्रकम्पित मेम किसलय-होठों के कम्पन की खाया भी ज्यक्त करते हैं। इस बिम्ब मंबीर भी संकेत निहित है। जैसे उन्हां रक टहनी हो बीर उस पर बंकुरित होने वाल लाल- लाल किसलय ये प्रात:कालीन रकताम मेम-कर्ट हों।

भाषा को नये वर्ष- सन्दर्शों के साथ प्रस्तुत करना एक किंव की सर्जनात्मकता की क्योंटी होती है बीर पंत जी इस क्योंटी पर खरे उतारत हैं। बन्तिम पंजित में किंव ने वादछ को वारि वसने कहकर एक सज़कत बिम्ब की रचना की है। वारि वसने का शाब्दिक वर्ष ती हुआ- जह का वस्त्र, किन्तु इसके बन्तांत एक दूसरी ही वर्ष-द्याया निहित है बीर वह है- स्पेत बायरण में लिपटी हुई एक नारी का बिम्ब। जिस प्रकार वस्त्र के मीतर एक नारी का सम्पूर्ण बस्तित्व फिल्मिलाता रहता है, उसी प्रकार बादछ के बन्तांत कर का बस्तित्व निहित होता है जो पूर्णतमा बादलों बारा बादियत होता है। यह एक शास्त्रत सत्त्व मि है। इस तरह किंव की शब्द-योजना कल्पना बौर यथार्थ के के से एक सुन्दर बिम्ब की सुन्दर करती है जो रचना के स्तर पर सर्वनात्मक मी है। वहारि का एक वर्ष ने नारी में होता है तथा वारि का स्त

ेनारि के साथ गजब का ज्वनि- साध्य मी है। बागे प्रमुक्त वसुया के मूरु भी एक गहरी बर्थ-व्यंजना से जुड़ा हुआ है। बादलों की उत्पत्ति पृथ्मी के गमें से नि:सूत जल धारा होती है; इस सन्दर्भ में भी वे स्वयं को वसुया के मूरु कि सकते हैं या कि जब बादल पृथ्मी पर जल-रूप में बरसते हैं वार पृथ्मी हरी - मरी फसलों से लहलहा उठती है, इस प्रकार बादल ही पृथ्मी की सम्पन्तता के कारक है, बतः उनका वसुवा के मूरु कहना बीचित्यपूर्ण ही होगा।

निम्निश्चित पंक्तियों से और भी गहरी वर्ध-व्यंजनाबं नि:सूत होती हैं जो किंव की सर्जनात्मकता का परिवायक है-

> े नम में कानि, कानि में वस्तर, सिंहर मस्म, मारुत के फूर, इम की जरु में यह, यह में जरु दिन के तम, पाषक के तूरु ।

प्रस्तुत पद में बावलों की अभिक्य कित क्य प्रकार है- हम बावल ही पूथ्वी के अस्तित्व को आकाश में कायम रखते हैं क्यों त वब आकाश मेमान्कादित रहता है, उस समय वह से निर्मित होने के कारण वहां पूथ्वी का अस्तित्व बना रहता है। इस प्रकार नम में अमिन का प्रयोग एक गहरी अभै-क्यंबना को उद्भूत करता है। अमिन में अम्बर ने

प्रयोग मी उपमुक्त वर्ध-व्यंवना से ही जुड़ा हुवा है। बादल वाकाश-मण्डल से की पृथ्मी पर बरसा करते हैं। इस प्रकार वल की बारा पृथ्मी पर गिरती हुई भी बाकाश से जुड़ी होती है। बादलों का बस्तित्व तो जल के रूप में पृथ्मी पर बिसर जाता है, किन्तु उसका उद्गम- स्थल बाकाश की होता है; बतः बादर्श का यह कथन कि वे पृथ्वी पर रहते हुए भी बाकाश के जुड़े होते हैं; बत्यन्त तकंसंगत स्वं सर्वनात्मक है। कवि ने यहां साधारण शब्द- प्रयोग दारा है। बत्यन्त सूदम स्वं गहरी विभव्यक्ति को साकार किया है। बादलों के लिए प्रयुक्त सिल्ल मस्म का प्रयोग मी बत्यन्त मौछिक स्वं सर्जनात्मक है; क्यौंकि किसी भी वस्तु का मस्म उसे जलाने की प्रक्रिया दारा की प्राप्त किया जाता है तथा बादलों की उत्पत्ति मी जल के बाष्पी करण बारा ही होती है। साथ ही दोनों में रंग -साम्य भी पाया जाता है। मस्म का रंग काला या मूरा कीता है तथा बादर्श का रंग भी प्राय: काला या मुरा होता है। बादर्श के छिए " मारुत के कुछ " का अभीग एक नाज्य- विस्त्व की मृष्टि करता है। यों तो बाक्टों में बीक प्रकार की बाकृतियां उभरती प्रतित होती हैं। वैसे बायु की टक्षी में बादलों के गुल्ब के गुल्ब वर्ग मी तर फूलों की उत्पुरत्स्ता, वीवन्तता, वर्ण, गन्य स्मी कुछ की फंकृत कर जाते हैं। वब बाकात में बार हुए बादलों का प्रतिबिम्ब वल में पहता है तो

वसां स्था का मान होने लगता है, साथ की स्था पर बल बर्सने का निमित्त मी बादल की होता है; बत: किन ने बादलों के लिट ने जल में थल े थल में जल का सर्जनात्मक प्रयोग किया है, यहां पर बादल स्थां को जल में स्थाल की कातारणा करने वाल स्वं स्थाल को जलमय बना देने वाल सक सशकत कारक के रूप में बिमिट्यकत करते हैं। स्वयं को दिन के तम किने वाल बादल स्थमुन जब पूर्णात्या बानाश को बाच्छा दित कर लित ले सम्पूर्ण पूथ्मी गत्म बन्यकार में जून जाती है। सूर्य की प्रवल किरणों को बप्ताची बना देने वाल ये बादल पानक के तूल में हैं। साम्या काल में जब सूर्यास्त के कारण बानाश रकताम हो उठता है तो बानाश में बार सुर बादल मी लाल दिनों लगते हैं जी बाग की रूर्ड जैसे प्रतित होते हैं। इस प्रकार पानक के तूल शब्द प्रयोग सहन करणना स्थं सर्जनात्मकता से परिपूर्ण है।

कि की सर्वनारमकता को बिमन्य कित देने वार्छ ये प्रयोग बत्यन्त सक्त स्वं वध-गामीय से परिपूर्ण हैं। शब्द- शिल्पी कित पेत ने बपनी बनेक रचनावाँ में इस प्रकार की सर्वनात्मकता को प्रभय दिया है। बादरू के बतिरिवत मी पन्त की बनेक रेसी रचनार हैं, जो उनकी माणा की सर्वनात्मकता के छिर केबीड़ हैं। 'परिवर्तन कितिता 'पर्छन की प्रतिनिधि रचना है। यह कितता रक स्वर से पंत जी की वेष्ठतम रचना मानी जाती है। बोमलता बाँर सोन्द्र्य के किय को संसार की कठोरता का भी उतना ही जीवन्त बनुभव है। जगत में बहुबिय होते हुए परिवर्तन ने उनके दृष्टि-बोध में भी परिवर्तन ला दिया। किव के ही शब्दों में-

ेपत्लम े की प्रतिनिधि रचना पिष्वतेन े में विगत वास्तविकता के प्रति असंतो म तथा परिवर्तन के प्रति आग्रह की माचना विध्यमान है। साथ ही जीवन की अनित्य वास्तविकता के मीतर नित्य सत्य को सौलने का प्रयत्न मी है, जिसके बाधार पर नदीन वास्तविकता का निर्माण किया जा सके। "?

पर्वितन किवता भाषा और सर्वेनात्मकता की दृष्टि से वेषोड़ है। उदाहरणार्थं यह पद उद्भुत है-

वहे वासुकि सहस्र फन ।

छता - क्छित्ति चरण तुन्हारे चिङ्न निरन्तर

बौढ़ रहे हैं जग के विदात वद्या:स्थ्छ पर ।

शत - शत फनोच्च्च सित, स्फीत फूत्बार म्यंकर

धुमा रहे हैं धनाकार जगती का बम्बर ।

मृत्यु तुम्हारा गर्छ दंत, कंषुक कल्पान्तर,

१- रशिम बन्ध- परिवर्शन, पू०- १२

बल्लि विश्व ही विवर्,

वह कुछ

বিধৃ০নতজ্ঞ ।

प्रस्तुत कविता में कवि ने पित्ततं की नागराज वासुकि से समता प्रतिस्थापित की है। पिश्वतन बारा उत्पन विश्वंस से कवि का सेवेदनशो ए पुनय की तकार कर उठता है। अतः कपि उसे निक्तर सम्बोधन प्रवान करता है बीर कहता है कि है परिवर्तक। तुम तो सहस्र फन वाछे नागराण वासुकि हो। तुम अभी छात पर्रों से, जो भौतिक दृष्टि से बौभ्मल रहते हैं, संसार के वदास्थल को रॉवर रहते हो। जब तुम फुंकारें ठेते ही तो तुम्हारे मुख से विषेठी मनाय निक्छती है, साथ ही तुम्हारी मयंकर गर्जना से सम्पूर्ण वाकाश धूमता हुवा सा प्रतित होता है। बाकाश में घिरने वाली प्रखंयकारी घटारं मानी तुम्हारे मुख से निक्छने वाली विषयुक्त फेन से ही निर्मित हैं। परिवर्तन के समय वाकाश में प्रश्यंकारी बटाएं थिए वाती हैं जिन्हें कवि परिवर्तन रूपी बासुकि नाग के मुख से निकलने वाली विजेली महाग के रूप में अभिव्यक्त करता है; जो एक बत्यन्त सर्नेनात्मक प्रयोग है। उन प्रष्यंकारी घटावाँ की मयंकर गर्जनारं की मानी वासुकि- परिवर्तन की मयंकर फुरकार्र है। 'शत - शत फेनोच्छ्न सित स्फीत कृत्वार मयंबर 'में प्रभुवत प्रत्येक सक

शिधित गति के साथ बागे बड़ता है। साथ ही यहां नाद बीर स्य का बर्म ंभीग बिभव्यवत होता है।

यथि पंत वी कोम्छ बल्पना के कवि हैं, किन्तु प्रस्तुत रचना
का यरात्र बत्यन्त कठौर है, जिसके छिए तदनुरूप किछन्द शब्दावली का
प्रयोग किया गया है। संयुक्त वर्णा- विन्यास पर्यकर वातापरण की
उत्पत्ति में भरपूर सक्तयक है। आगे की पंक्तियों में किन की बल्पना और
भी स्थान हो जाती है। किन परिवर्तन को सम्बोधित करते हुए कहता है
कि हे परिवर्तन । मृत्यु ही मानी तुम्हारा विकासरा दांत है। वासुकि
का काटा हुआ प्राणी किसी भी उपनार से जीवित नहीं वन सकता;
उसी प्रकार परिवर्तन की चेप्ट में बाया हुआ प्राणी भी नन्दप्राय हो
जाता है। जब समस्त पुष्टि का विनाश हो जाता है, तब नृतन सुष्टि
की संस्था होती है; यह प्रक्रिया परिवर्तन रूपी वासुकि दारा पुरानी
केंबुली का परित्याण कर नथी केंबुली घारण करने का घोतक है।

पित्तंन की ज्याप्ति की बीर सेकेत करते हुए किन सम्पूर्ण निक्त को उस काल सर्प का कियर कहता है। बतः "विह्न विक्त है। विक्त कि निक्त है। विक्त का प्रयोग सार्थक रखं प्रयोग की निमास युवत है। वासुकि कुण्डली मारकर बेठता है। पित्ततंन- नाग की कुण्डली की विभिन्धिकत के लिए किन ने 'विद्वागान्त के शब्द का प्रयोग किया है। पिशावों की

गौलाकार प्रति वि की मानौ परिवर्तन क्षे वासुकि की कुण्डली है।

सम्पूर्ण पर रक गमी र स्वं मयंकर वातावरण की सृष्टि करता
है। मानों के अनुरूप शब्दों का प्रयोग किन की शब्द- क्यन की कुशलता
को व्यंजित करता है। पिर्वितन का मानवी करणा करते हुए किन ने वासुिक
के समस्त क्रिया-क्लाप को उसके बन्तांत बड़े की ददा तापूर्वक समाहित कर
दिया है। 'परेल्व' की मूमिका में किन ने किनता के लिए जिस निश्नभाषा की बावश्यकता पर कल दिया है, वह बपनी पूरी सार्यकता के साथ
प्रस्तुत पर में बिपिव्यंजित है।

संचार की बनित्यता से विकाणण कवि परिवर्तन के बनिष्टकारी रूप की की कल्पना करता है। परिवर्तन के विनासकारी विक्रण के साथ की भाषा की सर्वनालकता का सुन्दर नियोजन प्रस्तुत पर में प्रष्टव्य है-

ज्यत का बविरत इत्कम्पन

तुम्हारा ही मय सूबन

निक्कि फर्कों का मीन पतन

तुम्हारा है बामंत्रण ।

विपूर वसना विका विश्व का मानस शतपर बान रहे तुम, कृटिर कार कृषि- से धुस परु- परु; तुम्की' स्थय- सिंचित संसुति के स्वर्ण शस्य परु दलमा देते, य भाषित वन, यां जित कृष्णि फल । जाये, सतत ध्यानि स्पंदित जगती का दिइं०मण्डल नेश गगन- सा सक्छ तुम्हारा की समाधि- स्थल ।

कवि परिवर्तना की सम्बोधित करते हुर कहता है कि है परिवर्तन ! संसार के समस्त प्राणी का इच्य बनवरत धड़कता रहता है। यह प्रक्रिया मानी तुम्हारे भय की ही सुनक है। सांसारिक जीवों का सर्वदा के लिए वार्ते मूंद हैना तुम्हारे वामंत्रण का की प्रतिकाह होता है। वोक प्रकार की उच्यावों से परिपूर्ण मनुष्य के कृत्य की भात-विभात कर देने वाले हे परिवर्तन । तुम उस मुटिल की है की मांति हो, जो कमल-पुष्प के बन्दर प्रविष्ट होकर उसकी पंबुद्धियों को मीतर ही मीतर कुतरता रहता है। किसानों को भी तुम उनके वां छित कृष्णिफल से वंषित कर देते हो; क्यों कि क्मी वृष्ट खंक्मी बीला बनकर उनकी फफर्लों को विनष्ट कर देते हो । कवि की सर्वनात्मकता यहां अपने चर्म रूप में अभिव्यक्त हुई है। पंत की मान्यता कि शब्द के बाहर उसकी वर्ष सता नहीं होती, वर्त दोनों स्कात्म रहती है, उनके प्रयोगों में कहीं - कहीं बत्यन्त स्टीक रूप में न्यक्त होती है। नेश गगन- सा सक्छ। तुम्लारा के समाधि-स्थल े में कब्रिस्तान की निस्तब्बता रात्रि के बाकाश में बद्मुत रूप से व्यंजित होती है।

पंतम बच्चाय

महावेगी वर्मा के काञ्य की पृष्टमुमि

महादेवी वर्मा बायावाची कवियों में एकमात्र रेसी हैं. जिनकी बीपनारिक शिला विश्वविधालय में बपनी पूर्णांता तक पहुंच सकी थी । उन्होंने प्रयाग विश्वविषालय से संस्कृत- साहित्य में एम० ए० की परीचा बच्चे बंकों से उत्तीर्ण की थे। संस्कृत-मा जा और साहित्य का एक गहरा संस्कार उनकी काव्य- रचना का आन्तरिक तत्व बना। महादेशी के जीवन के विकास का क्रम भी रेसा रहा कि उनके बन्तजीत में वेदना और करूणा के तत्व प्रधान होते के गय। संस्कृत- साहित्य में करुण- रस की बहुत गहरी परम्परा रही है। महाकवि भवमू ति तौ इस रस के महान रचनाकार माने गये हैं। पूरा उत्तररामनरित करूण रल का एक बद्भुत को का है। महादेवी इस करू का एस की निष्पत्ति में उस महानु काच्य का अनदान सफलतापूर्व ग्रहण कर सकी है। उनका वपना जीवन वहां एक बीर साहित्यक संस्कारिता से सम्पन्न रहा, वक्षे कूरी और पालिगारिक सुतों के सन्दर्भ में बबूरा रहा। उन्हें बपने मां- बाप का प्यार तो फिला और माई- वहनों का सान्निध्य मी ; किन्तु उनका विवाहित जीवन कुर्किम से काफल रहा । वै वर्षने पति के साथ सुकी दा म्पत्य- वीवन नहीं विवा सकीं। उन्हें विवाह के तत्काल बाद की ऐसा प्रतीत हुवा कि उनके पति का व्यक्तित्व उनकी मनीवांना के अनुकूष नहीं है बीर यहीं उन्होंने विरक्त बीर विष्णणण होकर बपना स्वतंत्र जीवन व्यतीत करने का निणंय है लिया। उन्होंने साहित्य पूजन बीर सामाजिक जागरण के नी त्रों में समान रूप से सिक्रयता दिस्त्रायी । नारी - शिना के नी त्र में उनका योगदान विशिष्ट माना जायेगा, क्योंकि उन्होंने बपना पूरा जीवन एक विशाह मिल्ला शिष्टा माना जायेगा, क्योंकि उन्होंने बपना पूरा जीवन एक विशाह मिल्ला शिना - संस्थान के निर्माण बीर संनाहन में लगा दिया; दूसरी बीर वे निरन्तर कविता बीर संस्मरण हिस्ती रहीं। अपने निजी जीवन के उस गहरे बच्चरेपन ने उनके मी तर एक विशिष्ट पी हा बीच की जन्म दिया। उन्होंने अपने मन को उस अनाव सत्ता की बीर केन्द्रित किया, जिसे जपना प्रियतम धोष्मित करते हुए निरन्तर उसके विरह के गीत गाये। इस रचना-प्रक्रिया में उन्हें संस्कृत- साहित्य से प्राप्त श्रम्दावसी बीर मारतीय परम्परा के प्रतिक बार- बार उपयोग मैंबार हैं।

महादेशी जी की काञ्याचा में हम उस मिशित रूप को नहीं देखते, जो उर्दू बाँए हिन्सि के मिशने- जुलने से बनता है। इसमें प्रारम्म से बन्त तक संस्कृत की तत्सम शञ्दाचली देखने को मिश्ती है। फिर्ए मी महादेशी की काञ्याचा क्योंच्यासिंह उपाच्याय 'हरिबौध के प्रिय-प्रमास ' जैसी किल्क्ष बाँए दुक्ह नहीं है बाँए न की निराला के 'एम की शक्ति-पूजा 'या सुमित्रानन्दन पंत के 'परिसर्तन ' जैसी जिल्ला महादेशी की काञ्य-साचना उनकी जीवन-साचना की ही मांति एक सुनेपन में बास्था के निकास्य दी प का पूरी रात जलने जैसी है। इसी लिल उनके काञ्य में बाराधना जार तिल्ला तिलकर जलने की है।

षष्ट्म बध्याय

महायेवी वर्मा: काव्यनाचा के विविच आयाम

(क) महादेशी वर्मा के काच्य में प्रतीक- योजना :

महादेवी वर्गा की काव्यभाषा में प्रार्म से बन्त तक एक विचित्र रकस्पता दिणीचर होती है। हायावादी कवियाँ में निराठा बीर पंत की माणा में तो पर्याप्त वैविध्य का दर्शन होता है, विशेणकर निर्ाठा के काच्य में। वहां एक तर्फ उनकी े बुधी की कही, 'बादल-राग, 'सन्धा-सुन्दरी '(निराखा); बादल, े मोन-निमंत्रण, े प्रथम- (श्म े (पंत) वैसी कविताएं हैं; वहीं ेसरोजरूनति, राम की शन्ति-पूर्वा, े तुल्वी दाख े (निराला); 'पर्वितन' (पंत) वैसी छन्त्री , तत्सम शब्दावरी से पर्फिण रचनाएं देखने को मिलती हैं। प्रसाद ने तो माना के एकक्पता को विमिन्त विवानों के बनुरूप डालका उसमें विविधता हा की है। वहाँ विवाह रै वह बबीर योंचन े बेरी गित-संर्वना कर सके हैं; वह के कामायनी े जैसा सर्वनात्मक स्वं बीदिकता से पर्क्ति प्रवन्ध-काच्य मी उन्हें की देन है। हायाबाद की बन्तिम कड़ी महादेशी वर्गों की काञ्चना भा की एकर्खता में वैविच्य के छिए कोई स्थान नहीं है। एक ही तत्व गीतात्मकता प्रथम संकलन े नी बार वे हेकर की पश्चिता के तक प्रमुद मात्रा में उपलब्ध हो, रचना- प्रक्रिया में उत्तरित प्रोड़ता ठाती गयी है।

नहांकी वर्मा में बनी वेदना और प्रेम को व्यंवित करने के छिए

जिस पढ़ित का सहारा िया, वह है प्रती का त्मकता । उनकी रचनावों में प्रती कों के नियोजन पर प्रकाश डालने से पूर्व संदोप में प्रती क की सामान्य स्थिति पर विचार करना वपेदाणीय है। प्रती क एक जातीय सम्पत्ति है, पर वह रागात्मक चेतना का का नहीं है,वह शुद्ध रूप से बुद्धि का ज्यापार है। प्रती क बौर विम्न में बन्तर करते हुए डा० रामस्वरूप चतुर्वित ने प्रती कों की स्पष्ट स्थिति का संकेत इस प्रकार विया है-

्रिक्ष क बौर मामिश्व में प्रायः वैसा ही बन्तर है जैसा उपमा बौर रूपक में होता है। उपमा सामान्यतः एक स्थिति की बौर संकेत करती है बौर उसके हिटेल्स को मूर्चिमान नहीं करती, पर रूपक स्थिति की बारोपित करके फिर उसके विस्तृत परिषेश से तुलित करता है।

प्रतीक का बपने बापमें को वं महत्व नहीं होता, वर्त् प्रतीयमान का नहत्व होता है। प्रतीक बीर प्रतीयमान में को वे नियत सम्बन्ध नहीं होता। वेश- 'कम्क ' मारत में योगसाधना का प्रतीक है; किन्तु दूसरी संस्कृति में मी हो,यह बायहयक नहीं। माच्या मात्र ती प्रतीक संबटना है। वेशा टिकालन उस पर प्रभाव होता है, महत्व मी उतना ही होता है। साहित्यक माच्या में प्रतीक का बहुत महत्व होता है,क्यों कि वह संस्कृति का बहुत करती है। प्रतीक का निर्माण कियी वस्तु के कर्ष गुणाँ

१- माणा बीर सेवना : डा० रामस्वरूप चतुनि , पू०- ६६- ६७

को देखी हुए होता है। उदाहरणास्वरूप 'वेपक के पढ़ का प्रतिक-चंस्कृति में स्वीकृत यह प्रतिक निर्न्तरता, सनातनता का वाचक होता है, इसिक् वह सन्तान का मी प्रतिक बन जाता है; क्यों कि सन्तान के माध्यम से सृष्टि के निर्न्तरता अभिलिखत है। बतः प्रतिक के लिए संस्कृति बाधस्यक है। सन्दर्भ से प्रतिक तक के निकास पर प्रकाश डालते हुए डा० रामस्वरूप चतुनेंदी ने इस प्रकार लिखा है-

सन्तर्भ से प्रतीक तक का विकास निश्चय से माम को समूद्ध वनाता है और बनेक कियों की व्यक्तित और सामूहिक पामता दारा सम्भव हो पाता है। पर प्रतिक के बाद किसी शब्द-विशेष के विकास की दो स्थितियां हो सकती हैं- या तो वह प्रतीक वपनी सम्भावनाओं को और विषक खोछता हुआ एक माम्बित्र (हमेंन या हमेंगरी) के रूप में गठित हो जाता है, या फिर कियों की क्साम्पूर्य और माम-विसंप्त्रत प्रयोगों के कारण वह एक क्यानक- रुड़ि (मोटिफा) मर बन बाता है। सन्तर्भ- प्रतीक- माम्बित्र, या फिर सन्तर्भ- प्रतीक -क्थानक - रुड़ि - काव्यनाचा में शब्द- शक्ति के विकास की ये दो संगावित दिशाएं हैं। रि

वायुनिक किन्दी - काट्य में शब्दों का सामान्य वर्ष सर्वत्र नहीं होता है। वन कवि समुद्र, निर्भर, मणि वक्ता दीय का प्रयोग करता

१- माजा और क्षेत्रना : ठा० रामस्वरूप नतुर्वेदा , पू०- ६६

है, तब उसका तात्पर्य बात्मा से होता है; जहां तम कहा जाता है, वहां निराशा बक्ता बज़ान का बीच होता है। हास्य बक्ता रिम क्रमशः बाशा बीर जान के परिवायक हैं। इसी प्रकार पती बीर पिषक के सन्बोधन बारा साथक की स्थित का मान होता है।

महादेशी वर्मा का काव्य तो संकेषों और प्रतिकों का मण्डार्
ही है; जिससे उनका काव्य कर्क - कर्क ' दुक्क - सा हो गया है। उनके
कुख प्रतिक तो परिवित होने के कारण सक्कतया समेफ जा सकते हैं;
किन्तु कुछ प्रतिक व्यवहार में बिक्क प्रयुक्त न होने के कारण वर्ष ग्रहण
कराने में बाधा उपस्थित करते हैं। बुद्धिय प्रतिक क्स प्रकार हैं—
'तरी ' का प्रयोग जीवन के लिए, 'सागर' का प्रयोग संसार के लिए,
'तम' का बज़ान एवं ' फ़्रहाश' का प्रयोग ज्ञान के लिए किया गया
है। क्सी प्रकार 'बीणा' के तार को हृदय के मार्चों के लिए एवं
'गायक' को साधक के प्रतिक के रूप में प्रयुक्त किया गया है। शलम,
जो चातक बौर मिन की मांति बार्क्स प्रेमि की कोटि में बाता है;
किन्तु महादेशी जी ने ' शलम' को मोहमूलक सांसारिक बाकर्मण के
हप में व्यंक्ति किया है।

ै शहन में शापना वर हूं। विकी का वीप निष्हुर हूं।

महादेशी की काष्य-चैतना में 'शिकार 'से छेकर 'दी पशिला '

पर्यन्त कुं प्रतिक कार्म्बार प्रयोग में बाते हैं। जैसे लगता है ये उनकी चेतना में घुमज़ी रहे हैं। इन प्रतिकों में एक है- दी पक या दी प। दी पक चन्यं जलता है बीर जंबार की प्रकाश देता है। बज़ान के बन्चकार की बांटता है, जान के बालीक का प्रसार करता है। उसका तिल-तिलकर जलना महाकी के लिए उस जीवन का पर्याय- सा प्रतित होता है, जो यातना में घुल- घुलकर पाणा- पाणा ज्यतीत होता है। ऐसी यातना मरी बिंद्ध्यों में ज्यतीत होने वाले जीवन का प्रतिक उन्हें दी पक है। लगता है। वे पक का बालाक उसके बन्तवाह का प्रतिकलन है। इसलिए महाक्सी उस बात्म-ज्याला में तिल- तिल जलने वाले दी पक को बपने जीवन के प्रतिक के रूप में चिक्रित करती हैं। फिर दी पक का विसर्जन या उसका बनसान एक प्रकाशमान जीवन का विसर्जन या उसका करता है। इन सारे सन्दर्भों को अपनी दृष्टि में रहती हुए ही वे इस प्रकार के प्रयोग करती हैं-

ैगये तब से कितने युग की त इस कितने ती पक निर्माण । े — नी सार

यह प्रतिक उन्हें करना प्रिय है कि उसके साथ उन्होंने तादारण्य-सा कर किया है-

ं बूप- सा तन दी प- शी में । इड़ रक्षा नित एक सीरम- बूप- हेता में विसर तन, सो रहा निज की बयक बाड़ोंक- सांसों में फिल्ड मन- ककी यह प्रतीक गलने, घुलने की ए जलने के सन्दर्भ में प्रयुक्त हुआ है-मोम- सा तन घुल चुका, कब दी प-सा मन जल चुका है।

ती कहीं जलकर बात्मदान के सन्दर्ग में व्यंजित होता है-

सीर्म फेला विपूछ बूप बन,
मुद्धुल मोक्सा घुल रे मृदु तन;
रे प्रकाश का सिंबु वपरिमित,
तेरे जीवन का कगू गल- गल।
पुरुक-पूछक मेरे यी पक जल। "— बाबुनिक कवि

इस प्रतिक का उपयोग महादेशी ने अपनी र्चनाओं में अनेक स्थल पर अनेक रूपों में किया है। े नी हाइ े की े मेरा राज्य े ती जांक कविता में एक स्थान पर उन्होंने प्राणों का दी प जलाकर दीवाली मनायी है-

> वपन वस सूनेपन की में हूं रानी मतनाती, प्राणां का दीय मतावर करती रहती दीवाली।

तो वहां अपने अस्तित्व को बनाए एको का एक्सास मी नाकरार है। समी तो उपालम्म के ये शब्द इस हम में व्यंजित हुए हैं- िनिता क्या है, हे निर्मम । लुफ जाये दी फ मेरा; हो जायेगा तेरा है। पिड़ा का राज्य केंग्रा ।

हन पंक्तियों में कितनी करूणा व्यंजित होती है तथा असें वाराध्य की निमंग्ता पर एक विद्माल वाघात-सा किया गया है। यहां दी पक को वात्मा के प्रतीक के रूप में व्यंजित किया गया है। भी हार की ही निर्माण किवता में क्षायित्री ने वपने इन्ह से बाग्रह-सा किया है-

> े क्य क्सीम तम में मिलकर मुक्तकी पर भर सी जाने वी, कुक्त जाने वी केंग्र वाख मेरा की पक कुक्त जाने दी।

इस प्रकार प्रत्येक स्थल पर प्रती को क्ये सन्यनानुसार बयलता एसता है। जैसा कि विस्थान्यर भानम े ने लिसा है-

* --- बाकार बध्वा वर्ण- सान्य पर प्रतीकों का वर्थ छगाते हुए भी प्रतेष पर बहुत- बुद्ध निर्गर रहना पड़ता है। * र

१- महावेशी : विश्वम्पर "मानव "- सम्बाठ- स्नुताय मदान, पूठ-१३२

े पापक े जिसका प्रयोग विषकतर वातमा के प्रतीक के कप में हुवा है, रिश्म की जीवन-दीप किवता में मानव के प्रतीक कप में विभिन्यक्त हुवा है-

ै किन उपकर्णों का दी पक, किसका जलता है तेल ? किसकी वर्षि, कौन करता इसका ज्याला से मेल ?

मानव- वीवन के समस्त वैमव ताणामंगुर हैं और प्रकृति के अपेता कृत स्थायी । उसमें बनन्त जीवन, बसी म सुणमा और चिर जीवन क्या प्र हैं । अपने दुः जी से धिरा हुवा मनुष्य अपनी निकंठता देशे या प्रकृति का अपार वैमव, अपने जीवन का कृत्यन सुने या प्रकृति का संगीत; ये उल्मन्न सुल्यन मही पातीं। इस माय की अमिक्यक्ति इन पंक्तियों में दुई है-

े तिरै कति म बांगन की देखूं जामा की माछी, या क्य निष्म को ने के बुम्मते की पक को देखूं। े — रिश्म

कायित्र की वृतीय रचना 'ने रचा 'मं नी हार 'बीर 'रिश्म' की बंपला भाषों की स्थनता बिक है। 'नी रचा 'महायेती के बन्तकात का भाषयींग है। जुन्ह की ने बर्गन निवन्त्र में हिसा है, े जिल प्रकार बात्मा की मुक्तावस्था जान-दला कहलती है; उसी प्रकार हृत्य की मुक्तावस्था (सदला कहलती है। ने जा में महादेशी की के मार्थों का यही एल-परिपाक निहित है।

नी हार वौर रिश्म तक तो क्वियिक्न ने बिमव्यंजना-शिवत को कमी के कारण प्रती को का बहुत कम प्रयोग किया है; क्यों कि तब तक महामेंगी न तो व्यक्तित कनुमूतियों से तटस्थ हो पायी थें और न बिमव्यंजना में निर्मयितितक। ने हारों में क्वियिक्न ने एक सी मा तक स्वयं को उद्माटित किया है। इसके मी तो जैसी मार्मिक्ता प्रवर्ती रचनावों में बनुष्ठव्य है। उन्होंने स्थयं स्वी कार किया है-

ै नी हार का काव्य उस स्थिति का है, जब मार्थों के पारावार से गिरा मोन हो जाती है। "

महादेवी 'नी हार की बरेका 'रिष्म' को वर्षन बिक्क निवट मानति हैं, क्यों कि वह विन्तन- मवान काव्य है। 'रिष्म' की विन्तन- प्रवान कनुमूति बीमव्यंकना-शक्ति के अभाव में ककीं- कहीं काव्य-रूप में नहीं द्वरु पायी है; किन्तु तब तक क्यायिती हस तक्य से परिचित हो गयी कि किस बाच्या त्मिक बनुमूति की व्यंकना उन्हें की ए भी, उसे व्यवत करने का माच्यम प्रतीक की ही सकेगा। 'नी रूका' तक बात- बात उनकी अनुमूति हमें बीमव्यंकना-शक्ति में सामन्त्रस्य स्थापित ही बाता है। निकाशिकत विचार इस तक्य की पुष्टि कर देते हैं-

१- किलामाधी, भाग १ - व्यापिता वर्गा है ? वर्गाधीन निवर्धा

ेनी र्जा े तक बाते- बाते उनकी बिमाञ्चंतना शक्त स्तनी
सप्ताम को चली थी कि एक सी मा तक जिन्तन का भार उठा सके।
उन्होंने अपने छिए एक सी मित भाष-दोन्न जुन छिया, अर्थ सन्देह नहीं
कि उस भाष-दोन्न पर उनका अच्छा बिकार है। उनकी कल्पना एक
निर्चित सी मा के भी तर उड़ाने मरती हैं। उसे बचने बानाश की छम्बाईचांड़ाई का भी जान है बौर बपने डेनों की शक्ति का भी। 'नी र्जा'
तक पहुंचकर महादेवी यह तय कर छेती हैं कि उन्हें क्या कहना है बौर
अथा नहीं - बौर जितना कुछ कहना उन्होंने तय किया, उसे कहने की
योग्यता भी बीरे- धीरे संचित कर छी। अनुमृति पर चिंतन को तरकी ह
देकर उन्होंने बपनी दार्शनिकता के बनुकप संवेदनशिखता की सी मा निर्धारित
कर दी। यही कारण है कि तीव संवेदनों की क्वियत्नी होकर भी
भहादेवी बपने काञ्च में विक्वों का कम बाँर प्रती कों का बिक्क प्रयोग
सहादेवी बपने काञ्च में विक्वों का कम बाँर प्रती कों का बिक्क प्रयोग
करती हैं। 'है

इस सन्दर्भ में इन्द्रमाथ मदान के विचार द्रष्टव्य हैं-

महावेशी का चिन्तन विस अनुपात से गहरावा है, उसी अनुपात से उनके काट्य में प्रतीकों का बिक प्रयोग होने छगता है। "रे

नीर्जा की प्रस्तुत कविता में महादेशी ने दी पक की

१- महावेरी : क्रमोद वर्गा - सम्पाठ परमानन्द श्रीवास्तव, पूठ-२६

२- महावेशी : इन्द्रनाथ मदान, पु०- १०

जी वन के प्रती क के रूप में अ्वेजित किया है, जिसमें उनका स्नेह-सित्रत हुदय ही वाली का काम करता है-

े बक्ता जीवन- दी प मृद्वतर,
वती कर निज स्नेह-सिक्त उर;
फिर जो जठ पाने इंस- इंस्कर
हो बामा साकार।
वो पागल संसार।

कहां - कहां तो क्रियिती विषे हुत्य - वी प की शास्त्रत रूप से विष्णार रक्ता वास्त्री है, इस मान से कि कहीं उनके प्रियतम का पंथ विन्यकारम्य न हो जाय। उपास्य की रज्ञा के लिए वे मयंकर से मयंकर संताप सक्ते के लिए तत्त्रा है। इसी मानना से प्रेरित होकर उन्होंने विपन मानस-दी प से महुर- महुर जलने का बाग्रह- सा किया है-

भियतम का पथ बालोकित कर। प्रमन्त्रम् का पथ बालोकित कर।

सीत्म फेला विपृष्ठ चून बन, मुकुल मीम-सा पुल रे मुदु सन,

> द प्रकाश का खिंचु वपरिष्मित, तेर बीवन का कगु गठ- गठ ।

पुरुक- पुरुक मेरे थी पक जह । सारे शि तह को मह नूतन, मांग रहे तुन्तिसे ज्याहा- क्या पिस्व-शहम सिर धुन कहता हैं हाय न जह पाया तुन्तमें पिछे ।

सिहर- सिहर मेरे दी पक जछ। जहते, ना में देस बसंस्थक, स्नेहतीन नित कितने दी पक;

जलमय सागर का उर जलता, विभूत है मिरता है बावल । विश्ल- विश्लेस मेरे दी पक पछ।

े पाक े महादेशी वर्मा के काञ्च का एक ऐसा प्रतीक है, जो उनके बान्तरिक दाह से छेकर बन्तर के दिञ्च- प्रकाश तक की नानावणीं य स्थायाओं को प्रतिमासित करता है। महादेशी के व्यक्तित्व में जो एक बन्तर्वाह है, मितर ही मीतर करने, गठने, पुरुषे, मिटने का तप है, उसे भी वे दी पक दे की प्रतिबिध्यित करती हैं और साथ ही जब वह बन्तर्वाह बम्नी चरम-परिणाति में वेदना है बानन्द बनता है, उसका मी प्रकाशन वे दी पक के ही प्रतिक वे करती हैं। प्रस्तुत कविता महादेशी के व्यक्तित्व के इस स्वर् को व्यक्त करती है, जब दी पक का

प्रश्ना उनके िए एक मनुर व्यापार बन जाता है; क्यों कि उनके भी तर वे गहरे तम्ह को बालो कित कर वह उसमें उत्तर्भ वाले प्रियतम के प्रथ को प्रशस्त करता है। उन्हें ऐसा लगता है कि जब वह दी पक धुलता है तो हुए का सौर्म बनकर फिलता है बीर उसके जीवन के ज्या गल-गलकर प्रकाश का जमिति सिन्चु बनाते हैं। की लिए दी पक के जल्मे में उन्हें एक पुरुक का बनुमव होता है। इस प्रकार वे बमने दी पक से विहंस- बिहंस कर जलने की कामना करती है।

े नी र्जा े की उस कविता के सन्दर्भ में विजयेन्द्र स्नातक का मत उस प्रकार है-

नीर्जा की मूठ- माचना का यथाय परिचय देने वाली उनकी मदुर- मदुर मेरे वी पक जह किनता है। इस गीत में दी पक किन के व्यक्तित्व का प्रतिक है। अपने सुकुमार- को मछ शरीर को, अपने जीवन के प्रत्येक कण्यु को पी पक की वर्षिका की मांति जलाती हुई कवियत्री वपने प्रियतम का पथ बालोकित करना वाहती है। अपने को मोम की मांति गलाकर बालोक फैलाने वाली की पश्चिता में विश्व- कल्याणा बीर संसार- सेवा का जो उदाच बावतं दृष्टिगत होता है वह काच्य का की नहीं, संसार का बावतं है। "

तारावों के अतीक के रूप में प्रयुक्त हुवा हैन

ै तम ने बौया नः- पंथ चुनासित हिमक्ट से; चूने बांगन में नीय जहां दिये मिल्ल- मिल से;

यहां पर े दी प े शब्द स्वज्य वाकाश में मिल्ड मिलाते हुए
तारावों के प्रतीक के रूप में गुल्ला किया गया है। वहां कहीं चिन्तन
की प्रवानता हुई है, वहीं भाष में विलक्ष्टता वा गयी है; विशेषाकर
े नी रूजा में। प्रसंगवश यह प्रतीकात्मक कविता प्रस्तुत है-

वी पक- सा जलता वन्तस्तल, संचित कर बांसू के बायल, लिपटा है इसमें प्रल्यानल क्या यह दी प जलेगा सुम्मी, मर हिम का पानी बतला जा रै बिमिनाकी।

निन्हों - किन्हों पंतितयों में तो कायित्री ही करूणा पुकार गुंजायमान हो उठती है। प्रियतम की एक मनलक के लिए बाकुल कायित्री उनसे मह्या निल्ल बनकर बाने का बाग्रह करती हैं-

> ेरक बार वाजी क्य पथ थे महय- व्यक्ति बन हे चिर नेवह [

मृदुन के उर में बारे से निच्छुर प्रहरी से पछ- पछ के,

> शहम न जिन पर मेंडराते प्रिय । भस्म न बनते जी जह- जह के

वाज वुभा बावी वस्वर के स्नेह हीन यह दी फा मिल्लिक !

यहां दी पक को ताराबों के प्रतीक के रूप में व्यंक्ति किया गया है। महादेशी वर्मा ने अपनी मावामिव्यक्ति के लिए जिस प्रतीका-त्मकता का सहारा हिया है, वह उनके काव्य को बोधाम्य बनाने में बाधक मी है। अस सन्दर्भ में डा० अनन्त्रय वर्मा के विचार इस प्रकार है-

--- लोकिक वाधारों को तैकर उनकी विभिन्यिक्तयां रहस्यात्मक बनुमृतियों से व्यक्त हुई हैं, लेकिन जहां द्वायात्मक रूपकों की परियोजना है, वहां उन पर एक वापरण है। एकत्व- वालम्बन का सम्यक् निर्मान वहां नहीं। रूपक- वैभिन्य ने रचनावों में एक स्पष्टता ला दी है। उनकी बस्पष्टता को लेकर यह मी कहा गया है कि जिस माधमृत्मि के वे वात्म-निवेदन हैं वह साधारणातः बोध्यास्थ नहीं, लेकिन यह कोई कारण नहीं। हमें यह मानना पढ़ेगा कि यह उनके क्ला-पता की सीमा है। प्रतीक-पद्धति के कवियों की पार्शनिक, गृह्म बनुमृतियां महादेशी से की विषक बोध्यास्थ हैं। उनसे विषक सूनम बनुमृतियां को नाणी देने में संनेतात्मक माना का परिकार है। विराण वीर प्रसाद में देशा जा सकता है। महादेशी के मार्थों के संनेतात्मक िप्रसाद है। मार्थों के मार्थ के महादेश की वहां है। यह उनकी बहुत बड़ी सीमा है जो बहुश्य और करूप को बहुश्य और करूप ही एको देती है। मार्थनाओं और बनुमूर्तियों की तब्द और दिश्द उमिन्यजित और प्रेमणा में प्रतीकों का आश्रय छिया जाता है। महादेशी के प्रतीक उनकी एहस्यात्मकता बढ़ाते हैं। ये प्रतीक कहीं कहीं तो केमछ बुंबली साध्य मापना पर ही आश्रारत हैं। यह मान- बन्धित रद्या के छिए एक आयाण काश्य देते हैं, पर बन्यकत एवं ब्रायामासी प्रतीकों के कारण पूर्वाम निसाद नहीं हो पाता है। है

महादेनी स्वयं जलना चाहती हैं, मिट जाना चाहती हैं; तमी
तो वह बमरों के लोक को ठुकरा देती हैं और अपने मिटने के बिधकार
को बचार रखना चाहती हैं। जिस लोक में बमसाद नहीं, जलन नहीं,
वैदना नहीं, रैसा लोक उनके लिए व्यय हैं-

का नाना वही, नहीं—
जिसने बाना मिटने का स्नाद,
क्या बमर्रों का छोक मिछेगा

त्री करूणा का उपलार

१- महाक्री - जनन्त्रय वर्गा : सम्याः वन्द्रनाथ मदान, पु०- १०१- १०२

एक्ते दो हे के । बहे यह मेरा फिटने का खिकार।

महाके वर्ग की रचना में इस वैदना-भाष की विभव्यक्ति का स्थलप प्राय: प्रतीकात्मक है। उनका यह विक्षाध कि उनका बाज वा विकास की सुत में पर्वितित हो जायेगा, उनके अस स्थण से व्यक्त होता है-

जिस प्रकार जीवन के उच्चाकाल में मेरे सुर्खी का उपहास-सा करती हुई विश्व के क्या- क्या से एक करूणा की बारा उमड़ मड़ी है, उसी प्रकार सन्ध्या काल में जब लम्बी यात्रा से क्या हुवा जीवन बपने सि मार से दक्कर कासर- ब्रन्सन कर उद्या, सब विश्व के कोने- कोने में एक बज़ात पूर्व सुस्करा उद्या।

यक्षे कारण है कि वै बर्ग इत्य या बात्मा से महुर- महुर जलने का बाग्रह करती हैं। जहां भी हार में वे नम की दी पायि लियों से पल मर के लिए कुल जाने का बाग्रह करती हैं; ज्यों कि करुणामय को तम के परदे में की बाना माता है-

े ह का की वीवाविधीं।

तस्वकेश्ववदेश्येश्ववद्यान के वृद्ध वावा,

क्रिणाम्य की माता है,

तम के पहें में बावा।

वहीं ने एजा में प्रियतम के पथ को जाली कित करने के लिए वपनी जात्मा को प्रिप की मांति जलाये रखना चाइती हैं-

े मधुर- मधुर मेरे दी पक जल।

थुा- थु। प्रतियुग, प्रतिदाणा, प्रतिपर प्रियतम का पथ बालीकित कर ।

यहां महाकी की के उच्चादरों की मनलक मी मिलती है।
प्रियतम के पथ की प्रकाशित करने के लिए ने बपने शरी र की मीम की
मांति गला देना चाहती हैं। यही नहीं, ने बपने जीवन के कणा- कणा
से ज्योति का बगाध सिन्धु वहा देना चाहती हैं जिसने प्राणिक रूप से
ही नहीं, वरन् युग-युगान्तर तक उनके ज़ियतम का मार्ग बालोकित रहे।

कर प्रकार महाकेंगी की ने वर्गी मनीमाधनावों को विमिन्यनत करने के छिए प्रती कात्मक रेखी का बहारा छिना। सम्मान: महाकेंगी वर्गां दारा प्रती कात्मक सेकी वपनाने का कारण भी उनका एकांकी जीवन वीर संस्कारकी छ न्यांनद की रहा होगा। सिद्धान्तत: तो, वैयान्तक सुब- द:स को काञ्च का विषय बनाने का निर्णाय छेती हैं, किन्तु उनका संस्कारित मन स्वयं को वामान्यनत करने में संकोच करता है। युगीन प्रचित्त वाच्छीं वीर सामान्यिक मर्यांचार्यों का उत्संचन करने की पामता उनमें नहीं थी, न्यांकि वे नारी थीं। हायाचारी कवियों में नये युग का बन्नेचा केन्छ निराला बीर एंग की रचनार्यों में की वामन्यनत हुना है, प्रधाद तो सर्वत्र संयम बीर संकोच का निर्वाह करते रहे हैं। क्य प्रकार जब प्रधाद पुरुष्ण सोवर सामान्यक शिक्शवार बीर स्टू बन्थां की कार्न्छना नहीं कर सके, तौ महावेंवी जी तौ सम्प्रान्त नारी उहरीं। बजेय के मत में तौ-

ं पंकीच का यही माच महादेवी की प्रतीकों का वात्रय हैने की वाच्य करता है। है

महापेनी वपनी विशिष्ट अनुमृतियों का वर्णन करने के लिए
जिस प्रतीक पदित की तलाल में थीं, वह पूर्णतया उन्हें े नी रजा े के
रचना-काल में मिली। े दी पक े उनके काञ्य का केन्द्रीय प्रतीक है।
निष्यम्प और उनंबल दी पक चिरसाधना में लीन है। साधना की पूर्णता
व्यक्तित्व के विसर्जन में है, स्वेच्छा से दु:त का जालिंगन कर अपने वापकों
गलात हुर चतुर्पिक जालोंक का पुन्च वित्तरना ही अनयित्री के निकट जोवन
की सिद्धि है। इस प्रतीक की परवर्ती काच्य- संग्र हो में केनल वाषृत्वि ही
नहीं होती है, वर्न् महादेशी में कपनी जन्तिम कृति का नाम ही उसी के
वाधार पर रक्ता है। जपने प्रिय प्रतीक े दी पक े को छेकर उन्होंने
नी रजा े में उपासक बार उपास्य के बीच बनूठे संगम का वर्णन किया है-

े स में उसी वेच, स्नेह

कहता है पर भरा उनमें ;

भी हैं यह प्राण कहानी

पर उसकी हर कप्पन में।"

यहां क्वियत्रि ने इस माच की व्यंजना की है कि ना में एक का

१- बोय : हिन्दी साहित्य-एक बाधुनिक परिदृश्य, पु०- बेर

(वात्मा ता) वी प जलता है, तो असे जीवन-दान देने का त्रेय दूसरे को (परमात्मा को) है; क्यों कि वहीं उस दी पक को अपने स्नेह से स्निष्ठय करता है। अपने बात्मा जोर परमात्मा का एक- दूसरे में लीन हो जाने की व्यापक तत्परता का भी कौन होता है। निर्जा की यह प्रतिकात्मक हैंली सान्ध्याति तक पहुंचते- पहुंचते जपने स्वरूप में बहुत कुछ बन्तर ला चुकी होती है। निर्जा का जलाया हुवा दी प सान्ध्य गीत को मी बालों कित करता है-

> े शलम में शापमय वर हूं। किसी का दीप निष्दुर हूं।

कायित्री को लगता है कि उनने मी तर है। करूणा उनके जलने का है परिणाम है। वही करूणा तो उनके जीवन को सिंचित करती है। उनके इस माम की परिपुष्टि उनकी रचनावाँ बारा होती है-

े दीप- सी जलती न तो

यह सन्ता (हती कहां ? रेपिंड पे कहां ?

यहां महादेशी जी ने स्पष्ट रूप से व्यवत किया है कि कार वह दी पक के समान जरुती नहीं, तो उत्ती सफलता कहां से प्राप्त होती। उन्होंने इस तस्त्र की समक लिया है कि बारमा की महानता साकना की सफलता में है और जीवन की महानता सांसाहिक विपर्तियों को सहन करने में। कहीं ये स्वयं दी पक के समान जरुने लगती हैं; तो कहीं दूसरें सन्दर्भ में भी दी पक का प्रयोग करती हैं। जैसे- सान्ध्य गीत में उन्होंने दी पक को अपनी दी नेत्रों के प्रतीक के रूप में व्यंजित किया है-

े भा मेरे दो दी का भिरुष्टिक, पर बांधू का स्नेह रहा दुल, जुबि तेरी बिवराम रही जह,

पद-व्विम पर बालीक रहेंगे बारती [

यशं क्य यित्री के वीनों नेत्र हों मिश्लिमलाते हुए दो दी पक हैं, जिनमें उनके आंधु का स्नेह मरा हुआ है और प्रियतम की सुधि (स्मृति) की बाती के रूप में निर्न्तर जल रही है, जिससे उनका गार्ग प्रकाशित होता रहे। जस प्रकार अपने उन्ह के लिए वे हर कन्ट रहने को तत्पर हैं। कहीं तो दी पक वनकर तिल तिल जलते हुए उनके लिए प्रकाल बितरने में अपनी सार्थकता समक्तिती हैं और कहीं उन्हें स्वयं में समाहित कर हैना बाहती हैं; किन्तु तमी उन्हें अपने शापमय वीवन का बीध होता है-

े शहम में शापनय वर हूं जिसी का दीप निष्टुर हूं र-नयन में रह किन्तु कठती पुत्तिक्यां बागार होंगी प्राण में केंगे बसाऊं कितन अण्नि- समाधि होगी। फिर कहां पाएं तुमि में मृत्यु- मंदिर हुं।

महादेनी ने यहां व्यक्त किया है कि उनका जीवन दी पक के समान निरन्तर ज्यालामय हो रहा है। वे स्वयं बार दी पक में समता वनुभव करती हैं। वे अपने इन्ह को नेत्रों में की बसा लेना चाहती हैं, किन्तु उन्हें इस बात का भय भी है कि यहां दहकरी हुई पुत्तियों में उनकी कोमलता फुल्स न जाय। किन- बिग्न- समाधि के कारण वह उन्हें बपने हुदय में भी नहीं क्साना चाहतीं। इस क्समंबस की स्थिति में उन्हें याद बाता है कि-

- ै व्हेर वृद्धेर क्षय कर बेरे र क्रम कर बीर वर्ष र क्
- े हो एके मनएकर दुर्गों से बिग्न-कणा मी चार शितल ; फिल्ले उर से निकल निल्लास बनते बूग स्थामल;

एक ज्वाला के बिना में राख का बर हूं।"

उनके हुन्य की बरिन तो नेत्रों द्वारा मनर- मनर्कर शितल तार होती जा रही है। तस्त नि:स्वास मी पिसलकर श्यामल धूम वनी जा रही है। स्फुलिंग के बनाम में केवल रात है बनतेण रहता है, जो उन्हें शीतलता प्रदान करता है। महाकेशी को लगता है कि उनके प्राणों का प्रकाश उनके बन्तर्वाह से ही है। दी पक रक रेसा प्रती क है जो महादेशी के जी वन का पर्याय बन जाता है तथा उनके पूरे काव्य- संसार में फैला हुवा है। अपकी बिमव्याजित ने हितर से दी पशिका तक विविध रूपों में हुई है। नहां ने हार में कहायित्र ने दी पक जैसे वेयद्क प्रेमी से प्रेम की रीति सी खती हैं-

नार होता जाता है गात, वेदनाओं का होता बन्त, किन्तु करते रहते हो मीन, अती जा का बालों कित पंथ, हिला यो ना नेही की री वि कनोते मेरे नेही दी प।

वहां चान्यागीत में स्वयं दी पक बनकर युग- थुग तक जलने और प्रियतम के शार्थों से कुलने की कामना करती है-

े दी प- ती युग - युग जलूं

पर वह सुनग इतना बता दे।

पूंक से उसकी सुनूं

तब सार की मेरा पता दे।

[े] व पशिक्षा े में तो महावेबी स्वयं विविध दी प- हर्यों में १- महावेबी वर्मा : यामा (की हार), पू०- ५३ २- -वक्क - ,, सान्ध्यति, पू०- २३७

प्रतन्य ित होती हैं। दी पशिला े उनकी कब्र साधना का प्रती क है। इसके विध्वांश गीत दी प- साधना के विविध स्वरूप को प्रस्तुत करते हैं। दी पशिला े के गीतों में बात्म-विसर्जन की विभिन्यित है। इन गीतों के विषय में 610 नोन्द्र का मत उद्याणीय है-

े एक : ेदी पशिला े कवि के वर्णे मा का प्रतीक है।

वी: 'वी पशिला' में कृतासी की शमब की तरह शिन्द्रय वासना की दाइक ज्वाला नहीं है, वर्त् करूणा की स्मिग्च लो है; जो मचुर- मचुर जलती हुई पृथ्मी के क्या- क्या के लिए बालोक वितरित करती है।

तीन : बौर इस जल्ने के पी है किसी बजात प्रिय का संकेत है जी उसे बसी म कल बौर बकम्प विश्वास प्रदान करता है। *

क्नी महादेनी की बपने सावना- दी प को बनवरत जलने के लिए प्रेरित करती हैं तो क्मी उच्चिलत तूफानी समुद्र, उमझ्ती घटाएं, काँचती विजलियां, प्रकास्पत दिशाएं की उनके सावना-दी प के लिए संगल गाती हैं-

" वीप मेरे कर क्यान्पत,

बुल वर्षपल ।

स्वर् प्रकृष्मित कर विशारं, विद् सब मूकी शिरारं,

१- महावेदी वर्मा ; डा० मीन्द्र- सम्पा० शर्वे रानी गुटू, पू०- १६८

रती है। जिस प्रकार दी पक स्वयं जठकर अपने प्रकाश से बन्धकार दूर करते हुए संसार का मार्ग प्रशस्त करता है, उसी प्रकार महादेनी वर्मा के गीत भी विश्व- कल्याण में हमें हुए हैं। मृत्यु के पर्व को दी पोत्सव की मांति ग्रहण करते हुए, अपने अस्तित्व को समाप्त कर समन्धि के कल्याण के लिए आलोक विदेशने में महादेनी के विश्व मंगल की मावना की पुष्टि होती है।

महादेशी वर्मा के जीवन बाँर साहित्य के बध्ययन से यह स्पष्ट हो जाता है कि विश्व-कत्याण की मावना उनके बन्दर कूट- कूट कर मरी हुई है। विश्व-जीवन के साथ बपने जीवन को मिछा देने वाछी क्वायित्री सर्वेञ्यापी संवेदनशिष्ठता का प्यांय- सी बन गयी है। उनकी करते इसी संवेदनशिष्ठता की तर्फ संकेत् हुए त्री गंगाप्रसाद पाण्डेय ने छिसा ह-

वास्त्य में इस व्यापक संवेदनशिष्ठता की मावना के बारा व्यक्ति- शैका सभी को एक ऐसे माव-साम्य के बरात्रत पर होता है, जहां सभी भद-माब तिरोक्ति हो जाते हैं और सभी शान्त, सन्तुष्ठित को महता तथा द्यालुता से सम्बद्ध होकर एक समरसता प्राप्त कर होते हैं। कहना न होगा कि यही संवेदनशिष्ठता महाचेती जी की समौदयी करनणा का प्रेरक पूर्व- पदा है, जो उनके बारकमाब, बारम-विश्वास तथा जीवन के बाह्यवादी संकल्प से समन्त्रत होकर व्यापक जीवन-होक-मेगह का विद्यायक माब बन गया है। "रै

१- महीयसी महादेशी : गंगाप्रसाद पाण्डेय, पू०- १६७

महादेशी जी के केन्द्रीय प्रतीक दी पक के सन्दर्भ में दी पश्चिस की प्रस्तुत कविता स्वाधिक महत्वपूर्ण है; जहां शंब- धड़ियाल, वंशी-वी गा के स्वर् मंद पड़ जाने, बारती - केला के समाप्त होने, धूप-बर्ध-नेमें थ बादि के धूम रूप में परिणत हो जाने पर मयंकर मंजमजावात में मी ज्योति का यह छम् प्रहरी े पुनारी बनकर जागता है-

यह मंदिर का दीप की नीर्व जलने दी। रजत शंब- घड़ियाल स्मर्ण वंशी- वीण्या- स्वर, गये बारती वेला को शत- शत लय से मर,

जब था कह कंडों का मेहा; विक्से उपक तिमिर्शा केहा,

का मंदिर में इस बनेला

क्से बिंचर का शून्य गलाने को गलने वी ।

यहां मन्दिर में निष्कम्य रवं निर्त्ता जरुते हुए पी पक का विज्ञांकन हुवा है। मंदिर में पूजा- कार की समाप्ति पर जब शंव- धिं, यार की स्विन बन्द हो जाती है, वी जा बीर वंशी रव जब मंद पढ़ जाते हैं, पूजा के निक्ति पहुंचा हुवा जनसमूह जब ठाँट नुका होता है, तो उस समय केनर यह जरुता हुवा पी प की बनेरा रह जाता है जो बांगन के शून्य (नी स्वता) के विनष्ट करने के छिए प्रतिपर गरुता रहता है। पूजा के बाद मंदिर की देखी पर बनेना विंगों के पा-चिहन रवं चिसी हुए पुष्प, बदात की शेंचा रह जाते हैं, धूप-बच्चे- नेमेंच बादि जरुत सम्म हो बाते हैं, किन्तु वो पूजा की सारी कथारे इस दी पक की

जलती हुई ली में बन्तर्शित होती है-

े सबकी वर्षित कथा, इसी हो में पहने दो। वागे की पंक्तियों में क्वयित्री दी पक को साम्ब्य का दूत के कहती है-

> मंत्रमा है विम्हान्त, रात की मून्कों गहरी बाज पुनारी बने, ज्यों ति का यह छतु प्रहरी, जब तक छोटे जिन की क्छन्छ,

> > तब तक यह जागेगा प्रतिपल,

रैसावों में मर वाभा- जल दूत साम्भ का क्से प्रमासी तक चलने दी।

तात्पर्यं यह कि मयंकर मंत्रमतावात और राज्ञिकाली न गहराती
मृष्ट्वां के समय भी ज्योति का यह प्रहरी अपने कर्तेव्य-पथ पर कप्रसर रहता
है तथा दिन की चक्र- पत्रल बार्म होने तक यह प्रतिपल जागता रहता
है (जल्ता रहता है) । इस प्रकार सान्ध्य का यह दूत राज्ञि के पथ
को अविचल रूप से पार्कर प्रभात की मंजिल तक की यात्रा तम करता है।

महादेशी बर्मा ने स्वयं और दी पक के गुणां में समानता का अनुसब किया। काः उनकी रचनावाँ में दी पक स्वयं की विभव्यवित के लिए प्रयुक्त हुवा है। इस तथ्य की पुष्टि के लिए निकालिक वक्तव्य प्रस्तुत है-

सायक बात्या का पूर्ण स्वरूप वैसा दी पक के प्रती क दारा

बिमिक्यकत होता है, वैसा शल्म, नातक, चकीर, वम्छ, कुमुदिनी, महिली वादि से नहीं। रहस्यवादी काच्य में तो बीर नहीं। दी पक स्नेह (तेल) बीर सायक स्नेह (प्रेम) में बंबेरी रात (विरह-वैदना-तिमिर-वावृत्त) मर जलता रकता है। पीनों ही जलकर बन्धकार (बज़ान-माया) को नच्ट कर पथ आलोकित करते रहते हैं। दी पक से दी पक जलता है बीर सायक बन्ध सायकों में विरह चिनगारी जलाता है। दोनों की तिल- तिल जलकर बंशी चूर्य बीर परमात्मा के निकट पहुंचते हैं। दी पक की ज्योति वपने बंशी ज्योति के बनन्त चूर्य बीर पिण्ड में सायक की बात्मा परमात्मा में विश्वान हो जाती है। दी पक ली जलार रहता है, सायक लो लगार रहता है। स्नेह, ली बीर ज्याला ने रलेण दारा दी पक की सायक का सच्चा प्रविक बना दिया है।

* *

वो दूबरा प्रतिक महावेशी वी की बेतना में वहुत गरुरे बैठा
हुवा है- वह बीणा है। वीणा के माध्यम से महावेशी वी ने वपन
वीवन के तारों की म्लन्लनास्ट को, सेनेदनशीस विस्तत्व को रूपायित
किया है। विस प्रकार सीथे हुए वीणा के तार निस्पन्य पढ़े रहते हैं,
किन्तु वब किसी की उंगिल्यों द्वारा केढ़ दिये जाते हैं तो उनसे सातों
स्नर बोर नो रहाँ की मंतकार सुनी वा सकती है। उसी प्रकार महादेशी वी

१- महादेनी : जयनाथ "नहिन "- सम्मा० इन्द्रनाथ मदान, पु०-१६०

का बस्तित्व भी याँ तो शान्त दिखता है, किन्तु जब प्राणों के तार बेड़ं दिये जाते हैं तो न जाने केसी – केसी करूण राग-रागिनियाँ उनसे पूरुटने छाती है। ये सीये हुए तार मानो प्रतिदाण किसी के द्वारा बेड़ं दिये जाने की प्रतिदाा करते हों।

महावेदी वर्गा ने वीणा को अपनी रवनाओं में प्रतीक-रूप में प्रयुक्त किया है। वै क्षे कहीं व्यक्तिगत जीवन और कहीं हुदय के प्रतीक के रूप में व्यंजित करती हैं। ने हार की प्रथम कविता ही वीणा के माध्यम से कायित्री की वैदनानुभूति को विभिव्यक्त करती है-

> निशंबन गाया जाता के । धनी बंगुली, हैं डी है तार विश्ववीणा में बमी बाव मिला हो यह बस्फुट फंकार।

यहां पर कायित्री ने स्वयं की "वीणा" के प्रतिक के रूप में व्यंगित किया है, जिसके तार कार्त- वजते क्य शिथिल पड़ चुके हैं और वजाते- वजाते साधिका की उंगलियां मी कि गयी है। वतः कायित्री वपनी जीवन रूपी वीणा को विश्व- वीणा में मिला हैने की इच्छा व्यक्त करती हैं, क्यों कि उनकी वेदना व्यक्तिन न होकर समस्मित हैं; और जी सम्यक् रूप से कायित्री की विराट संवेदनशिलता की जीतक है। इस सन्दर्भ की तरफ संकेत करते हुए ती गंगाप्रसाद पाण्डेय ने लिला है-

वस्तुत: महादेशी की की वैदना जीवन की बलाह एवं समस्टि

भावसाधना का व्यस्थित सीपान है।

क्स प्रकार विश्व-जीवन की बिमञ्याजित देने वाली 'वीणा' कहीं वैदना की 'वीणा' बन जाती है जिस पर शून्य इपी वादक नी रव राग की नि:सृति करता हैन

वैदना की बीणा पर देत ।
शून्य गाता हो नी स्व राग,

फिलाकर मिस्वासों के तार
गूंथती हो जब तारे रास, — नी हार

जिस मकार विश्व- वीणा के तारों में बानन्द का मधुर स्वर् एवं विरह का करूणा- इन्दन, दोनों ही सन्निहित है, उसी मकार कि का हुदय भी बानन्द की मधुरता एवं विरह के इन्दन से युक्त होता है। बत: सामान्य रूप से हुदंती एवं वीणा के स्वर एक- दूसरे से मेठ लाते हैं। यथिप बानन्द की मधुरता एवं विरह की बाकुछता- दोनों कर्णा- कर्णा स्वर्रों से बीमक्यकत होती है, किन्तु उनका छय बन्तत: एक की बनन्त में होता है-

ै शय में हैकर जर्जर- की न इन्हीं किसी तारों की जीड़ हिस कैसे पीड़ा का मार का । साजं, समन्त की और ? ै — में हार

१- महियसी महाकी : श्री गंगाप्रसाद पाण्डेय, पु०- १७६

इसमें कमियित्री वनन्त से सिक्टने में वपनी वसमर्थता व्यवत करती हैं, क्यों कि उनके जीवन क्षी कार वीणा के तार विवर चुके हैं। वत: वै उसमें सन्निहित पीड़ा (वैदना) के मार को वहन करने में स्वयं को कसमर्थ पाती हैं।

ने हार की ही एक कविता में क्वियित्री ने इस माघ की विभिन्धिकत दी है कि जिसने उनके जीवन के सुब- दु: स कपी विसरे तत्वों को एक जिल किया, वहां क्व सुब के स्वप्नों की वाला दिलाकर गाने के छिए प्रेरित करता है-

भेरी विस्ती वीणा के एक जिल का तारों की, टूटे सुस के समी दे सब कहते हैं गाने की ।

इसमें वीणा को जीवन के ब्रतीक के रूप में व्यंजित किया गया है। कहीं गाने की प्रेरणा देने वाले प्रियतम के प्रति उलाइना मरे शब्द कहने वाली कायिकों के प्राणा का तार- तार उसी प्रियतम के बागमन की कल्पना- मात्र से मंजनूत हो उठता है-

> कितनी करुणा, कितने संदेश पथ में विश्व वाते वन पराण ; गाता प्राणां का तार-तार बनुराण गरा उन्नाच राण ;

" नी बार की की मांति "रिम" मी महादेनी वर्मा का

वेदना- प्रवान काञ्य है। उनकी रचनाएं उनके जीवन में किसी के अभाव एवं हुदय को विकल बनुमूतियों को प्रदर्शित करती हैं तथा उनमें साधिका का अपने बाराध्य से मिलन की उतकट बाकांचा मी बामञ्यवत होती है। इस मिलन की चाह में साधिका के हुदय के तार मंजकृत होते रहते हैं-

> ै नाह की मृदु केंबुहियों ने हु हुदय के तार। जी तुम्हीं ने केंद्र दी में हूं वहीं मंनकार।।

यहां क्यायित्री स्वयं को बाराध्य द्वारा हेड़ी हुई मंत्रकृति के रूप में प्रस्तुत करती है, जिसने अभी चाइत की मुक्कु उंगिलियों से साधिका के हृदय-कीन के तारों को हेड़ दिया। यहां हृदय के तार को वी गा के तार के बर्ग में प्रयुक्त किया गया है।

रिश्म की शित कि बाद कि कि विशा में कायिती ने विजा की जीवन का प्रतीक माना है, जिसमें से वादक क्ष्मी उच्हा के कनुसार मधुर स्वर की सुब्धि करता है। यह बज़ाद वादक हमारे क्ष्माने ही कितनी की बार काकर कर विज्ञा से की केन्द्री और की मधुर स्वर की मंजूदि कर जाता है, जो की विज्ञा की में महकर हमें उससे एक कर देती है और की केन्द्री की से सहकर हमें उससे एक कर देती है और की केन्द्री होता की की किया-

े क्यों इस तारों की उल्लात । क्लान की प्राणों में क्यों बा- बाकर फिर जाते ! पर में रागों की फंकूत कर, फिर विराण का बस्फुट स्वर मर, मेरी लघु जीवन-बीणा पर

क्स प्रकार कमियकी कहीं वी जा को जीवन का प्रतीक मानता है तो कहीं अपने जीवन के अस्तित्व को बीते हुए युगों में डूंडने का प्रयास करती हैं। उन्हें अपने अस्तित्व का बीच ही नहीं है वरन् वह तो बीस की बूंद की तरह मौती-सा मुकुछ शरीर धारण कर बजात क्य से सिश्व- शतव्छ पर डूलक गयी हैं। उत: वे अपना परिचय मला कैसे दे सकती हैं? किन्तु उन्हें अपने जीवन से सम्बन्धित एक बात का स्मरण है कि-

> किसी निर्मण कर का बाधात केड़ता जब बीणा के तार, बनिल से चल पंतों के साथ पूर जो उड़ जाती फंकार।

किसी के निर्मम हाथों के वाधात ने उनके हुन्य के तारों
(भावनाओं) को मंज्वृत कर पिया, किन्तु हुन्य की वह मंजकार मी
वायु के मजोंकों के साथ पूर उड़ गयी वर्थात् ताथा- मात्र में विनष्ट हो
गयी। इस प्रकार उनका पूरा जीवन के विरह की सबन रात्रि के साथ
में व्यतित हुना। कुछ क्सी प्रकार के मानों की विभिन्यवित होती है
'रिम 'की इस कनिता में-

ै तुम्के रचते बिमनव संगीत, भी मेरे गायक का पार ; तुम्हां ने कर निममं आधात केंद्र दी यह बेसुन मंत्रकार— बीर उल्मना डाल सब तार।

इसमें क्वियजी कमने बाराच्य से कहती हैं कि की। तो वह विमन्त संगीत की सृष्टि करता है बौर की। वपने हाथों के निर्मम वाधात से वेखुय कर देने वाली संगीत को निःसृति करता है। इस प्रकार वीणा के तारों को उल्फा डाल्ता है। वीणा बारा जीवन की विमन्यिकत देने वाली क्वियजी की। की वीणा बौर रागिनी दोनों बन जाती हैं-

े बीन मी हूं में तुम्हारी रागिनी भी हूं।

धन्त- वाणियों में जो बनुनूत सत्य बार-बार प्रतिकानित होता बा रहा है कि बात्या और परमात्या की कीई पृथक सत्ता नहीं है; इसी माच की पृष्टि इस पंक्ति में हुई है तथा इस प्रकार की जब्दावली उनकी बाध्यात्मिक चेतना की प्रकट करती है। की - की तो इससे साचिका के शरीर और हुदय के साथ ही जगत् का वर्ष भी उथकत होने लगता है, जब वै कहती हैं-

> े इस वाष्ट्रासी बीणा पर गा हैने वो पाण मर गायक। पर मर ही गाया वातक ने रोम- रोम में प्यास प्यास मर ;

कांप उठा बाकुछ-सा का का सिहर उठा तारांम्य बन्बर;

मर बाया धन का उर गायक। गा होने दो दाणा मर गायक। - नी र्वा

क्तमं कि यित्री विषे वाराध्य में पाण पर गा हैने का वापेश चाकती हैं, क्यों कि उनका विश्वास है कि जिस प्रकार इस बी जा पर पाण पर की गाकर चातक ने वपने प्रिय वाप्रह का हृदय जी त िया और वाप्रह वपने साथक की प्यास सुभाने के लिए बाकाश में उमड़ कर वरस गया। उसी प्रकार शायव उनका बाराध्य मी इस वी जा पर पाण पर गा हैने पर उनकी साधना को सफह बनाने बा पहुँच। सान्ध्यगी ते में मी समस्त सुच्छ की बामिन्यनित के लिए वी जा को प्रती क- रूप में मूल्जा किया गया है-

ै तिन्द्रित निशेष में है बाये

गयक तुम बननी बनर बीन ।

प्राणों में मरने स्नर नवीन ।

तमनय तुष्पारमय कीने में

केड़ा जब वी पक- राग एक

प्राणों- प्राणों के मंदिर में

बह बढ़े बुन्न वी पक बनेक

तोरे गी तों के पंखीं पर, उड़ बढ़े जिस्स के स्वप्न वीन ।

क्यमें कायिकी बनने बाराच्य से कहती हैं कि तुम इस तिन्द्रित

अर्बरात्रि के समय अपनी वमर वीणा लेकर मेरे प्राणों में नवीन स्वर् भरने की वाकांचा से बाए हुए हो ? तुमने जब अपनी इस वीणा पर दी पक राग का स्वर् केड़ा तो प्राणों- प्राणों के मंदिर के कुम्ल हुए दी पक जल उठे (ऐसा माना जाता है कि दी पक राग के वाह्मान से कुम्ल हुए दी प जल उठते हैं) आणों- प्राणों के मंदिर के कुम्ल हुए दी पक को प्रकाशित करने की यह अदस्य लालसा एवं लगन के पी के क्वायित्री के व्यावतगत विचाद का प्रवटी करणा न होकर विचाद की विश्व-व्यापी वनुभृति का भाष व्यंजित होता है। तभी तो महावेदी वपनी जीवन-वीणा में राग के विभिन्न स्वर्श के रूप में घरा के समस्त संगीत को स्वयं में समाहित कर लेने के लिए बातुर हैं-

ै चूछि की इस वीण पर,

में तार हर तृण का मिला हूं। -

े दी पशिला की एक कविता में वीणा की प्रतिक के उप में ग्रहण करते हुए क्वियित्र ने अपने आराध्य के उस संगित की ही, जो उनके व्यक्तितल की वीणा पर वज रहा है, बेसुरा बताया है-

> ै तुम्हारी बीन ही में का रहे हैं वेसुरे सब तार। मेरी सांस में बारों है, उर कारी ह का संवार,

प्राणां में रही थिर बूमती चिर मूर्व्यंना सुकुमार । चित्रम व्यक्ति दी पक- गान, कुत में संबंध मेंस - महार, विभिन्न मधुर उज्ज्वल स्वप्न शत शत राग के तृंगार ।

सम दर निमिन, प्रति पा ताल,

जीवन बमर स्वर- विस्तार,

मिटती लहरियों ने रच दिये कितने बिम्ट संसार ।

तुम बपनी मिला लो बीन,

मर लो उंगलियों में चार,

धुक्कर करूणा लय में तरल विधुत की वह मंगकार !

क्यों कि क्वियित्री का व्यक्तित्व एक ज्ञासद जीवन जी एहा है। इसिएए उससे काने वाली वीणा संगीत के माधुर्य के स्थान पर एक केसुरेमन की सृष्टि कर रही है। वे व्यक्तित करना वास्ती हैं कि उनका जीवन एक ज्ञासदी है क्सिमें प्रियतम का महुर्य- संगीत भी विद्यक्तापूर्ण होकर एक करूणा विभिन्यित्त वन जाता है। जीन के सारे तार केसुरे हो जाते हैं, उनकी सांसों में बारोह बार हृदय के ज्वरोह का संवार होते छगता है। वित्वन में दी पक- गान की ज्वाला जल्मे छगती है। बांसों में सक्छ म्य- मलार गूंजने छगता है। ये सारी रिम्मतियां उसी करूणा परिणाति की बोर क्लारा करती हैं। क्वियित्री कहती हैं कि ये संगीत की मिटती हुई लहीरयां कितने बिन्ट संसारों की रचना करती है। वे बयन बाराच्य से प्राचना करती हैं कि वह पिकर से बयनी क्य बीणा के तारों को सजा ले, उंगलियों में नये सिरे से स्थार मर है, ताकि वहल विद्युत की मेंकहार सुलकर करूणा लय में इन्ह वार्य। महादेशी वर्मा के सर्वाधिक प्रिय प्रतीकों में दी पक के साथ वादछ का नाम में बाता है। जिस प्रकार दी पक स्वयं को जठाकर दूसरों का मार्ग बाठों कित करता है, उसी प्रकार वादछ मी बपने अस्तित्व को मिटाकर संतार का कल्याण करते हैं। एक तरह से वादछ कियिकी के सम्पूर्ण काल्याकाश पर खाए हुए हैं। वादछ से कायिकी कर तरह जुड़ी हुई है कि निर्जा की एक बिता में वह बपने बाराध्य से वादछ का स्वव्य पाने के लिए बरवान मांगती हैं, जो उनकी करणा एवं स्वांत्म त्थाण की मावना को चिरतार्थ करता है-

ेधन बनूं वर तो मुंक प्रिय!

वलिय मानस से नव जन्म पा

सुमय तेरे ही तृत्य-व्योम में,

सवक स्थामल मंथर मूक- सा

तरल क्यु- विनिर्मित गात ले,

नित धिरूं मुंकर - मूकर पिटूं प्रिय!

समें कायिकी नित धिरकर वानी करूणा के वांचुवों की वर्तवात कर जंबार की क्यों स्नेह- यह से सिवत कर देना वास्ती हैं। वस्तुत: कायिकी का सैनेवनशिष्ठ मन वपनी स्वना में रेते प्रतीकों की खोज करता रहता है, वो स्वत: मिटकर छोक- कल्याणा में हमें हुए हैं। दुःस बीर निराशा, त्याम बार सहनशिष्ठा की प्रतिमृति महावेशी जी वयने कराव में मि किसी प्रकार संतप्त नहीं दिखती है, वर्न वात्म-

धन बनुंबर दी मुके प्रिया - ने रवा

विष्यान के लिए सर्वदा उत्सुक रक्ती हैं। इसी लिए ताप- दु: स से संतप्त संसार को सुनी बनाने के लिए वे स्वतः बादल की मांति नित्य धिर- धिरकर म्टिने बौर बरसने की विमिला का रक्ती हैं। उनकी वैदना विक्वन्यापी वैदना से संयुक्त होकर उसका उपास्तम स्वक्ष्म प्रस्तुत करती है। बादल का स्वयं म्टिकर तप्त-धरा को रससिवत करने का गुण की कनियन्नी को उससे (बादल से) जोड़ता है। क्ती - क्नी तो कनियन्नी के दूवय की तप्त उन्दूना से से उनके तृत्वित जीवना का में वापल के वनकर धिर जाती हैं-

े तृष्यित विवन में घिरै घन-घन, उड़े जो स्वास उर से, पठक-ती पी में हुए मुनता सुनोम्छ बोर वर्षे ; मिट रहे नित पृष्ठि में तृ गृंथ इनका हार है। े — नी खा

विश्व किरवा में पठकों के सी मि में मुलता बनकर निवास करती हैं, किन्तु यदि की पिन्न कर वरस गयों तो चूछि में पिन्कर विश्व भी हो जाती हैं; बतः क्यायित्रे उन मोतियों का हार बना हैना चाहती हैं जिससे वै विश्व न होने पायें। इस ज़कार क्यायित्रे विश्व विश्व न होने पायें। इस ज़कार क्यायित्रे विश्व वांस्वों के स्नेष-सिवत मौतियों से सूर्वों का हार बना हैना चाहती है ताकि उनकी बैदना विश्व न होकर चूचरों के हिए सुब का हार बन वाये। कहाँ तो वे स्वयं सक्य दु: ब की बच्छी कन जाती हैं, जिसका

एक ही प्रयोजन है बांसुबों को नेत्रों में संबोध रखना बाँर क्मी विस्तृत नम-मण्डल में धुमढ़- धुमढ़ कर चिए-संचित रस-कोचा की वृष्टि कर देना-

में नीर मरी दु:स की बदली ।

विस्तृत न का की है की ना

मेरा न की अपना होना,

पिचय करना हितहास यही

उमड़ी कह थे मिट बाज की 1 - सान्ध्य गीत

यहां क्यियत्री बाक्ट की मांति वर्षने जीवन को शास्त्रत नहीं
मानतीं। जिस क्रकार बक्छी स्थन से स्थनतर होती हुई नम-मण्डळ को
बाच्यादित कर छेती है, बाँर वर्षने बस्तित्व में समाहित रसकोषा (जळ)
की वृष्टि करने के छिए प्रतिक्छ उतावछी रहती हैं, क्योंकि यही उसकी
एकमात्र कार्य-सिद्धि होती हैं। उसी क्रकार क्यियत्री मी करुणा के
ज्ञ से पूर्ण वर्षनी बैदना की बक्छी को दु:स से तप्त संसार के प्राणियों
के सुस के छिए बरसा देना चाहती हैं। इसी क्रकार क्यिनी बैदना को
विश्व-बैदना में फिला देने के छिए व्याकुछ क्यियत्री की बन्तरचेतना में
नव-जीवन की चाह मी सुमहती रहती है-

ेर्ज-क्या पर जल-क्या हो वर्खी नव बीवन - बंकुर हो निक्ली।

वपने वस्तित्व के समापन पर नन-वीयन की बलनती वाशा ही

क्व यित्री को मिटने के लिए प्रतिपठ उत्प्रेरित करती रहती है। इस प्रकार कि स्वयं को दु:स की बदली कि किने वाली कवयित्री अपने आराध्य को से विर धन के रूप में देसती हैं और स्वयं बादल के बस्तित्व में बिपी हुई विजली कन जाती हैं-

ै स्वास में मुक्त बिपाकर,

वह बसी म विशाल चिर् धन, शुन्ध में जब ह्या गया

उसकी संजी ही साव-सा बन.

धिप वहां उसमें सकी

कुं - कुं जिले वर दामिनी में ? * — सान्ध्य गीत

वणी बाराच्य के बस्तित्व में विषी हुई भी साधिका उसमें समाज्ञित नहीं हो पाती हैं, क्यों कि चिर्धन के रूप में जब उनका बाराच्य शून्य में बा जाता है तो उसके बस्तित्व के भीतर ही निहित किक्छी के रूप में साधिका - कुंभती - जछती हुई स्वयं को विषा नहीं पाती हैं।

वस्तुत: महाकी वी के कान्य का केन्द्रीय तत्व करुणा है, जो संबार के समस्त बीवों के प्रति स्नेह, सहानुन्ति स्वं स्वनाय से बौत-प्रोत है। उनकी यह करूणा विस्वन्थापी वैदना का सक्रिय स्वरूप यनकर उनकी रचनावों में उत्तर गयी है। तभी तो दी पक, बायल बादि के प्रतिक कारा कायिकी ने बमन निकाम कमेंग्रीय की उद्भावना की है। संवेदनशिए वयित्री जिस प्रकार संसार की पीड़ा को देखकर दु:स-कातार एवं माध- विमोर हो उठती हैं; उसी प्रकार बादल मी संसार को कप्ट में देखकर उसे स्निग्ध एवं शितल करने के लिए व्यय हो उठते हैं-

कहां से बार बादल काले ?

कियारे मतनाले !

कुल मरा का, कूल मरा तम,

पुलसी देख दिशारं निष्ठम,

सागर में क्या सी न सके यह,

बांचू का तन, विषुत् का मन, प्राणां में बरदानों का प्रणा, वीर पर्दों से होड़ बठे घर दु:स पायेश संगाठे हैं — दी पश्चिसा

करन्णा के रखाले ?

महासेनी जी की बाकांद्रार जीए प्रार्थना अपनी पीड़ा के परिहार के लिए नहीं, अपितु संसार के दुः जो की दूरकर उन्हें सुख प्रवान करने के लिए हुई है। श्री क्य के ताप से पृथ्वी को तप्त होते हुए, बाकाश की घूछ से मरते एवं दिशाजों को मुनलसते देखकर 'बाफ्क' का करूणापूर्ण इस्य द्रवित हो उठता है। बतः वे अपने निवास-स्थ्य सागर को बोड़कर संसार के प्राणियों की रद्या के लिए जल-वृष्टि हेतु बाकाश- मण्डल में बा जाते हैं। इस प्रकार करूणा के रहा है उन बाफ्लों का बन्त मी बमरता में परिणत हो जाता है-

े मिट किंग बटा किंगर !

प्यासे का बान ग्राम, मुलले का पूछ नाम,

घरती के चरणों पर, कि के घर शत प्रणाम,

गल गया तुष्णार-भार बनकर वह अवि- शरीर !

हमों के जग बनन्त, रंग-क्स के चिर वसन्त,

बनकर साकार हुआ, तेरा वह अमर बन्त,

मू का निर्माण हुई तेरी वह करूणा पेर

धुल गयी घटा वधीर। — न न पशिसा

क्समें क्मयित्रे घटाओं की करुणाईता की वाणी देती हैं-ये घटाएं बातप से संतप्त, प्यासे बीए घूप से मुनलसते हुए प्राणियों पर अपनी करूणा की वर्णा करती है। इस प्रकार बादलों का इविमान शरी र बूंदों के रूप में गल- गलकर जल बन जाता है। बन्ततः घटा बनन्त संसार के नम्यूनन और रसरंग के वसन्त के रूप में अबट हीती है। इस प्रकार घटा का बमर बन्त साकार हो जाता है बीर उसकी करुणा पृथ्वी के निर्वाण का कारण बनती है। इसमें करूणाकी महरा का प्रतिपादन हुवा है। जिस प्रकार करूणा के वास्क ये बाफा बम्नी पी ड़ा को बरती का निर्वाण बना देते हैं, उसी प्रकार कमयित्री भी स्वयं फ्टिकर वपनी करुणा को विस्त विश्व के कल्याण रूप में विदेर देना बाहती है। इस प्रकार बादलों से कायित्री का पूर्ण- तादातम्य है। नुस स्ती प्रकार के मार्चों की विमञ्यानित होती है इस्यित्रि की हम पंजिल्ह्यों में-

ै मेम-सी घिर फर वली में!

विस्ता वरदान हर विस्तास है निर्वाण मेरी , शून्य में फंग्फा- विक्छ विश्रुत हुई पहनान मेरी ! वेदना पार्ड धरोहर स्त्रु के निधि घर क्छी में !

-(वी पशिक्षा)

यहां का यित्री वा कां की मांति सम्पूर्ण विश्व में विका जाने में की अपना बरदान मानती है, उनकी प्रत्येक सांस की उनका निर्माण है, जून्य में कां बती हुई विजिली की उनकी पहनान है, बैदना उन्हें बरीहा के रूप में मिली हुई है और क्षु (जल) की जीवन-निषि के रूप में बारण किए हुए हैं। वादलों की की तरह कायित्री मी अपने अस्तित्व के मिट जाने की परवाह नहीं करती, वरन क्यमें तो उन्हें सुक की अनुमृति होती है-

भी विक्या यदि मिट वहीं नम से ज्वहित पम की निजानी, प्राणा में मू के हरी है, पर सजह मेरी कहानी।

प्रश्न जीवन के स्वयं मिट

बाब उत्तर्कर वहीं में | - दी पशिवा

बादरों के रूप- एंग में बन्तर मठे ही जा जाए, उनका बस्तित्व जानाश-मण्डल से पूर्णत: समाप्त हो जाए; किन्तु क्यों इस बात्मीत्सां दारा वे पूथ्मी को हरा- मरा (फसरों के रूप में) बना जाते हैं। उसी प्रकार कायित्री की करूणा की कहानी पूथ्मी पर गूंजती रहेंगे। घटा की ही तरह कायित्री का उत्सों मी संसार को सुखी बना जाता है। इस प्रकार उनका स्थयं मिटकर विश्व को सुखी बना जाना ही सब प्रश्नों का एकमात्र उत्तर है। उनकी इस विश्वव्यापी चैतना के सन्दर्भ में त्री गंगाप्रसाद पाण्डेय का विचार उत्लेखनीय है-

वास्ता में इस व्यापक संवेदनशि छता की मामना के बारा व्यावत शेण समी को एक ऐसे माम-साम्य के घरातछ पर प्रतिष्ठित कर छता है, जहां समी मैक्साम तिरोक्ति हो जाते हैं और समी शांत, संतुष्ठित कोमछता तथा ह्याछुता से सम्बद्ध होकर एक समरसता प्राप्त कर छैते हैं। कहना न होगा कि यही संवेदनशि छता महावेगी जी की सम्बद्धी कहागा का प्रेरक पूर्व-पता है, जो उनके बाल्ममान, बाल्म-विश्वास तथा जीवन के बाशामादी संकल्य से समन्त्रित होकर व्यापक जीवन- छोक-कांछ का विधायक मान बन गया है। है

* *

[े] दी पक ' बाँर ' बावह ' की मांति ' सागर ' मी प्रतीक रूप १- महि यही महावेशी : गंगाप्रसाद पाण्डेय, पूर्ण- १६७

में महादेशी वर्ता की रचनावों में प्रमुक्त होकर विभिन्न वर्ध-सन्दर्भें को व्यंजित करता है। 'सागर 'को सामान्यत: संसार के प्रतीक के रूप में ग्रहण किया गया है। दु:ल - इन्द्र से परिपूर्ण संसार के प्रतीक के छिए गर्जना करते हुए सागर को नुना गया है-

> गरजता सागर तम है धोर घटा धिर बायी सूना तीर, बेचेरी सी रजनी में पार बुठाते हों केंसे बेपीर ? — नी हार

वहां कहीं सागर का प्रयोग पथ के रूप में किया गया है, तिएगी प्राण बन जाती है, वहां यह पथ तिमिर बनता है, वहां यह पथ तिमिर बनता है, वहां यह में पिर बनता है, वहां यह में पिर बनता है, वे पुनारी बनकर जाती हैं। इस प्रकार पथ के साथ कमित्री के प्राणा का रिरता जुड़ा हुआ है और इस रिरते की मनलक उनके सम्पूर्ण कान्य-संखार में मिलती है। इस सन्दर्भ में श्री विश्वनाथ प्रसाद तिवारी का मत उल्लेखनीय है-

े महादेशी की कविता जिल नारी की आत्मामिन्यनित है,

उसके छिए जीवन एक 'पय है- एक कन्तरत 'साचना '। क्य

पथ पर उसके पन कप्रसर हैं बौर उसके प्राणा साजनारत। महादेशी के

सम्पूर्ण काच्य में यात्रा बौर साचना की यह मन: स्थिति मीनी हुई है।

उनकी कविता की छामन सारी शब्दावछी करी 'यात्रा 'बौर 'साचन

की शब्दावली है। यह यात्रा कहीं फिल्न की बात्रा है, कहीं विरह की; कहीं जीवन और मृत्यु की; कहीं बनात और रहस्य की।

क्स प्रकार महाकी वर्गा की रवनाओं में ये प्रती क विभिन्न सन्दर्भों में विभिन्न वर्ध-इवियों के साथ उपस्थित होते हैं। संसार का प्रती क सागर के कीं - कीं पर्मात्मा (अराध्य) के प्रती क के रूप मैं व्यंजित किया गया है-

> े चिन्तु को क्या पर्चिय दें केता विगढ़ते बनते थी चिन विश्वाच ; चुड़ हैं मेरे बुड़बुद प्राणा तुन्की में सुचिद तुन्कों में नाश । े — रशिम

जिस प्रकार समुद्र में उठती -िग्रती एडरें समुद्र को वपना
पित्य नहीं देतीं, क्यों कि समुद्र से ही उनकी उत्पत्ति होती है बौर
उसी में विनाह मी; क्यी प्रकार बात्मा का उक्षम स्थान परमात्मा
ही है बौर बन्त में बात्मा परमात्मा में ही विछीन हो बाती है।
इस प्रकार प्रियतम से कल्म साधिका बपना कोई बस्तित्व नहीं समम्तिां,
बान् स्ययं को वह उसका बिमन्न समम्ति हैं। यह बनुमूति क्यियिकी
को बपना परिचय देने की बावश्यकता नहीं समम्ति देती। कवीर
बौर जायसी की मांति महाकेशी वर्मा की एहस्यानुमूति मी छोकिक
प्रती कों के बारा बिमन्यकत हुई है। वे भी स्वयं बपने बाराच्य की

१- महाक्वी : बच्चा० परमानन्य श्रीवास्तव,- विज्वनाथमधाय तिवारी , पु०- ७१

विरिक्ति मानती हैं। रिश्म की ही एक कविता में क्वियत्री ने बात्मा बौर परमात्मा का सम्बन्ध समुद्र बौर एकर के प्रती क बारा व्यंजित किया है-

> ै तुम बनन्त जलराजि, उम्मिं में चंचल -दी बनदात, बनिल निपीड़ित जा गिरती जो फूलों पर बजात।

जिस क्रमार बनन्त सागर की चंका छहाँ क्मी बनजाने के वायु के मनीकों से पि दित होकर किनारों पर जा गिरती हैं, उसी प्रकार विव भी ब्रस क्षी बनन्त जा का शि की एक छहा है जो कम के विश्व मूत हो संसार के किनारे पर जा छाता है। बात्मा बौर परमात्मा के इस बिमन्त संकाय के सन्दर्भ में डा० अन्द्रनाथ महान का मत इस प्रकार है-

े निम्न का रेखा वों से, राग का त्नर से, विश्व का सी मा से बीर काया का श्राया से वी सम्बन्ध है, निम्न वात्मा और परमात्मा का सम्बन्ध है। फिर्र पर्शिय देना व्यर्थ है। क्व कर स्थिति का बनुस्त हो जाता है, तब व्यथा न जाने कहां चेही जाती है, नयन अवलाम्य बीर अवला नयनमय हो जाते हैं। रोम- रोम में एक नया स्थन्यन होने स्थता है बीर बाहे प्रसन्तता के फूछ बन जाते हैं। सी मा बरी म में मिट बाती है बीर बिस सी मा में बंद जाता है।

इनहादेवी : सम्पा० इन्द्रनाथ मदान, पू०- ७०- ७१

े नी र्जा े में सागर े की नियति- तिमिर के प्रति क के रूप में ञ्यंजना हुई है जिसकी लहरों में ताराजों का जंगर भी कुला जा रहा है-

> ै यह नियति-तिषिर-सागर वसार, कुलते जिसमें तारक- कंगर; मैं प्रथम रिम-सी कर नृंगर

> > वा वपनी हवि ो ज्योतिर्मय, कर् देती उसकी छहर- छहर। - नीर्षा

यहां क्वियत्रि स्वयं एक ज्योति (तान) विकीणं करती
हुई प्रथम रिश्म के रूप में क्वलिंदित होने की वाकांदाा रखती हैं, जिससे
नियति- सागर की प्रत्येक छहरें ज्योतिमान हो उठेंगी । स्वमें महादेशी
वी का वात्मक स्वम् उनकी वासायती मायना व्यंजित हुई है।
वज्ञानान्ककार की नष्ट करने के लिए क्वियत्री ज्ञान की किरण के
रूप में प्रबट होती हैं क्यांत् उसमें क्यां विराट करुणा से विस्त के
क्या- क्या को वालोकित करने वाली क्वियत्रि की बाध्यात्मिक क्नुमृति
हा माव ही प्रस्कृटित होता है।

कहां - कहां तो समय - सागर के प्रतीक का प्रयोग किया गया है। समय- सागर को पार करने के लिए अपने नेज़ों को ही तरणी बना देने वाली कायिजी कह उठती हैं-

े यह प्रतिपत्त वरणी वन बाते,
पार कक्षे होता तो यह कृत वनम समय-सागर तर जाते ? — सान्ध्यनी त

यहां कन यित्रे वपने वाराध्य से वात्म-निवेदन-सा करती हैं
कि यदि इस कान्य समय- सागर का कोई किनारा होता तो वे बर्गने
नेत्रों को तरणी बनाकर उनसे मिलने के लिए उस पार पहुंच जाती;
किन्तु इसका मी कोई पता नहीं है। कायित्री चिर साधना में लीन
हैं। उसके रोम-कूप प्रहरी की मांति निर्त्तार उसकी रहा। करने के
लिए सका बने हुए हैं। साधना में लीन कायित्री के लिए मलमात्र का
कोई अस्तित्व ही नहीं एह गया है, वर्ग् वह तो समय-सागर में एकरस
हो गया है-

ैं में सका चिर् साथना है। सका प्रहरी से निर्न्तर , जागते वहि रोम निमेर निमिण के बुदबुद मिटाकर

स्क रस है समय - सागर। " — सान्व्यगीत

यहां भी सागर को सम्म का प्रतीक माना गया है। कमियकी वपन बाराच्य की बाराचना करते- करते स्वयं बाराच्यम्य हो गयी प्रतीस होती हैं, क्यों कि तभी तो उसके रोम- रोम की उसकी रक्षाणी निर्न्तर संवेत हैं। कि समय कपी सागर स्थिर हो गया है बौर उसमें उनके लिए क्यों की सिरा समाप्त हो गयी है। विक्रव्यक्ष्य के यह सुबन बनुत्ति क्यायकी को बभी बाराच्य के निकट पहुंचा देती है, उसका बमिन्न बना देती है।

महादेशी का 'समय-सागर के की - ककी तम-सागर में

परिवर्तित हो गया है क्यांत् सागर को ेतम े के प्रती क के रूप में व्यंतित किया गया है-

े जो है कि म्पत हो की तर्ही तम-सागर में बनजान वहा, हंस पुरुक, मरण का प्यार सहा, में सस्मित बुन्तित दी पक में

सपनों का लोक बसा जाती । - दी पशिवा

यहां कमियित्री संसार के प्रत्येक रेसे तत्व को, जो दूसरों को सुखी बनाने के छिए प्रतिपष्ठ तत्पर रहते हैं, सुख के सपनों से मर देने की बाकांचा रखती है, किन्तु रेसा करने में वे अपने को सर्वथा असमये पाती है। महादेशी जी की इस वैदना और इस पवित्र बाकांचा के सन्दर्भ में ती गंगाप्रसाद पाण्डेय ने संकेत किया है-

महादेशी की के देदना करूणा और त्याण से तर्णायित है। क्सिटिस वह वेदना, जो म्नुष्य को द्रवित बनाकर दूधरों के छिस बात्म बिछदान की द्रेरणा देती है, दूसरों का दु: ब दूर करने का उत्साह पेदा करती है, सहानुभूति तथा समानुभूति का विस्तार करती है, वह सर्वधा वरेण्य स्वम् सर्वकल्याणाम्मी है। महादेशी जी की यह वेदनानुभूति विस्व-कल्याण से बनुप्राणित वपराज्य बाशा और उत्लास से संवर्षित होती हुई बदम्य कार्यक्ष छता तथा बिह्म बास्था का बाह्मान करने में सहब है सदाम स्वम् बत्यन्त उच्चाइयी है। "रै

१- मही यही महावेंनी : गंगाप्रसाद पाण्डेय, पू०- १८४- १८५

रुष प्रकार क्यियित्री ने 'सागर ' को 'संसार ' तम ' स्वम् नियति के साथ हो ' ममता ' के प्रती क के रूप में व्यंजित किया है-

े फिर तुमने क्यों कूछ विद्वार ?

मरु में रच प्याची की केछा,

होड़ा कोमल प्राणा क्लेखा,

पर ज्वारों की तर्णी है समता के शत सागर हहराये।

— दी पंजिला

* *

े सागर के साथ- साथ रक बन्य प्रतिक े तरी े का प्रयोग
महादेशी की रचनावाँ में भरा पढ़ा है। सामान्यतः तरी े का
प्रयोग की वन के बंध में किया गया है; किन्तु वेसा कि कहा जाता
रहा है, प्रवंगानुसार प्रतिकों के वंध बनलते रहे हैं। ऐसे की शब्द-प्रयोगों
में महादेशी की बाच्यारिक नेतना प्रकट हुई है- वेसे बीन के साथ
रागिनी, धन के साथ दामिनी, रश्मिक साथ प्रकाश तथा सागर के
साथ तरी का उल्लेख उनकी रचनावाँ में बार-बार हुआ है। जीवन के
मिता के क्ष्म में प्रयुक्त तरी का उदाहरण देशा जा सकता है-

ै नहीं है विरिणी कणांचार क्योरिचित है वह तेरा देश, साथ है मेरे निर्मम देन । - नी हार

इसमें क्वियत्री ने इस मान की बिमिज्यितत दी है कि उसकी जीवन नेया प्रियतम के देश तक पहुंचने में असमर्थ है। केवल एक बात के सहारे कि प्रियतम का बस्तित्व कहीं है, वे उनसे मिलनहीं सकती हैं। यहां क्वियित्री की प्रियतम (अनन्त) से मिलने की लालसा मिरी ललक स्वम् बन्ध्र तद्यन का मान व्यंजित होता है। कहीं - कहीं तो बावलों को ही मुद्दुल- तरी के प्रतीक के रूप में प्रयुक्त किया गया है-

रेश-धी स्धु तिमिर्- एडरी, चरणा ह् तेरे हुई है सिन्चु सी माहीन गीत तेरे पार जाते

बादलों की मृदु तरी है। -सान्ध्य गीत

वन पंचिता में बन्बकार की ज्याप्ति का सत्त्व वर्णन किया
गया है। सन्ध्या काछ में इस्तः बढ़ते हुए बन्बकार का चित्रण करते
हुए क्यायित्रे सन्ध्या को सम्बोधित करती हुई कहती हैं कि प्रारम्भ में
तो बन्बकार एक होटी-सी प्रीण रेखा के समान था; किन्तु तुम्कारे
वरणों के स्पत्ती ने उसे निस्सीम सागर की गहराई दे दी। तेरा संगीत
(सन्ध्या का ममेर) बावलों की नौका पर सागर के पार चला जाता
है बचाँत् सन्ध्या का ममेर सारै वातावरण को ज्याप्त कर रहा है।

वहां कहीं क्वयिकी ने सागर की समय के मतीक के

रूप में प्रयुक्त किया है, वहां पर े फारे तरी का प्रतीक बन जाता है-यह प्रतिपाल तरणी बन बाते,

पार किं होता तो यह कृत काम समय-सागर तर जाते ? — सान्ध्यगित

क्वियिश्व वपने बाराध्य से मिलने के लिए बत्यन्त बातुर है।
वतः वे कह उठती हैं कि यदि बच्ट का कोई पार होता (उनका कोई
निश्चित पता होता) तो मेरी बांखें प्रत्येक पर को नोंका बनाकर
समय सागर को पार कर जाती। 'पर को तरणी बनाने
वास्त्र कमियिश्र तट पर लगी हुई प्रियतम की 'स्वणां-तरी' की प्रतीना
करती हैं, जो उसे लहरों से उठती हुई प्रियतम की पुकार के सहारे उस
पार पहुंचा देगी, जो क्वियिश्र का उन्ह हैं-

तट पर हो स्वणं- तरी तेरी लहरों में प्रियतम की पुकार, फिर किव हमकों क्या दूर देश कैसा तट क्या मेक घार पार ? — सान्ध्य गीत

े सान्ध्य गीत े में बाराध्य से फिल्म के लिये बाकुछ का विश्री के प्राणा े से पश्चिता े तक बाते वाते उनकी एक पुकार पर ही सन्तुष्ट हो जाते हैं-

ै बन तरी फनाए ठाकर तुम दिखा मत पार देना, वाज गर्जन में क्रीन क्स

स्क बार पुकार हैना

ज्यार को तरणी बना में, इस प्रध्य का पार पा हूं।

- दी पशिखा

पार जाने वाहे किया व्यक्ति को तही और पतनार हाकर पार दिसा देना सहानु ति का व्यापार है। क्वियित्री अपने जाराध्य की सहानु ति नहीं बाहतीं; इसी छिए वे इस कार्य के छिए बर्जना करती हैं। वे स्मयं ज्वार को तरणी बनाकर इस प्रष्ठय को पार कर हैना चाहती हैं। यह क्वियित्री के साहसी एवम् बात्मिनमेर व्यक्तित्व का धौतक है। यहां ज्वार को तरणी के प्रतीक के रूप में व्यंजित किया गया है।

कहीं - कहीं तो कायित्री ने बपने हुपय को है े तरी े के
प्रतीक के रूप में प्रयुक्त किया है, जिस पर पड़ती हुई उनकी प्रत्येक सांख
सैकड़ी शिलाबों के भार-सी प्रतीत होती है-

े ज्वाछ पारावार- सी है बृंख्टा पतवार- सी है, विखरती उर की तरी में

बाज तो वर सांस बनती शत शिला के मार-सी है।

— दी पशिवा

महादेशी वर्गा ने प्रेमानुतृति, विरह-वेदना स्वम् प्रेम-बोध बादि

को विभिन्धंजित करने के लिए ेतार े को प्रताक रूप में गृहण किया है। जिस प्रकार तीर से धायल प्राणी जी ड़ा से तड़पता है, उसी प्रकार प्रेम-जी ड़ा से प्रेमी का हृदय तड़पता है। प्रतिक्रियात्मक समानता के कारण दोनों एक जैसे हैं, जिसे कामदेव के पुष्पवाण की कल्पना के वाधार पर ग्रहण किया गया है। वन्ध कियों ने भी इसी वाधार पर प्रेम को विभिन्धितत देने के लिए ेश को प्रताक रूप में प्रयुक्त किया है। रिशम की प्रथम कविता का प्रतीकात्मक रूप देशा जा सकता है

े चुनते की तेरा बरूण बान !

बस्ते कन- कन से फूट - फूट,

मधु के निर्फर् से सबस गान !

इन कनक-रश्मियों में बयाह,

रेता किसेर तम-सि-मु जाग;

बुदबुद से बह मस्ते बपार,

उसमें विशां के मधुर राग

बनती फ्रवास का मुद्दस कुस

जो ित्तिय रेस थी कुसर- म्हान ! — रश्मि

इसमें प्रमात की स्विधिम मंत्रांकी का विक्रण किया गया है। कायिकी ने प्रथम सूर्य- रिश्म को " वाणा " के प्रतीक के रूप में ज्यंजित किया है। सुष्टि के क्या- क्या में समाजित रस उस रिश्म वाणा के लगते की मधु के मंत्रां के गान के रूप में वह निकलता है क्यांत् प्रथम करण के घरती पर उताते हैं भाँरे गुंजार करने लगते हैं, पती कलाल करने लगते हैं एवं पूजा-धराँ में घण्टे- पिक्ष्याल बज उठते हैं- रेसा प्रतीय होता है मानी सृष्टि के कणा- कण से संगीत की घारा वह निक्ली हो। रेसी कास्था में मनुष्य की हुर्तजी भी उस संकित के कनुपम स्पर से मंकृत हो उठती है। इत्य का कोना- कोना उस मंकितर से गूंज उठता है। प्रथम कविता का यह रिश्म - वाण रिश्म की वृत्ती कविता में सुमन- तीर के हम में व्यंजित हुआ है-

ै किस सुवि- वसन्त का सुमन- तीर, कर गया मुग्ध मानस विशेर। - रश्मि

क्सी - क्सी स्मृतियों का जागमन में जरूनत के बागमन से कम
महत्वपूर्ण नहीं लगता । क्सियित्री के किसी स्मृति- कर्मन का मुम्म
बाजा उनके मुग्ध हुम्य में विंच जाता है, जिससे उनका हुम्म बकी र हो
उठता है। क्सन्त के बागमन पर प्रकृति की क्टा निराणी हो उठती
है। बन- उपमन समी में न्सीन जीवन रस का संचार होने लगता है,
उसी प्रकार कोई - कोई स्मृतियां भी मनुष्य के हुम्य में न्सीन जीवनरस की सृष्टि कर देती हैं। हमारी सुप्त मावनाएं जागृत हो उठती है,
हुम्म उल्लास से मृत्वा उठता है, एवं अवरों पर मुस्कान की रेखा उमर
अति है। हुम्म की करी मधुर क्सक को व्यक्त करने के लिए महादेनी की
ने सुमन को तिर के प्रति क- रूप में प्रयुक्त किया है। रिश्म का यह सुमन-तीर ने प्रति क- रूप में प्रयुक्त किया है। रिश्म का यह सुमन-तीर ने स्थान में जाकर हिम-किर्णा-वाणा के

विस्मृत- शशि के हिम-किर्णा- बाणा, करते जीवन- सर मूक- प्राणा, बन मध्य- फान चढ़ रिश्म- यान, में बाली है मधु का संदेश परने नी रव उर में ममेर।

प्रिय की स्मृति क्वयित्री को व्यक्ति कर देती है। उसी का विक्रण करते हुए वे कहती हैं कि न जाने कोन मुक्ते स्वप्न में ज्याने वाया था? जागरण की स्थिति में बाते ही वह (प्रिय) कहीं विलुप्त हो नया, केवल उसकी उंगलियों की स्मृति ही उनके पास तेण रह गयी है। बन उन उंगलियों की स्मृति के सहारे ही क्वयित्री को जीवन- यापन करना है। क्वयित्री स्वयं को उस बाण के समाब मानती हैं जो राज्ञि के हृदय में दिन की उच्छा बनकर विंचा हुता है, क्यांत् वे राज्ञिकालीन बन्धकार को विनय्ट कर दिन का प्रकाश में लगाने वाले किर्णा-बाण के समान है। यहां वाण मिती कर्म में क्वयित्री के जीवन की विभिन्धंकना करता है-

ै तीन बाया था न जाने ज्वप्न में मुक्त को जाने, याद में उन उंगरियों की है मुके पर युग जिताने;

रात के उर में दिवस की चार का शर हूं।

— सान्ध्य गीत

हन पंक्तियों में प्रिय की स्मृति का सजीव त्वं मूर्व रूप विभिन्यकत हुवा है, साथ ही क्वियत्री की रहस्यात्मकता की भी व्यंजना हुई है।

प्रातः काली न बालावरण में बन्ते पे द्वा का बारोप करते हुई अविधिन्ने कहती हैं कि जब सूर्य को प्रथम किरण प्रातः काल धने बादलों के हुदय को बीरकर (वेधकर) धरती पर पहुंचती है, तब यह जितिब स्वप्य कपी विकार के छिए मूक- निजेध सा बन जाता है बीर उस वैद्या में जाण प्रकृति के कण- कण का मानो पुलक से तृंगार करने लगे हैं-

ै स्वर्ण- शर् से साथ के

- धन में लिया उर् वेध,

स्वप-विद्धा को हुवा

यह जिलिब मूक- निषेष। जाण गर्छे करने कर्णों का पुरुक से त्रृंगार।" - दी पश्चिता

यहां स्वर्ण- शर को 'सूर्य के प्रथम किएण' के प्रतास के हम में क्वंजित किया गया है। प्रात: काल में वाकर्ण के प्रथम को वेथना मानवीय पीड़ा की विमञ्जावित का संकेत प्रस्तुत करता है। 'स्वर्ण' शब्द पीड़ा की प्रयम्तापूर्व स्वीकार करने के लिए प्रयुक्त हुवा है।

जब बन यित्री मेम के समान विर्कर बरसने को उचत होती हैं तो उन्हें पथ के श्रूष्ठ या दिन के बर्गिन-शर की मी परवाह नहीं होती । वे बात्म विश्वास के साथ अपने कमें में छीन रहना चाहती हैं। तनी तो उनकी भाषनारं इस रूप में व्यक्त हुई हैं-

> े कब दिवस का विग्न-शर् मेरी सजस्ता वेष पाया, तार्कों ने मुकुर बन

> > दिग्रान्त कब मुन्तको बनाया ?
> > हे गगन का दर्ग रूज में
> >
> > उत्तर सहज निखर बही में।
> >
> > — दी पशिखा

वर्णात् सूर्य की तप्त किएणों भी बायलों की सकलता को विगम्द नहीं कर सकतीं और न की ताराजों का दर्मण उन्हें दिग्नान्त कर सकता है। वे घरती (नीचे) पर उत्तरती हुई भी अपने बन्दर वाकाश (उच्चता) के दर्म को संजीय हुए हैं। विश्व-वेदना से संयुक्त कायिकी अपनी पीड़ा के परिचार के लिए नहीं, अपितु पूजरों के कल्याण के लिए सतत संघर्णात हैं। उनकी इस सहुदयता के सन्वर्भ में श्री गंगाप्रसाद पाण्डिय का विचार उत्लेखनीय है-

े व्यक्तित मुनित की डोना करते हुए छोड़ के पी दित प्राणियों के प्रति सकूदयता और सहानुमूचि से सर्वोक्तः संवेषित होकर उन्होंने बच्चारम को सर्वांभीम मानवीय कल्लणा के रूप में प्रतिष्ठित कर दिया है। उच्चात्म की यह रागात्मक एवं लोकसंगृत्ति विभिन्तता वास्त्रत में उन्हें केल्ला की वास्त्र विभिन्न े सिंद करने के लिए पर्याप्त है। दें

* :

महादेशी वर्मा की रचना में अनेक प्रती को अपोग हुवा है,
जिनमें 'दर्मशा' भी अपना एक स्थान रजता है। 'दर्मशा' को प्रमुख्तः:
माया- व्यवधान के प्रती क के रूप में व्यंजित किया गया है। पर्मात्मा
से विमुक्त डोकर आत्मा माया में लिप्त ही जाती है, किन्तु माया का
आवरण हट जाने पर वह पुनः पर्मात्मा में विछीन हो जाती है।
हसे तादात्म्य की स्थिति कहते हैं। इसी तादात्म्यपर्क मान की
अमिक्यिंत क्यायिकी की इस कियता में हुई है-

े टूट गया वह दर्भग निर्मम । उसमें इंस की मेरी खाया । मुक्तमें री की ममता माया, इस-हास ने विक्य समाया,

> रिं संद्रिय बांब मिनोनी प्रिय जिसके पर्दे में में - रेतुमें - नी जा

१- महीयसी महादेशी : श्री गंगाप्रसाद पाण्डेय, पू०- २०४

यदि अपना स्वरूप हम बिना वर्षण के देख पार्य तो उसकी कुछ उपयोगिका नहीं रह जाती । बात्मबोध की सीमा के हू छैने पर यह विश्व-दर्पण व्यय-सा हो जाता है। दे

माया के प्रतीक के रूप में प्रयुक्त देवा कि की रिज का मंतु मुक्र वन जाता के-

तेरी सुधि बिन पाणा- पाणा पूना ।

किंग्पत- किंग्पत पुरुक्ति- पुरुक्तित

पर्वाई मेरी से चित्रित

रही दी रज का मंतु मुकुर

इस विन तृंगार-सदन सूना।

इन पंतितयों में क्वायित्री को अपने प्रियतम की स्मृति के बिना एक- एक पर सूना प्रतीत होता है। वे स्नेह स्वं शोमांच से मुक्त अपनी श्वाया की रिज के मंशु मुक्तर में चित्रित रहने देना चाहती हैं, क्यों कि उनका यह चित्र की उनका शुंगाए- सदन है।

सान्ध्योति में उन्होंने चन्द्रमा के प्रतीक के लिए देपेण के प्रयोग किया है। क्वयित्री शशि के दर्पण में देखका वपना तिमिर-केश सुरुमनाती है; ताराबाँ के पारिजात से उन केशों को संनारती हैं

१- मही यही महादेशी : श्री मंगाप्रसाद पाण्डेय, पू०- २६६

तथा किएगों का धूंबट निकाल कर वे अपने ज़ियतम के बागमन की प्रती ता। करती हैं, किन्तु उनका यह तिमन नृंगार मी अपने बाराध्य की रिम्लाने में समय नहीं हो सका है-

शिश्व के दर्जा में देस- देस मेंने सुलम्बर तिथा- केश गूँथे चुन तारक- पारिजात, क्यगुंठन कर किरणों क्लेण;

े सान्ध्य गीत में भी पाया के प्रतीक के रूप में देवेग की व्यंजित किया गया है। त्यमें आत्मा और परमात्मा के सम्बन्ध की विभव्यिकत देने के लिए क्राश: प्रतिविष्व वे वेर देवा को प्रतिक के रूप में गृहण किया गया है-

तोड़ देता सिम्मकर जब तक न, प्रिय यह मुकुठ दर्गण; देत है उसके तकार सस्मित, स्कठ दुग, तलकातानन; बारसी प्रतिविम्ब का कब चिर हुवा का स्नेह नाता।

परमात्मा है जीव को माया-रत करता है और वही माया

सै मुजित मी विलाता है बर्जात परमात्मा के बस्तित्व का बीच होते

है स्थितित माया से विरत होने हमता है। इसी माथ की बिम्ब्यितित

महादेशी की इन पंतितयों में प्रतिक के माध्यम से हुई है। साचिका

का प्रियतम जब तक माया के इस मुद्छ पर्पण को खिमनकर तोड़ नर्ज देता, तब तक वे इसमें अपने प्रियतम के मुस्कराते कुए अधरों, स्नेष-जल से सिनत बांसी स्वं सुमुख का मरपूर दर्शन कर छेना चाहती है; क्यों कि पता नहीं, कब यह दिपेग दूर जाये और दे उस प्रतिबिन्च को देखने से वंचित रह जाय। वे जानती है कि दर्फा बीर प्रतिविम्ब के स्नेह का सम्बन्ध क्स तैसार में की चिर् (स्थायी) नहीं हुआ है। दर्मण थव तक सामने रहता है, देलने वाले का प्रतिबिच्च उसमें उत्तरता है बौर उसके टूट जाने पर ञ्यन्ति का प्रतिनिम्न मी समाप्त हो जाता है। उसी फ़्नार वब तक म्तुष्य माया के आवरणा में लिप्त रहता है, तब तक उसमें बपनेपन का माच विचमान रहता है, किन्तु माया का पर्वा इटते के उसका अपना बस्तित्य समाप्त ही जाता है। बात्मा, पर्मात्मा में समाहित हो जाती है- तादातन्य की स्थिति उत्पन ही बाती है।

महादेशी वर्गों की राजनाओं में राजनी का प्रतिक मी

बार- बार प्रयुक्त होता रहा है। यहिंप उन्होंने जिला रहां

'सन्ध्या को मी प्रतिक के रूप में व्यंजित किया है, किन्तु इनमें

उनका स्वाधिक प्रिय प्रतिक राजनी है है। राजनी के प्रति

उनका बाकणी मी हार बीर रिश्म में पुछक मरा है, भी रजा में बावेशस्य बीर सान्ध्यमीत तथा दी पश्चिका में निर्माणी नमुख।

'में बावेशस्य बीर सान्ध्यमीत तथा दी पश्चिका में निर्माणी नमुख।

'में हार की निम्निश्चित पंक्तियों निष्ठन के मानक व्यापार की

संस्था करती हैं-

रेपनी बोड़े जाती थी,

मिन्नलिक तारों की जाली।

उसके विकार वैमन पर

जब रीती थी उजियाली। — नी हार

यहां रेजनी को नायिका के प्रताक के रूप में प्रस्तुत किया
गया है, जो मिल्लीमिलात हुए तारों की जाली जो है हुए विदा है रही
है। रेजनी महादेशी जी ने गांध- अवंग का लंदय बनती रही है।
बसन्त- रंजनी की रूप-संज्वा के लिए क्ष्मियती का उपक्रम देखते ही काता
है। वैसे तो प्रकृति को नारी के प्रताक के रूप में बन्य कवियों की
मांति महादेशी ने बार-बार खिमण्यकत किया है, किन्तु प्रस्तुत कविता
नवीड़ा नायिका का संजीव चित्र प्रस्तुत करने में समर्थ हुई है-

े कीरे- भी रे उत्तर पिता तिन से वा कर्ता- राजनी । तार्कमय नम वैणी बन्धन, जी श- फूल कर शिंश का नृतन, रिश- बल्य सित धन- वनगुण्ठन मुक्ता कर विनिराम निवा दे

चितवन से बपनी । पुरुक्ती वा क्तन्त- रजनी ।

इवर्ष विचन्त- राजनी की तारों की वेजी, शशि का श्रीश्रक्त, किरणों का वहन, बावरों का गूंबट नीड़े हुए तथा बपनी जितन से सौन्दर्य की सृष्टि करने वाली; प्रिय- मिलन की बाला से पुलिकत मन वाली एक नायिका का चित्र उपस्थित हो जाता है। इसीर किविता की बाली पंक्तियां प्रिय-मिलन के लिए बिमसार करने वाली शुक्लामिसारिका काहिं। नायिका का चित्र प्रस्तुत करती हैं-

े फुकित स्वध्यों की रोमावली,

कर में हो स्मृतियों की बंबलि,

मलयामिल का चल दुक्ल विल !

धिर द्वाया ची स्थाम, विरच को

वा विमिसार वनी !

सक्वती वा वसन्त- रुजनी !

यहां का यिकी ना यिका के रूप में प्रस्तुत करती हुई वसन्त-राजनी को राश्चि के समय देवे हुए रोमांचक स्वाप्नों को ही अपनी रोमायछी बनाकर, हाथों में स्मृतियों को सजाकर, महय- प्यन को ही जपना छहराला हुवा बांचल (दुप्ट्टा) बनाकर नवपरिणी ता वधू के समान सकुवाती हुई संसार- रूपी प्रियत्तव से मिछने के छिए बन्चकार की जाया के समान धिरकर बाने का बानंकण देती हैं।

य पेनितयां वहां नवोड़ा- नायिका की रूप-सं^जवा का वित्रांकन प्रस्तुत करती हैं, वहीं 'नी र्वा' की एक बन्य कविता में 'रवनी ' की सब:स्नाता नायिका के रूप में चित्रित किया गया है- े रूपिस तेरा धन-केश-पात ।

श्यामः श्यामः कीमः नीमः छहराता सुर्मित केश- पाशः ।

नमगंगा की एकत थार में,

यों बाई क्या इन्हें रात ?

कि म्पत है तेरे सजल जंग,

सिहरा- सा तन है सबस्नात ।

मीगी कलकों के बोरों से

मूती बुंदे कर विविध लास ।

कपसि तेरा धन-केश-मास ।

यहां रात्रि की बनी कालिमा की नायिका के स्थामल, ठकराते हुए लम्बे एवं सुरमित केश की अभिन्यंत्रना करती है। उन्कृतसित बदा, मल्य-पान बन जाने वाली निर्वार्स तथा साथ की म्यूरी की नृपुर-ध्वान ये सारे दृश्य अनवाने की मन में प्यार की लल्क जागृत करते है; किन्तु क्य प्यार में सौन्यर्थ - पिपासु प्रेमी की लल्क का माथ व्यवत नहीं होता, बृर्न उदास जा-शिशु का अपनी मां से मिलने की बातुरता व्यंतित होती है। प्यार का ऐसा स्वरूप, शितलता स्वं शान्ति का रैसा स्पर्ध बढ़ा ही मौक्क होता है-

े वन स्मिग्य छटों से बा दे तन, पुरुक्ति वंगों में मर विशास; मुश्क सस्मित श्रीतल पुम्बन से हरी केल विकाद कर क्सका मुकुष्ठ माछ; कुष्टरा देना बच्छा देना,

> यह तेरा शिशु- जा है उदास ! इपि तेरा धन-केश-पाश !

इन पंक्तियों में रजनी को ममतामयी मां खं जा को उसके शिशु के प्रतीक के रूप में ज्यंजित किया गया है। क्वयित्री रजनी से बाग्रह-सा करती है कि वह काले बन्धकार की अपनी स्निग्च लटों से अपने जा- शिशु को बाच्छादित कर ले, सुरत्ता का बास्तासन दे दे तथा उसे अपने विशास लंगों में मरकर उसके माथे पर शित्रस चुन्चन बंक्ति कर दे, क्योंकि वह मां के अनाम में उदास-सा है। इन पेक्तियों में रजनी को बात्स्वस्थानी मां के प्रतीक के रूप में ज्यंजित किया गया है।

महादेशी वर्गा ने बपने इस प्रतिक रेजनी को सबी के रूप में मी चित्रित किया है। वे अपनी इस चिर्-प्रति चित्र सबी से मिछने के छिए बाकुछ हैं। जत: उससे शिक्रातिशिक्र बौन का बनुनय करती हैं-

> े बा नेरी चिर मिछन-यामिनी; तममिय । यिर बा के रे- की रे , बाज न एवं बहनों में के रे, चौंका दें का स्वास न सी रे,

> > त्ती कि मन्द्री शिष्क करी में-गूंध त्रश्लुंगार का मिनी (

इन पंक्तियों में क्वयित्रें रेखनी दे वाग्रह करती हैं कि वह सपन तिमिर के रूप में घिरकर बीरे- बीरे वा जाये, सिलारे मी दिप जायें, समीर की सांसों बीर हरतूंगार के फूठों के मन्दिन का शब्द मी न होने पाये, हहाँ सो जायें स्वम् किल्यां रोने न पायें; यहां तक कि क्वयित्रें वपनी हुलंत्री को विरह-राणिनी से मंजकृत मी नहीं होने देना चाहती हैं-

> ैरवनी । न मेरी उर्-कम्पन से बाज बजेगी विरुक्त-रागिनी।

क्यों कि बाध उनकी मनोकामना सिंद होने जा रही है; जब वह चिर्चिर्हिणी नहीं कहायेगी। बाच तो विल्व का कणा- कणा उन्हें चिर्- सुहायिनी कहेंगा-

ै तम में हो चल हाया का चाय,

सी मित की कसी म में चिर लय,

एक हार में हॉ ज़त- ज़त जय,

सजिन | विश्व का कमा- कमा मुख्यों

वाज कहेगा चिर- मुहानिनी | -- नी र्जा

किन्तु " सान्ध्य गात " की " जाग- जाग सुकेशिनी री " में महादेनी का स्वर् एकदम बदछ गया है। सम्पूर्ण कविता में कठसाया हुवा एक स्वर् विकान है। तिन्द्रकता और बाछस्य के मांच से पर्पूर्ण इस कविता में " (क्वी " किसी का पथ देसती हुई मांच-तन्त्रय प्रेमिका के मती क के रूप में क्यंजित की गयी है-

ै जाग- जाग सुकेशिनी री !

बनिल ने बा मृद्छ चौले,

शिथित वेणी - बन्च बीते,

पर न तेरे पलक डीले.

बिखाती क्लंब मारे जाते

सुमन वर वैणिनी री।

हांह में बस्तित्व लीये,

क् से सब रंग वीय,

मन्द्राम दी पक संजीये पंथ क्सिका देखती तु बरुस

लप निमेषिनी री। - सांध्यीत

े दापशिकां की की कविता े सपने जगती वा े में रजनी को पथ प्रदक्षिका के प्रतीक के रूप में व्यंजित किया गया है। क्यमें रजनी' का जो स्वरूप चित्रित है वह सांसारिक सुत- दु:त के सन्दर्भ में केवल मुक्त लेप बनकर रह गया है-

े सपने बगती वा।

श्याम- बंबल,

स्नेष-उपिछ.

ताराकों से चित्र उण्ज्यल.

धिर घटा- सी नाप सी पुरुकें उठाती वा । हर पर किलाती वा ।

रजी महादेशी जी के लिए एक सुबद स्पर्श से पूर्ण वास्विस्तिकारी सकी सरी की है। की वह वपने स्नेह से परिपूर्ण वंचल की हांच में उन्हें प्रभव देती है, की वपनी उन्हें उठाकर उन्हें बपना स्नेहिल स्पर्श देती है। रजनी उन्हें एक वस्पृत शक्ति वौर सस्य प्रदान करती है। उसका बन्यकार कमियत्री के लिए एक रहस्यलोक का काम करता है। असका बन्यकार कमियत्री के लिए एक रहस्यलोक का काम करता है। वाकाश के तारे उन्हें एक विचित्र- लीक में है जाते हैं। इस प्रकार किसी - न - किसी रूप में रजनी उन्हें वपनी विवानिस्तियायिनी वंक में सुलाती - सहलाती रहती है।

* *

'वे पशिक्षा 'मं प्रतीक के रूप में बार- बार ' शत्म ' का प्रयोग हुआ है। अपने प्राणा की तिल तिल कर जलाने के लिए बातुर 'शत्म ' किस' प्रेम में प्राणा तिल करने वाले के प्रतीक के रूप में व्यंजित हुआ है, तो किस' मायालिप्त- जीव के रूप में। ' नी रूजा ' में उसका पाणल प्रणायी का स्वरूप चित्रित हुआ है-

वो तू वल्ने को पागल हो, बांचू का वल स्नेह क्लेगा;

१- सान्ध्यति रेशन में शायमय वर हूं। े १०-

धूमकी न निस्पन्द जगत में

का - तुम्न, यह वह क्रन्दन करता क्यों ?

दी पक में पतंन करता क्यों ?

— नी र्जा

े तारे महादेशी जी के काव्य में लेकिक मानों के प्रतीक के रूप में प्रयुक्त हुए हैं। एक ही माच की विभव्यक्ति के छिए उन्होंने कई प्रतीकों का प्रयोग किया है। जैसे मार्चों के प्रतीक के लिए ही उन्होंने कहीं दीणा के तार े लिखा ई तो कहीं उज्ज्वल तारे और क्षीं के कियों के उच्छूनास । असी प्रकार सुब की बिमञ्यन्ति के लिए वे वहां े मनु े का प्रयोग करती हैं, वहीं ेरिश्मे बौर े मध्य - पनने का भी। नेता है जहां बांसुवीं के माच के प्रतीक है, वहां े तुहिन - क्या, े मोती े तथा 'मनर्न्द ' मा । " इच्छाबों को व्यंजित करने के लिए ककी उन्होंने 'मकर्ट्य' का प्रयोग किया है तो कहीं "सीर्म' और कहीं 'इन्प्रबन्धा' के रंगों का। वीयन का वर्ष वहां वह े तरी " से ग्रहण करती हैं वर्ष े वसन्त , े छहर े बीर े प्याली े से मी। कहने का तात्वर्थं यह है कि बाकार बच्चा वर्णं - साम्य के वाचार पर प्रती को का क्ये छगाते कुर मी बकुत कुछ प्रशंग पर निर्मर करना पड़ता है। महादेशी वी ने कुछ प्रतीकों को कृतुवाँ से ग्रहण क्या है वो सा क्रार है-

शिष्म का प्रयोग व रोका को व्यंजित करने के लिए करती हैं तो विषा का करूणा के लिए। इसी तरह शिशिर बढ़ता को बिमिक्यकत करता है तो पत्तकर दु:स को एवम् वसन्त वि बानन्य को, किन्तु यहां भी बावस्थकता नहीं कि एक प्रतीक एक ही भाव की बिमिक्यकित करता हो।

(त) महादेशी वर्गा के काव्य में विम्ब-विधान :

महादेवी वर्मा की कविताबों में प्रतीक- योजना का जितना सूरम स्वं एको नमुख सीन्दयं व्यंजित होता है; उतना ही उनके वर्ण-ग न्यमय विर्म्वी का भी । उनका काञ्य एइस्यपरक होने के कारणा व्यंबनागमी विम्बी की संस्थान करता है। बन्य बायावादी कवियाँ की मांति महादेवी जी भी अनेक विन्त्रों को बस्पक्ट वातापरण में उकेरती हैं। प्राय: सनी छायाचादी कवि प्रकृति पर एक अनुराग रंजित व्यक्तित्व का बारोपण कर बात्म-निवेदन के लिए एक मुर्च कल्पना का बाचार दंढ हेते हैं, जिससे उनके विम्बों का स्वरूप बस्पन्ध रह जाता है। इस तरह के बिम्ब- संरचना में महादेशी जी अप्रणी हैं। महादेवी के काञ्च में विम्ब-विधान पर विवेचन करने से पूर्व काच्य में विम्बी की महता पर प्रकाश डालना वावश्यक है। विम्ब-निर्माण का मूछ बाधार कवि दारा दिए गये शब्द ही होते हैं बीर उन्हों के बर्ध की सहायता से संश्लिष्ट विस्व की संस्वना होती है। डा० रामस्वरूप बत्वेदी ने तो विन्दों को काञ्य का केन्द्रीय तत्व स्वीकार किया है-

" कविता की माजा का केन्द्रीय तत्व माणिवर्श वध्या विन्दों का विधान है। कवि परम्परा में स्वीकृत माणिवर्श का प्रयोग विक नहीं करता; बावरयकता पढ़ने पर सामान्य से सामान्य शब्द के बाधारपर बपना बिज्जा माणित स्वयं निर्मित करता है।"

१- माजा बीर संवेदना : ढा० रामस्वरूप नतुर्वेदी , पू०- २४

विष्य मनुष्य की स्मृति बीर उसके रागात्मक सम्बन्य के योग से विषय में निर्मित होता है। विष्यों के सहारे नेतना के गहरे से गहरे स्तर उन्के छित होते हैं; क्यों कि स्मृति ही मनुष्य का व्यक्तित्व है। यह स्मृति क्यक्ति की भी होती है,जाति की भी । इसी जाती य स्मृति से जुड़े विषय ही साहित्य के उपासान बनते हैं। विषय मूछतः एक शब्द से सारे पालिश को हमारे सामने विवृत्त कर देते हैं। वतः कहा जा सकता है कि किसी किन की पामता के जीतक उनके द्वारा रिवत भाविश्व ही होते हैं। इस सन्दर्भ में ठा० रामस्वरूप चतुर्वी के विचार उत्लेखनी यं हैं-

प्रतिकां की मायित्रां में परिणाति काञ्यमान्या के बनने की मुख्य स्थिति है। प्रतिक-रूप में जञ्दों का प्रयोग काञ्यमान्या के बाहर मी होता है (मान्या बन्तत: है मी क्या प्रतिकां के बितिर्वत)। पर मायित्रां के माध्यम से बात कहना कि के लिए की सूल्म है। मान्या का बिक्ततम सर्वनारमक प्रयोग इन मायित्रां से संग्व हो पाता है। यह कहा जा सकता है कि सन्दर्भ रूप में जञ्द के साथ बिन्नार्थ रूप से जो परिषेत्र जुड़ा रहता है, प्रतिक की स्थिति में उसे ध्यस्त करके, मायित्र के रूप में कि उस जन्द-विशेष के साथ वपना हिन्द्वत परिष्ठ जोड़ता है। सन्दर्भ के रूप में महत्व कर में वह महामारत काछीन एक सैन्य-विधान है, प्रतिक रूप में वह मायित्र जुला स्थाप के सूप में वह मायित्र जोड़ता है। सन्दर्भ के रूप में महत्व के सूप में महत्व के सूप में वह मायित्र जोड़ता है। साथित्र के सूप में वह मायित्र जीविर्वां का परिचायक है जीर मायित्र की स्थिति में वह सुन्य-विधान है। साथित करता है। है

१- भाषा बीर सेंदना : डा॰ रामस्वरूप नतुर्वेदा , पू०- ६७

समय- समय पर विश्व विधान की जैली में पिश्वर्तन भी वाता रहा है। दिनेत - युगिन इतिमृत्तात्मकता, जो कि नयी वनुमू तियों को सम्प्रेणित करने में क्समर्थ थी, से पर स्टकर हायावादी किवयों ने स्वच्छन्द कल्पना और प्रवित्त कड़-शब्दों को नये क्य-सन्तर्भ से संयुक्त कर प्रस्तुत किया। इस प्रकार उन्होंने एक सर्वनात्मक काव्यमाच्या का निर्माण किया। तद्युगिन स्थूल और अप्रस्तुत विधान के स्थान पर विश्वों को नये सूल्म स्तर पर विकसित किया गया। काव्य में प्रतिकात्मक विश्वों को शेष्ट्रतम विश्व माना जाता है। प्रतिक केमल प्रतिक के रूप में उतने समय नहीं होते, जितने विश्व के रूप में परिणित्त होने पर होते हैं। डा० रामस्वरूप चतुर्वित ने विश्व की माच्या को की काव्यमाच्या स्वीकार करते हुए प्रतिक की विश्वा विश्व को महत्वपूर्ण माना है-

प्रतिक के माध्यम से सामाजिक वर्ष को एक वैयानितक स्तर तक लाने की चेच्टा होती है, पर बनुपूत्ति की विद्यति यता हन प्रतिकां के सामाजिक- वैयानितक रूप से पूरी व्यनत नहीं हो पाती । मान नित्र की स्थिति में कवि प्रतिक की विपाया स्वीकृत परिवेश को तौक्कर वपना वाचश्यक बीर हन्द्रित परिवेश निर्मित करता है। —— प्रतिक का मूल तत्व यहि है कि उसके माध्यम से किसी शब्द के सम्पूर्ण बीर चरम बर्थ के स्थान पर उसके इन्द्रित वांशिक तत्व की ही ग्रद्या किया वाये। माम नित्र की स्थिति में इस बांशिक वर्ष को किन एक पैयानितक संगति प्रमान करता है। —

१- माजा और खेवेना : ठा० रामस्वरूप नतुर्वेचे , पू०- २८- २६

काण्यात्मक विश्वों में यह प्रतिकात्मकता वो प्रकार से संगव होती है- (१) विभिन्न प्रसंगों में, एक की विश्व की अनेक कछात्मक वावृत्तियों के द्वारा तथा (२) छाना छाक वक्रताओं के द्वारा । बायावादी कवियों में ये दोनों पद्धतियां मिछती हैं। पहली पद्धति का स्वरूप महादेशी की की रचनाओं में विकसित है एवं दूसरी का पंत, प्रसाद, निराछा की कविताओं में। महादेशी की के काञ्य में बार-वार दी प, बाती, पूछ, नदान्न, तूछिका इत्यादि शञ्दों का प्रयोग हुवा है, जिससे हनमें प्रतिकों की - सी एको न्युस्ता वा गयी है।

महादेवी की के विन्त-विद्यान में मूर्ति- करा रवं चित्रकरा का विशेष प्रभाव दृष्टिगीयर होता है; केश कि उन्होंने स्वयं स्वीकार किया है-

ं व्यक्तिगत रूप से मुक्त मृतिका विशेष वाकिषाँत करती है, वर्षीं उसमें काकार के बन्तकात का वैभव की नहीं, बाह्य वायास मी बपेत्रित रहता है। --- विश्वका में भी बहुत होटे- से ज्ञान बीज पर मैंने रंग- रेता की शासारं फैका दी हैं। -?

विक्का का यह प्रभाव उनकी कविताओं में भी वर्ण-परिज्ञान के रूप में विवरा हुवा है। फलत: उनके विम्ब-विधान में भी रंगीन रेवावों की मनलक मिलती है। उदाहरण के लिए रेरिन के यह कविता प्रस्तुत है-

१- विपश्चिता की मूम्किंग : महादेशी बर्मा, पू०- २२

े गुलालों से रिव का पथ की प जला पश्चिम में पहला दी प विकंसती सन्ध्या मही सुहाम कृतों से मश्रहता स्वर्णी- पराम ।

वर्षमें सन्ध्या-काल का वर्णन किया गया है। सूर्यास्त के समय बाकाश में फेली हुई लालिमा को क्वियित्री गुलाल से पुत हुए सूर्य के पथ के रूप में क्येंजित करती हैं; जिससे होकर नायिका सन्ध्या का ग्रियतम बाने वाला है। उसने पश्चिम दिशा में उमें हुए प्रणम तारे का है दी पक जला रखा है। सुहाम से मरी हुई नायिका सन्ध्या के नेत्रों से प्रसन्तता का स्विणिय पराम मन्द्र रहा है। इस प्रकार सुसण्जित होकर वह बयने प्रिय के बाममा की प्रतीता कर रही है। यहां प्रयुक्त गुलाल है सुहाम विद्या स्वर्ण- पराम गिर्म का बाब कराने में सर्वथा समर्थ है। इस प्रकार की रंगवीयमधी सप्राणाता का सक्तत हम महादेशी की रचनावों में बिसरा पढ़ा है।

े नी हार में मी उन्होंने इस प्रकार के बनेक विष्यों की संरचना की है- प्राय:कालीन सूर्य के निकलते ही बाकास के पूरी दिए तिय पर लालिया हा वाली है, जिसे व्यंजित करने के लिए कमसिकी ने प्राय:काल का मानकी करणा कर दिया है, वो बपने सुनल्ले बंगल में रोलि विसे हुए मानों का रहा है-

" इंस देता वन प्रातः सुनहरे बंनल में विस्ता रोजि , छहरों की विद्युष्टम पर, जब मबली पड़तीं किर्णों मोली ,

यहाँ पुनको बंक में फेला रोली' पढ़ते की किसी युनको स्थल पर विक्की हुई रोली का विस्व दृश्यमान हो उठता है। इस प्रभार का वर्णा- परिज्ञान काल्य-कला विस्व- विज्ञान के लिए महत्वपूर्ण होती है। इससे विन्त्रों में शेन्द्रियता रवं बिम्ल्यिनत में व्यंक्क-बक्रता वा जाती है। साथ ही रंग कि के बान्ति कि मनोवृत्ति के परिचायक होते हैं। महावेशी जो के काल्य में स्पेत रंग बौर स्पेत रंग बौर स्पेत रंग वाहे पदार्थों का प्रयोग- बाबुल्य मिलता है। उनकी प्रथम कविता है है स्पेत रंग की वस्तुर्वों का प्रयोग प्रारम्भ हो जाता है-

े निशा की घो केता राकेश, वांदनी में वब बलकें खीछ; कही से कहता था म्युमाध, बला दो मयु- मदिरा का मीछ।

इतमें प्रयुक्त राकेश , नांदनी, मनुमात वादि शब्द ख़ैत ते का की बीच करात है। मन्नोदेनी ने वात्म-प्रवादन हेतु झोत- ते का की चयन किया है। वास्तविक वीवन की तरह काच्य में मी ख़ैत-बसना की दिखती हैं-

> े पाटल के सुरागत रंगों के, रंग दे हिम- सा उण्ण्यल पुन्तूल

गृंध दे रसना में बिल्गुंजन से, पूरित मारते बकुछ- फूछ। े — सान्ध्यगीत

क्षी प्रकार उनकी रचना वों में प्रयुक्त बनेक शब्द- वीस,
किरणा, नी हार, रचत, तारक-दल, है रक- जल अत्यादि स्वेत रंग
की की प्रतिति कराते हैं। इस वर्णा-परिज्ञान के बतिरिक्त उनकी
रचना वों में ज्यापार विधायक विन्दों की भी बहुलता है। उदाहरणा
के लिए इस पंतित को लिया जा सकता है-

े मौम सा तन धुल चुका, बन दी प-सा मन कल चुका है 🤅

इसमें शुलने और जलने के ज्यापार बारा पिश्वती हुई मोक्दती और जलते हुए दी पक्ष का बिम्ब प्रत्यता हो उठता है; जिससे विरह की ज्याकुलता स्वं वेदना की ज्यंजना होती है। इसी प्रकार दी पश्चिकों की ही एक बन्ध कविता कविती की वेदना को विभिन्यंजित करने में समर्थ हुई है-

े चूप- सा तन दी प- सी मैं। उड़ रहा नित रक सीरम- चूमछेला में वितर तन, सी रहा निज की सफ बालीक- सांसों में फिल मन,

क्समें कायिकी ने बपनी शरीर की तुष्टना घूप से की है। जिस प्रकार " चूप " का बपना बस्तित्व सुगन्ध और चुएं के रूप में विसर कर रूच बाता है, उसी प्रकार कायिकी मी उपने बस्तित्व की विनष्ट कर देना बाहती है, किन्तु सुगन्ध के रूप में की दि की मी वाकांता रखती हैं। कायिजी का अपना मन दी पक के समान है, जी वृक्षरों का मार्ग वाष्टों कित करने के लिए अपने व्यक्तित्व की वितिश्वी कर देता है।

महायेनी जी ने बुद्ध स्थलों पर चित्रोपम विष्व की संरचना की है, जिसमें प्राय: प्रकृति का चित्रांकन हुता है। ऐसे विष्वों में कल्पना का मूर्च क्य उद्भूत हुता है। उदाहरण के लिए रिश्म की यह कविता प्रस्तुत है-

> कानि- बम्बर की रूपहरी सी व में, ताल मोती - सा कर्टाय जब कांपता, तैरते धन मृदुक हिम के पुंज थे, ज्योतस्ना के स्वत- पारायार में;

क्समें क्वनि- बम्बर के किय क्वस्थित सागर के लिए रूपचली सीप में तरल मोती का अप्रत्तुत विज्ञोपम विम्ब की संस्वना करता है। यहां क्वयिकी की उदाच करपना का बीध होता है। घरती और बाकाज के दो सम्पूर्ण में सागर का तरल मोतों की तरह स्पन्तित होना और समुद्र में तरने वाली `नी हारिका ` के सकुत चांदनी में विर्द्ध सन-स्मृद्धों का तरना एक मच्य विम्ब की सुष्टि करता है। महादेशी की ने विज्ञोपम बिम्बों की योजना प्रायः सूनम मार्चों के गोचर- विधाय के लिए की है। किसी वस्तु क्यमा ज्यापार विश्वेष के सहारे सूनम मार्चों को गोचर- प्रत्यद्दी करणा के स्तर पर ला देना कवि- करपना की मूर्ति - विधायिनी हितत का पोतक होता है। े नी पश्चिता विधास - मूलक गोचर - विधास से एक प्रकार से मरी पड़ी है। उदाहरणाय-

े यह समने सुकुमार तुम्हारी स्मिति से उन्हें

वैती पेक्ति में सुकुमार स्वाम का किसी की स्मिति से उजला होना व्यापारमूक गोचर - विम्ब- विधान के बन्तांत बाता है। हती प्रकार-

> े माह की मृदु उंपिटियों ने हू हुदय के तार जी तुम्की ने केड़ दी, में हूं वकी मंजकार।

में चाह की मृतु उंगिल्यों का प्रयोग हती विन्य-विवान
के बन्तर्गत बाता है। वहां का यित्री ने सूर्य भावों का गौबर-विवान
प्रस्तुह्म किया है, वहां मूर्व वस्तुवों को भाषात्मक रूप केर उसका बमूर्वविवान मी किया है। करपना की हत दुर्वन प्रक्रिया का प्रयोग
महाक्षी की ने बपनी रचनावों में किया है। उपाहरण के लिए
'सान्ध्यीत की विप्नितितित पंक्तियां प्रस्तुत हैं-

े सुवि तेरी अविराग रही कर,

पद कानि पर बालोंक रहेंगे वारती। वसमें किसी की बुधि में तिल- तिल कर जलने वाले व्यक्ति की व्यंतना के लिए सुधि के के जलने का प्रयोग किया गया है, जी मूर्च वस्तु के बमूर्च- विधान की प्रक्रिया की पीतित करता है तथा क्सने विचराम कप से जलते हुए " से पक " का विस्व मी प्रत्यदा ही उठता है।

महादेशी को के विश्वों को प्रतीकात्मक विश्व कहना बिक संगत होंगा। उनकी पासती एकनावों में ये विश्व कार- बार प्रयुक्त हुए हैं, किस्ते उनका मूर्व रूप विक्षेत हो गया है। इसी लिए उनके काच्य में सूरव की भागना का बाहुत्य है। 'बाहुनिक कि की मूमिका में उन्होंने स्वयं स्पष्ट शब्दों में लिखा है कि-

ै मेरी कविता यथार्थ की चित्रकत्री न होकर स्थूलात सूरम की भाषुक है।

महादेशी वर्मा ने अपने जिम्ब-विद्यान के लिए मुल्यतः दो दो मों को चुका है- प्रकृति तथा नारी - जात्। क्सके अतिरिक्त उन्होंने संस्कृत के किवर्गों जैसे कालिवास, वाल्मी कि आपि के प्रभाव से कुछ संस्कारी जिम्ब की भी संस्कृता की है। प्रकृति- विक्रण के लिए उन्होंने प्राय: उन्हों दृश्यों को स्वीकार किया है जिसे बन्य वायावादी किवर्गों ने प्रहण किया है। जैने- सन्च्या, प्रभाव, रजनी, वसन्त, पावस बादि महादेशी बमा ने बन्य किवर्गों की लिक से स्टकर हनका वर्णन सूदमता के स्तर पर किया है। प्रभाव वर्णन के लिए वहां सक तर्फ उन्होंने रिश्म में क्स तर्ह का विम्ब-विद्यान प्रस्तुत किया है-

े चुनते के तेरा बरूण बाण । बहते बन- का वे फूट- फूट महु के निर्मार वे सक्छ गान ।

क्यमें प्रात:कालीन सूर्व की स्वर्णींभ किएगों का विम्ब-विदान

संयोजित है, जिसे (बरुणा सूर्य) क्वयित्री ने वाणा के प्रतीक द्वारा बिन्व्यंजित किया है। इसमें यह दिसाया गया है- कि प्रथम किरणों के पूथ्मी पर उत्तरते ही सुष्टि के समस्त जीव-जन्तु सिक्ट्य हो उठते हैं, मारे गुंबार करने लगते हैं, विका क्लस्य कर उठते हैं- मानो सुष्टि के क्या- कण से संगीत का निर्मेर पूट पड़ा हो।

वहीं वृत्तरी तर्फ प्रमात-कान के लिए जिस रूपक का प्रयोग किया गया है, यह है नारी-जात की जानी- पहनानी वस्तुरं। उपाहरण के लिए यह पैक्सि की जा सबसी है-

रेखनी ने महत्त वीणा पर इंस किरणों के तार संगर्छ देशमें महत्त की बीणा पर किरणों का तार संगर्छ हुए नायिका रिजनी के कपक का प्रयोग हुआ है। इसमें सूर्योदय का दृश्य तत्काछ समदा न बाकर वीणा संगर्छ हुए एक नायिका का बिम्ब उमरता है। वधे के गर्म में पहुंचने पर प्रातःकाल का बिम्ब बनता है। इस प्रकार बनुपृत्ति के स्तर पर महोदी के बिम्ब बन्ता है। इस सम्बर्भ में भी कैदारनाथ सिंह का विचार उद्धार किया जा सकता है-

ै बपने बनुपूति दोत्र से बाहर निक्छकर जीवन और प्रकृति
के बृहतर दोशों में जाने का प्रयास बहुत कम करती हैं। उसने बिम्बों
में बपि स्थवन्य बाधात देने की दामदा कम और बास्के यहापूर्ण
सह-जनुपूति जा। सकने की सामदार्थ बिक्क है। "?

महादेशी की की कविताओं में विन्व-संग्रटन का स्वरूप लग्मग १- महादेशी : वेदार्नाथ सिंह- सम्पाठ- परमानन्द शीवास्तव, पूठ-४२ एक कैसा ही है। उनके बिकांश बिम्ब स्पकात्मक या प्रतीकात्मक कहे जा सकते हैं। उनका गीत एक पूर बिम्ब का ही एहसास कराता है। उनके गीतों के चित्र बलग - बलग धनी मूत रूप में पाठक के समदा उभरते रहते हैं; किन्तु कहीं - कहीं उन बिम्बों का स्वरूप ऐसा हो जाता है, जहां वे बर्ध को स्पष्ट करने की जगह उसे बीर उल्पना देते हैं। उपाहरण के लिए में नीर मरी दु:स की बदली के प्रारम्भिक पंकितयां देशी जा सकती है-

े स्पन्दन में चिए निस्पन्द कता, इन्दन में बाइट विरव इंता, नयनों में दी पक से चलते, प्रकार में निर्भारणी मनली ।

मेरा पा- पा संगीत गरा,
त्वासों से स्व पा- पराग मगरा,
मा के अन्तरंग बुनते दुक्छ,
बाया में मध्य - बबार वर्ण ।
— सान्ध्यगित

असमें बार हुए बनेक विश्वां - इन्दन पर संसार का बट्टहास,
मेशों में ती एक के कठने, पहलों में निर्धारिणी के मनलने, परों में संगितमरी शिरकन, सांसों से फारते हुए स्वप्न- पराण से उल्फ्लिन- उल्फ्लि पाठक काथिकों के मुख्य वक्तव्य में नी र गरी दु:स की बचली से दूर हर बाला है तथा बिना सन्दर्भ के प्रयुक्त ये विश्व स्क- दूसरे से परस्पर मेछ नहीं साते हैं। इस कविता की वंतिम पंतित े उमकी कछ थी पिट बाज बछी। े ही वास्तविक रूप से प्रथम पंतित से जुड़ी हुई हैं। यही दोनों पंतितयां क्वियित्री के मुख्य विभिन्नत तक पहुंचाने में समये हैं। इनसे बाकाल में बावी हुई घटा वीर पिनर उमहंकर बरस देने वाली बच्छी का बिम्ब ज्यंजित होता है।

किन्तु जहां कायित्री ने विशेषाणा-मूलक विम्बों की सृष्टि की है, यहां स्पष्टता में कोई की नहीं जानी है-

> े ने रूप का के नक्तों पर स्थिती है रूपनी की वसकें--

इसमें बंक्यिरी (र्जनी की बहकों) या विष्व किटन की
गत्यात्मक प्रशृत्ति के कारण अपैकोध कराने में लवंबा समर्थ है।
इसी प्रकार 'ती पश्चिता' का की 'वी चिर् नी स्व 'मी विशेषामूठक विष्य के बन्तांत वाता है, किसमें प्रशुक्त मात्र दो विशेषाणा'चिर ' और 'नी एवं ' प्रमंत का विष्य-वीष कराने में सर्वंबा समर्थ है:-

ै जो चिर मी स्व ।
मैं सरित विकल
तेरी समाधि की सिद्धि ककल
चिर निज्ञा मैं सभी का पल
है चली लास मैं लय- गौरव

में क्यु - तर्छ,

म पुलकाकुल,

में चिर् चंचल,

मैं गति विह्मल,

पाध्य रहे तेरा ट्रा- कर,

बावास मिले मू का बंबल,

मं करूणा की वास्त अभिना ।

इस पूरी कविता में नदी के विशेषाण के रूप में प्रयुक्त विकार, क्युन्तरल, पुरुकाकुर, गति- विकार, चिर्- वंचर इत्यादि शव्द विकार सिर्ता के रेसे विकास की प्रस्तुत करते हैं जी नर्तत को परीड़कर कवाय गति से वह बरी हो।

महादेश वर्मा ने अपने प्रती को की विभिन्न अर्थ सन्दर्भों से संयुक्त कर अनेक व्यंवनागमी विका की एवना की है। प्रती कात्मकता से युक्त उनके विम्ब काव्य के श्रेष्ठतम विम्ब कहे जा सकते हैं। दी पशिला की यह कविता प्रती कात्मक विम्ब के की अन्तर्गत बाती है-

े यह मंदिर का दीय क्से नी रच जरूने दी।
रजत शंस- पढ़ियाल स्वर्ण वंशी- वीणा- स्वर,
गये बारती बेला को शत- शत लय से मर,
जब या कर कंटों का मेला,

विह्से उपल तिमिर् था तेला, वब मंदिर में उच्छ बनेला, असे बजिर का शून्य गलाने को गलने दो ।

मंत्रमा है दिग्धान्त रात की मून्हां गहरी बाज पुजारी बने ज्योति का यह छयु प्रहरी जब तक छोटे दिन की इल्डल,

तब तक यह जागेगा प्रतिपछ,

रेता वाँ में भर बाधा- जल दूत सांभग का क्से प्रशाती तक चलने दी।

क्य पूरी किनता का केन्द्री यिविष्व े मंदिर का जलता हुआ दी प े है, किन्तु यह े मंदिर का दी प े व्यंकनाणमी किम्ब की नेणी में बाता है। मुख्य बर्थ मंदिर में जलते हुए दी एक से मिम्न है। ब्सका सी या वर्ष उस कृती साफक से है जो अंककार के गहन घटाटोप में मी अपने बन्दर ज्योति की प्रीण बाला जलाये रहता है। इस वर्ष से पाठक तुरन्त जुड़ जाता है बौर मेंदिर में जलते हुए दीम का किम्ब बुंबला पढ़ जाता है; किन्तु क्सी किनता की बीतम पंक्तियों में दी एक के बाइय परिवेश को चिन्नित करती है तथा जिससे राजि की गहराती निस्तव्यता का बौच होता है। बत: विपक के स्व वर्ष के साथ (राजि की निस्तव्यता) किले - न - किसे से जुड़ जाता है बौर मन में निस्तव्य राजि में जलते हुए दी एक का विपक बरबस उमर बाता

श्सी पीडरी मूमिना के कारण यह प्रती कात्मक विम्व कहा जाता है।

महादेनी जी की र्चनावों में विशंखल विम्ब की मी बहुलता है। विश्वंतर बिम्बों की विशेषता होती है- एक की कविता में विविध प्रकार के विम्बों की संस्वना; किन्तु महादेवी की के इन विम्बों का गति- सातत्य पाठक के मन में किसी एक निश्चित प्रकार के विम्ब का स्थायी प्रभाव नहीं हों हु पाता । महादेशी वर्मा का नारी -पूछम संकीय के, जी इनकी कविताओं में जूदम भाषनाओं की प्रस्तुति का कारण है, इस प्रकार के विकास के सुच्छि के कारफ हैं। उनके विन्दी में मुख्य त्वं गींण विष्वों का पह्नप् सम्बन्ध नहीं बन पाया है, व्विक यश्च विन्दों की मुख्य विशेषता होती है कि किसी रचना में एक बिन्ब मुख्य (केन्द्रीय) हो बाँर शेषा उसकी परिपृष्टि ने लिए सहायक बनकर बाते हैं। महादेशी की एवनावों में क्यी का वनाव निरुता है। पूर्व - उद्भव उनकी कविता में नी ए मरी दु:ल की बदली इसी प्रकार के विश्वों की कीटि में बाती है। इसमें में नीर मरी दु: ह की बद्धी े एक केन्द्रीय विन्य बनकर वाया है, किन्तु अपके साथ जी बन्य विम्ब बनकर बाया है, किन्तु अने साथ जो बन्य विम्ब निर्मित हुए है, वे अपने सहायक न होकर एक करन प्रकार के जिन्न की मुष्टि करते हैं। उवाहरण के लिए-

> े भरा पा - पा लंगीत गरा, स्वासों से स्वप्न- पराण मनरा, तम के तब रंग बुनते हुनूछ हाया में मह्य क्यार पड़ी है

पर्तं जमा- सा दिया है।

महादेवी के विष्वों में इस विश्वंतलता का कारण वस्तुत:
उनका चित्र- मोश्व माना जाता है। उनकी काञ्य- कला एवं चित्रकला की मावमूमि तो एक ही है, किन्तु उनकी गतियों में बन्तर है।
जैसा कि 'दी पशिशा' की मूमिका में उन्होंने स्वयं स्वीकार किया है-

भेर गित और चित्रक दोनों के मूठ में एक की माम रहना
जितना जिन्नार्थ है, उनकी जिम्ब्यिक्तियों में बन्तर उतना ही स्वामाविक।
गीत में विविध कप, एंग, माम, अभि सब एकत्र हैं; पर चित्र में इन
सबके छिए स्थान नहीं रहता। उत्तमें प्राय: एंगों की विधिकता और
रेसाओं के बाहुल्य में भी एक की माम अंकित ही माना है।

क्य प्रकार उनकी चित्र-कठा काञ्य- कठा की वपेता माचव्यंकता में बताम है बीर उसकी यही बतामता काञ्य-विन्तों की
पितृंकठता का कारण बनती है। महादेशी की रचनावों में बनेक
प्रकार के विम्य उपछच्य हैं। उपने प्राथमिक घरातक पर विष्य ऐन्द्रियप्रमामों की प्रतिकृति माने जाते थे। बतः इस दृष्टि से मी उनकी
रचनावों में विष्यों के स्वरूप पर घोड़ा प्रकाश डाल देना बायरयक है।
उनकी रचनाएं विशेष्यतः चाराज्य- विष्य, अञ्य- विष्य एवं स्पर्शविष्य की सृष्टि करती हैं। बादाज्य- विष्यां की संर्यना के लिए
उन्होंने प्रकृति का बाअय लिया है। भीरजा में वसन्त की रचनी
की उन्होंने नायिका के विष्य में बांचा है-

° दोरे- दोरे उत्तर फिलिंब दे वा वसन्त - रचनी । तारकमय नव वैज्ञी - बन्धन, शी शफूल कर शशि का नूतन, रिय- वल्य सित धन- वनगुण्डन,

> मुक्ताक्छ बिम्हाम विद्या दे चित्रन से वपनी । पुरुक्ती वा वसन्त - रूपनी ।

सर्म सवामरणों से वपने बंग- प्रत्यंग को सुसज्जित किर हुए एक नायिका का विष्व प्रतिपादित होता है, जो दि तिन से धीरे- चीरे उताती हुई पृथ्मी पर वा रही है। क्सीप्रकार एक वन्य कविता सड़न एवं प्रत्यदा कप से विष्न- सम्प्रेणणा में समर्थ हुई है-

> ै रूपिस तेरा बन- केश- पास । स्याम्ल- स्याम्ल, कोम्ल- कोम्ल ठहराता सुरम्ति केश- काश ।

इसमें किसी कपती नाधिका के काले, धुंचराले एवं लम्बे हुले
हुए बालों का सौन्दर्य जिम्ब - कप में प्रत्यता हो उठता है। इन
सहब जिम्बों के बितिरिक्त मी हुक जिल्लासामूलक एवं रहस्यपरक चापा चाजिम्बों की निर्मित महादेवी जी ने की है। उपाहरण के लिए
रिश्म की यह कविता प्रस्तुत है-

े जून्य नम पर उमड़ कब दु: स मार- सी मैश तम में, सबन बा जाती घटा, विवर जाती जुगनुवों की पांति मी जब सुनको बांधुवाँ के तार - सी ; तब चमक जी ठीचनों नो मूंपता, तिहत की मुस्कान में वह कीन है ?

वसमें तिमिर मेशान्छन्न रजनी के बीच साधारणा- सी चमकती हुई विजली को व्यंजित करने के लिए क्वियित्री ने जिज्ञासामूलक रहस्य का बारोप करके उसे बत्यन्त विशिष्ट बना दिया है।

इसी प्रकार त्रव्य- विस्व की सृष्टि करने में भी कायित्री काफी सफल हुई हैं। यथि उनमें निराला बीर पंत जैसा गम्भी र नाद का स्वर नहीं मिलता; बौर जो मिलते हैं वे उतनी उदात-सृष्टि नहीं कर पाते। उनके इस प्रकार के विस्वों में प्राय: वज्ञात बारा वैकी हुई संगीत की ज्वनि ही मासित हो पाती है। जैसा कि रिश्म के की कीन है? शि चौक कविता से व्यक्त होता है-

े बुमुद- वरु से वेदना के दाण की पांहतीं जब बांधुवां से एश्मियां चांक उठतीं बनिष्ठ के निस्तास हू, तारिकारं पक्ति- सी बनवान- सी;

तब बुछा जाता मुके उस पार जो पूर के संगात - सावह जीन है ?

इसमें किया बज़ात सता दारा हेड़ी हुई संगित की मंजकार विश्वित होती है। महादेवी की यह एहस्यवादिता उनके विश्वों को हायात्मक बना देती है। फलतः ये जिल्ल कवि की संवेदना को सम्प्रे करने में क्समर्थ होते हैं; किन्तु कहीं - कहीं यही बञ्य- बिम्ब स्पष्टता के साथ उभी हैं-

> े ममेर की सुमधुर नुपुर व्यक्ति, विष्ठ- गुंचित पद्मों की किंकिणि, मर पद- गति में करुस तरंगिणि।,

ी रजा की ये पेक्तियां कान- सुपक उन शब्दों—

मगर, नुपुर- कान, जिल-गुंजार, किंकिण के

माध्यम से एक सफल शब्य- विष्व की सुष्टि करती है। राजि की

निस्तव्यता में मगर की कानि, किसी नायिका के परों में बंबी हुई

पायल की रुन-सुन, माँरों की गुंजार एवं कान की लगक किना

किसी प्रयास के मस्तिषक में मंत्रकृत हो जाती है।

महादेवी वर्मा की रवनाओं में उनकी संस्कृत-भाषा के जान का प्रभाव स्पष्ट दील पढ़ता है। संस्कृत के रवनाकारों में वहां उन्होंने भवभूति से कलाा की ग्रद्धा किया है,वहीं कालियास की काल्यभाषा का छालित्य एवं उनके विश्व-विधान से प्रभावित रही हैं। महादेवी के बात्य-निवेदनपरक बिषकांस गीतों के विश्वां में संस्कृत- साहित्य के विश्वां की म्ललक मिछती है। उदाहरण के लिए ये पंतिसयां उद्धात की वा सकती हैं-

> • मूल्ती थे में ती तें राग निक्लते थे का बार्चार.

तुम्हें तब बाता था करूणीश उन्हें मेरी मूर्लों पर प्यार ।

क्न पंक्तियों में कन यित्री प्रिय से वियोग के कारण सी से कुर रागों को बार- बार मूल जाती हैं। बीर उनकी क्ष्य मूलने की किया पर की उनके प्रियतम मुग्न थे। ठीक क्सी प्रकार का विम्न-विवान रे उत्तर मेंग्न की निक्निणिसत पंक्तियों में निर्मित होता है, जिसमें यदा अपनी विरक्तिणी प्रियतमा के विकाय में मेंग्न से कह रहा है कि उसकी प्रियतमा विरह्न विदाय होने के कारण अपनी ही रूपी हुई मूल्डना की बार- बार मूल जाती है-

े उत्संगे वा मेहन वसने सांच निक्ति प्य वी गां यद्गो जांग विर्वाित परंगेयमुर्गतुकामा तंत्री माद्रों नयन सिल्लें: सारियत्वा क्यंचिड् मूयोभूय: स्वयमि कृतां मुन्हेंनां विस्मरन्ती ।

श्रायाचा दी अवियों में केवल महादेशी वर्मा की ही रचनाओं
में प्राचीन विस्तों की क्षत प्रकार की श्राया मिलती है, वह मी नृतन
परिश्व में। जैया कि कहा जा चुका है, महादेशी की की माणा
कालियास की माणा से प्रावित है, जिसका कारण कार्यकी का
संस्कृत माणा का गहन बध्ययन है। सान्ध्यमित में महादेशी जी
ने कह स्थल पर पुष्पों का लावा वर्सने की जिस चायाण- विस्त्र की
पृष्टि की है, वह कालियास के स्थुवंश के एक श्लोक से काफी
पिलता- जुलता है। महादेशी जी के कविता का जिस्त्र-विद्यान इस प्रकार
हुआ है-

तारक- छोचन से सींच - सींच
नेम करता एवं को विराज कांव ।
वरसाता पर्थ में हरसिंगार
केशर से चर्चित सुमन- छाज ।। - सान्ध्यमित
तथा अप के स्तर पर अपसे मेछ साती हुई रे खुवंश की ये पंत्रितयों उद्गत हैं-

े मरुतुप्रयुक्तास्य मरुत्सक्तामं तमन्यंराद्राम्वर्तमानम् । काकिरन्वाष्ठ छताः प्रयुगैराचार्ष्ठापित्व पौरकन्याः ।। — रघुवंश, दितीय सर्

इन पंक्तियों में विजयी राजा पर लामा बरसाने वाली प्रमून बत्सला लितकाओं की पौरकन्याओं के रूप में प्रस्तुत किया गया है।

महादेशी की ने वस्तुवाँ और व्यापारों की संशिष्ट योजना
के द्वारा अनेन विच्वां की पृष्टि की है। सामान्यतः इस प्रनार के

क्रिक्वां में वस्पण्टता नहीं होती; किन्तु महादेशी की के विच्व-विधान
इस संशिष्ट - योजना के रहते हुए भी प्रायः वस्पष्ट ही होते हैं।
इसका कारण है- महादेशी की का मानसिक- वृध्वि केसी सूच्यता को
भी संशिष्ट - योजना द्वारा व्यंजित करना है साथ ही उनका हायानादी
काव्य के व्यवस प्रतीकों का प्रयोग न कर उनकी हायावों को प्रका
करना । वातायरण के निर्माण के लिए प्रतीकों की इन्हीं बव्यक्त
गतियों के माध्यम से उन्होंने एक वस्पष्ट चित्र प्रस्तुत किया है-

निश्वाचों का नी ड़, निशा का बन जाता जब शयनागार, खुट जाते विभिराम जिन्न मुक्ताविष्यों के बन्दनवार । तब बुक्ते तारों के नी रव नपनों का यह हाहाकार, वांचू से लिख- लिख जाता है, कितना बस्थिर है संसार ।

जो लाज जिसता के प्रति उनके बनावश्यक मोह के कारण बत्यन्त दुरु हो गया है। इस प्रकार उनके विम्न कहीं - कहीं पाठकों को केमल चमत्कृत करके छोड़ देते हैं, यद्यपि उनमें चित्र-माणा के समी तत्व मीजूद होते हैं; किन्तु वहां यह बस्पण्टता बिषक सहज बीर बात्मीय होती है, वहां विम्नों की हायात्मकता बिषक व्यंजित होने लगती है-

> ै नीन बाया था न जाने स्वप्न में मुक्तको ज्याने याद में इन उंगिष्ठयों की हैं मुंग पर युग विताने — सान्ध्यगी त

इसमें बिन्त के रूप में तेयल उंगलियों का ही चित्र उगरता है। चूंकि स्व प्न में क्याने बाला बज़ात है बतः उंगलियों का बस्पष्ट चित्र ही उगरता है; किन्तु इस चित्र की बस्पष्टता ज्याने की क्रिया की रेन्द्रिय बनुमूति के कारणा पूरी तौर से प्रमाणी बन गयी है।

विन्दों के इस विवेचन के विन्दु पर डा॰ रामस्वरूप चतुर्वेदी की यह मान्यता मी ध्यान में रखने योग्य है-

विकास बायुनिक पश्चिमी समीताक (वार्किंगाल्ड मेनली श-

जैसे रचनाकार समी चाकों को बक्ताद मानना होगा। विस्व का महत्व उसके नाचा जा - स्नेदन के कारणा मानते हैं। विस्व में चित्र का मान्न बाता कर है, पर चित्र का दृश्य खान यहां प्रधान नहीं है, वर्ग चित्र का संश्लिष्ट रूप- `कम्पोजी शन ` - होना प्रमुख बात है। इस तरह बाचा जा पता यानी कि एक दृश्य प्रतिमा का निर्माण कर सकता वस्तुत: विम्ब-विधान का एक प्राथमिक और गाँणा स्तर है। मुख्य बात यह है कि संश्लिष्ट गठन होने के कारणा विम्ब में उसके विमिन्न तत्वों के बीच सम्पन्न और टकरास्ट से एक बन्दात्मक (डास्टेक्टिक) प्रक्रिया परिचालित होती है, जो बर्थ को विक्सनशिल बनती है। इस तरह विम्ब प्रधानत: और विन्वार्यत: एक वर्थ संश्लेष्ण है और स्थलिए एवना में काण्यमाणा या कि काल्य बनने की मुख्य - प्रक्रिया है।

वस प्रकार क्य मान्यता के बनुसार रेन्द्रिय बनुपूति से परे महादेवी जी की रचनाओं में विच्चों का माच- प्रधान रूप मी बहुतायत से फिला है। क्यमें उपकरणामूछक विच्च मी निर्मित हुए हैं। उपकरणा-मूछक- विच्च का तात्पर्य होता है- चित्र- विशेष की पूर्णता— तद्-विषयक सम्पूर्ण उपकरणों की उपस्थिति के बारा सिंद होना। उदाहरण के छिए इन पंजितयों को छिया ना सकता है-

> े इन कनक- एशिमयों में क्याह, हेता क्लिए तम- सिंचु नाग;

१- सर्वना और माणिक संरवना : डा० रामस्वरूप चतुर्वेदी , पृ०-४८

बुद्बुद् से बह चलते बपार, उसमें विकार्त के मधुर-राग;

क्समें प्रयुक्त क्लिर, बुद्बुद् फ्राल तथा कूल रवं समुद्र के गुण- विधाह, विपार स्वं विद्यान - अन सभी उपकर्णों की प्रस्तुति द्वारा समुद्र का विष्व निर्मित होता है।

मावित्र के िए डा॰ रामस्वरूप चतुर्वेदी ने जी मत प्रतिपादित किया है, उस पर नीर्जा की ये पंक्तियां सरी उत्तरती हैं। इनमें प्रिय की बनुत्ति का विस्व जर्दत- मावना के साथ व्यंजित हुता है-

> ै तारक में इवि, प्राणां में स्मृति, पर्टकों में नी रच पद की गति, उसु उर में पुरुकों की संस्थित,

स्तर पर विश्व निर्मित होता है। कायित्री कहती हैं कि उनके प्रिय का बस्तित्व तो उनके बन्दर समाहित है, कतः उन्हें अपना परिचय देने की क्या बावश्यकता ? उसकी इदि तो कायित्री के नेत्रों में समायी हुई है, उनके प्राण प्रिय की स्पृति को संजीय हुए हैं, उनकी पहनें प्रिय की नीत्व पद-गति को पहनानती हैं और उनके हुदय में प्रिय की बुजियों का संसार समाया हुवा है। इस प्रकार प्रिय का सम्पूर्ण कर जाता है, पुष्प म्याते- म्याते बपने सुगन्य से संसार को सुर्शमत
बना जाते हैं तथा एक होटा- सा दी प बुम्यते- बुम्यते भी बन्यकार
को प्रकाशित कर जाता है; तात्पर्य यह है कि बादल, दिसस, पुष्प
एवं दी पक-ये सभी अपनी बस्तित्व के मिटते - मिटते दूसरों को सुक्ष
कर जाते हैं। यथिप इसमें क्रमशः बादलों के बीच उभारता हुआ उन्प्रथनुष्प,
सायंकाछी न लालिमा-युक्त बासमान, म्याता हुआ पुष्प एवं उसकी सुगन्य
का एहसास तथा निविद्ध बन्यकार में जलते हुए दी पक का चादा जाविश्व निर्मित वनश्य होता है, किन्तु वये के स्तर पर स्वयं मिट-मिटकर
संसार को सुब प्रवान करने की प्रक्रिया ही इसमें प्रमुख है तथा जो
डा० बत्तेंदी दारा प्रतिपादित सिदान्त के बाधार पर निर्मित माचित्र
की प्रस्तृति करते हैं।

का यित्री े सूनेपन े की की अपना निर-परिचित स्वी कार करती हैं-

ै तुम की तुम हो और विश्व में

मेरा चिर परिचित चूनापन,

मेरी बाया हो मुन्नमें हथ
बाया में संसूति का स्थन्यन

मैं पार्क सीर्म-सा जीवन

तेरी निश्वाची में घुछ-मिछ।

हन पंजितवों में का विश्वी ने अपने प्रिय से निमेदन किया है कि

क्य पंचार में उनके प्रियतम के बिति रिवत केवल े सूनापन े ही उनका चिर-पिरिचित है। बत: वै बपने प्रिय को बपनी हाया बनाकर बपने बित्तत्व में समाहित कर लेना वाहती है; क्यों कि उनका विश्वास है कि उनके प्रिय की हाया में संस्कृति की सारी स्पन्दनकी लता विश्वास है। वै बपने प्रिय की सांसों में धुलकर सीर्य न सा जीवन जी ना चाहती है। वे बपने प्रिय की सांसों में समा जाना चाहती हैं। इसमें चा एवा या बन्य किसी भी लेन्द्रिय बिन्च की सृष्टि नहीं होती; बर्ग विश्व की पृष्टि के हारा बर्थसंश्लेष्ण की निष्यत्ति होती है। स्मापन का चिर-परिवित होना कोर हाया में संस्कृति का स्पन्दन होना ने ये दोनों ही पंकितयां वर्थ के स्तर पर भाषाचित्र निर्मित करती है। सोर्य- सा जीवन है निश्वासों में धुलना ने भी इसी प्रकार के बिन्च की सृष्टि करता है।

महादेवी जी की र्वनाएं इस प्रकार के माविषकों से मरी
पड़ी है। इतना क्षत्रय है कि उनके गी तों के माव रहस्यमयता और
सूचम प्रती क योजना के कारणा कहीं अच्यन्त कस्पष्ट हो जाते हैं और
कहीं उसके माव बनायास कुठते बस्तो है। वे कहीं स्वयं को अपने वितेरे
प्रिय का चित्र मानने स्मती हैं-

ै बाक्षों की प्याष्टियां गर वांचनी के सार से, तृष्टिका कर बन्द्रवनु तुमने त्या उर प्यार से; काल के लघु क्यु से युक्त जायेंगे क्या रंग मेरे ?

वन पंक्तियों में कायिती ने इस माम की व्यंजना की है
उनके चितीर प्रिय ने बादलों की प्यालियों में चांदनी का सार लेकर,
वन्त्रमनुष्म की तूलिका से उनके हृदय पर प्यार का रंग चढ़ा यिया
है। फिर ने स्वयं से प्रश्न करती हैं कि क्या उनकी नेदना प्रियतम
के प्रति जी। हुई प्रेम की उस ली की समाप्त कर सकती है? इसमें
वृदय पर प्यार का रंग चढ़ाने की प्रक्रिया वर्ग को विक्सनकी ल
बनाती है तथा यह सीचे बिम्ब- सम्प्रेमणा में सन्ताम न होकर वर्ग की
पायमूमि पर बिम्ब की सृष्टि करता है। महादेशी की की रचनावों
में, जहां हैसे बिम्बों की सृष्टि हुई है, पाठक को क्ययित्री के बिमिन्नत
तक पहुंचने के लिए सत्तत प्रयत्नकी ल रहना पढ़ता है; नर्यों कि क्ययित्री
की बन्तमुंकी प्रमृत्ति इन बिम्बों को पूर्ण कप से विवृत्त करने में समयै
नक्षी सोयी है। पाठक- नर्ग की इस जागरूकता के सन्दर्ग में भी
डाठ रामस्वरूप चतुन्दी ने लिखा है-

" माम चित्र की स्थिति में कवि जिस नये परिवेश का मुजन
करता है, उसे ग्रहण करने के लिए पाठक का मन वाधित (कंडी शंड)
न होकर कुछा होना माहिए और इसके बिविरिक्त उसमें कवि के बिन्नित
तक पहुंचने के लिए बावश्यक यत्न भी रहना नाहिए। सारा उच्चस्तरीय
काष्य इन मान चित्रों के माध्यम से बभी को विनृत्त करता है और इसी

प्रक्रिया को समकने के लिए बागरूक मानक-वर्ग की बपेना। होती है।

महादेशी की कविताओं में पूजा से संयुत विम्बों की प्रधानता है। वै अपने जीवन को ही पूजामय बनाकर प्रिय की बाराधना करती हैं। उनके जीवन के बकूत वेदना-कण ही पूजा के करात एवं नेत्रों से गिरने वाले बांसू ही बध्ये हैं-

हुए शूरु बदात मुक्त चूरि चंदन । बगारू चूम-बी सांच सुधि- गन्च- सुर्मित, बनी स्नैड- हो बारती चिर क्विस्पत,

> हुवा नयन का नी र विभिष्ठिक- जल- कणा (" — दी पशिखा

अन पंकितयों में, जैसा कि डेगित किया जा चुका है,
महादेशी जी प्रिय के प्रति वर्षित पूजा के उपकरणों की व्याल्या करती
हुड कहती हैं कि मेरे कूछ (दु:व) ही प्रियतम की पूजा के करात बन
गय हैं वरिमेरी चूछि (विरह) की पूजा का चंदन बन गयी है। प्रिय
की सुचि की गन्थ से सुरमित मेरी सांसे ही क्षारूप- चूम के रूप में प्रस्तुत
है। कायित्री के दूष्य में क्ष्मदर्शत जलने वाली स्नेह की छी ही प्रिय के
प्रति वर्षित चिर क्षमियत बारती है। उनकी बांखों से गिरने वाले कह
ही विभिन्नेक का बच्चे हैं। इस प्रकार इन पंक्तियों में पूजा की सामग्री
का एक चाचा जा विष्य उपरता है, किन्तु भाव की गहराई में जाने पर
बह गोण रह जाता है बीर संश्लेष्ण दारा वर्ष को विक्सनशिष्ठ बनात

१- माणा बीर संवेदना : डा० रामस्वरूप चतुर्वि , पू०- ६७

हुर पूनम विम्ब-विधान की सृष्टि कर्ता है।

क्या कविता की काला पंक्तियों में कायिती ने प्रिय की पूजा के लिए जिन फूलों की करणना की है, वे साधारण फूल न होकर स्वप्न के फूल हैं। कायिती के स्वप्न कमी उनकी वाशाओं से सुनहले, सजी है, रंगी न, इविमान, हासग्युक्त वोर रोमांचक होते हैं वार कमी उनके बांसू क्या मकरन्य से गी है होते हैं। इन्हीं रंग-विरंगे पुष्पों को वे बपने प्रिय के प्रति वर्षित करती हैं-

ै सुनक्षे, सकी है, रंगी है, इकी है इसित, बंट कित क्यू-मकर्न्द गी है विदारी रहे स्वय्न के फूछ क्वागित !

- दी पशिखा

इन पंक्तियों में माचात्मक स्वप्न की रंगमयता बनेक वणीं य पूर्णों के बप्रस्तुत धारा मूर्च हो उठी है। सूदम मार्चों के रेसे विक्व विधान के लिए क्यायित्र वस्तु के व्यापार- विशेषा का सहारा लेती है। इस प्रकार के बनुन्वगम्य सूदम मार्चों को गोचर-प्रत्यती करणा के स्तर पर ला देना कायित्री के विम्ब- विधान की विशेषाता है।

निकर्ण रूप में यह कहा जा सकता है कि महादेशी जी की रचनावों में काञ्याणा के केन्द्रीय- तत्व विम्ब-विद्यान की उचित प्रथम मिछा है।

(ग) महादेनी वर्मा के काञ्य में माजा एवं सनेदना की एकतानता

शायावादी बतुष्टियी की बन्तिम कड़ी के रूप में महादेवी वर्मा का नाम लिया जाता है; किन्तु कुछ दृष्टियों से महादेशी हायावाद की प्रतिनिधि क्नियित्री कही जा सकती है। काल-क्रम के हिसाब से उनका स्थान अस्य बांधा है, किन्तु शायाचाची लेवेदना की रूपायित करने की दृष्टि से जयशंकर े असाद े स्वं महादेशी वर्मा है। प्रतिनिधि कवि करे जा सकते हैं; क्योंकि बायाचाद जिन विशेषातावों के छिए जाना जाता है, उनका बतिक्रमण इन दो कवियों ने उपने काच्य में नहीं किया है। महादेशी जी ती उस वर्ष में और भी विशिष्ट है। जब निराला और सुमिन्नानन्दन पंत जैसे माने हुए श्वायाचादी कवियाँ ने प्रगतिवाद के बहाब में बपना संवेदना की दिशा की काफी दूर तक बक्ठ दिया था, महादेशी की प्रारम्भ से बन्त तक वपनी मूछ संवेदना के बरातल पर की बनी रहीं। उनमें बगर परिवर्तन हुवा तो अभिन्यिनत की सूच्यता के स्तर पर, भाषा की कलात्मकता के स्तर पर एवं माव की सहज बनिव्यक्ति के स्तर पर; संवेदना के मी छिक स्वरूप में कोई परिवर्तन नहीं हुवा। उनके काष्य का आरम्य किस प्रेमानुमूर्ति की प्राणावता लेकर हुवा, वंके वर्ण शत- शत फनी व्यवसित रूप में विर्ह की स्वार- स्वार मंगिमावों की विमिन्यनित बनकर निर्फेर की तरह फुटवा रहा। बास्तम में महादेशी का काच्य क्स मान्यता की पूरी गहराई से प्रवाधित करता है कि माना और सैवेना पृष्कु- पृष्कु तत्व नहीं है और न उनमें पार्थन्य की रेसा लेंच पाना सम्मन है।

महादेशी की काञ्याका का बज्ययन हम जिन बाधारों
पर करना वाहते हैं, उनमें से प्रत्येक कला- कला क्स सत्य को स्थापित
करते हैं कि काञ्याका का स्वरूप उसकी संनेदना से ही निर्धारित
होता है; बित्क सब तो यह है कि संनेदना ही माजिक रूप में
विभिन्यकत होती है। माजा- रूप एवं संनेदना की एक्बानता की
विभिन्यकत होती है। माजा- रूप एवं संनेदना की एक्बानता की
विभिन्यकत महादेशी के विभ्व- विधान, उनकी प्रतीक-योजना एवं
उनके सर्वनात्मक शब्द- प्रयोगों में पूर्ण सहजता से ज्यंजित होती है।
उनके प्रारम्भिक काञ्य में थोड़ा बन्यड़पन है, उनके गीत पूरी सहजता
एवं क्लात्मक पूर्णता तक नहीं पहुंचते; किन्तु वहां भी अतना तो है
की कि भाषा बाँद संनेदना की स्कात्मकता बहुत स्पष्ट है। विलक्ष्य
प्रारम्भिक कविदाबों को होड़ दें बाँर े नीरचा के गीतों को भी छैं
तो यह कथन कई प्रकार से प्रमाणित होता है। नीरचा के विषय
में डाठ विक्येन्द्र स्नातक ने लिखा है-

" स्वमृत" नी रजा " के विरह, दु:स वियोग बोर बढेतपरक गीतों में एक ऐसी वमक है जो एक साथ मानस की बालोक से परिपूर्ण कर देती है। जो राजि के तमसाञ्चल बाकाश में उत्का का प्रकाश सहसा फैलकर उजियाले की दिल्य कटा दिलाता है, वैसे की इन गीतों का बालोक भी; वहां कहीं संकीर चिन्ता में का यित्री नहीं उतरी है, वहां काल्य के चरम सौन्दर्य का दर्शन कराता है।"

१- महादेश वर्गा: सम्या० शकी रानी गुर्ह, ेनी रजा १ वह एक विश्लेषणा, पू०- १ वेस

काञ्य का यह नर्म सीन्दये निर्जा की माजा एवं संवेदना की एकतानता के कारण ही सम्मन हुआ है। जब महादेशी कहती हैं-

> विरह का कठवात जीवन, विरह का जलजात। वैदना में जन्म, करूणा में मिला बावास, क्यु बुनता किस इसका क्यु गिनती रात, जीवन विरह का जलजात!

तो अन पंक्तियों में किन्द- विधान है जीवन को विरह के जठजात के कप में विभिन्यजत करने का; महायें की संवेदना को, विरह को उन्होंने केसे वपने जीवन के प्राणतत्व के रूप में सहज स्वी कार दिया है, बढ़े ही स्पष्ट रूप से मंजूत होता है। 'जठजात 'वपनी उत्पुत्तल्लता, सोन्दर्य स्वं सुनन्थ के लिए जाना जाता है तथा विरह एक दंश और पि ड़ादायिनी वनुमूति का परिचायक माना जाता है, किन्तु महायेंकी ने जीवन को विरह में ही बिछै हुए कमछ-पुष्प की मांति स्वी कार किया है। उनकी रहस्यानि जैवदना में विरह केमल पंश नहीं है, वह एक कोमल, मधुर बनुमूति है। इसी लिए वे कह पाती हैं-

" जीन मी हूं में तुम्हारी रागिनी मी हूं।

नयन में जिसके जाटन वह तृष्णित चातक हुं,

शालम जिसके प्राणा में वह निद्धा की पक हूं,

पूछ की उर में हिपाय विकल जुलकु हूं,

एक लीकर पूर तन से बांच वह वह हूं;

पूर तुमसे हूं बसाय सुलागिनी मी हूं।" — नी रवा

क्स गी तांश की प्रत्येक पंक्ति विचारणीय है। में विरह की वीणा हूं तो उसमें स्वित्ति होने वाली रागिनी भी हूं। में चातक की तृष्णा हूं तो चातक की दृष्टि में ही मेथ- सप्टों को कसाये हुए हूं। निष्ठुर दी पक हूं तो सल्म को वपने प्राणों में भी कसाव हुए हूं। यह सारी प्रतिक- योजना कि की संवेदना की सहज विभिन्यिक्त है। इसी लिए उन्होंने कहा है-

त्म मुक्त में प्रिय । फिर परिचय क्या ?

तारक में इति, प्राणों में स्मृति,

फकों में नीर्च पद की गति,

छयु उर में पुरुकों की संस्कृति,

मर छायी हूं तेरी चंचल

बीर कलं जग में संचय क्या ?

तुम मुक्त में प्रिय । फिर परिचय क्या ?

— नीर्जा

इन गी तों के सन्दर्भ में डा० स्नातक की ये पंक्तियां उल्लेखनीय ह-

मिय की क्नुप्ति के वर्णन करत-मामना के साथ े निर्जा में स्थान स्थान पर उपलब्ध होते हैं। प्रियतम का सान्निच्य पाकर वात्मा बहंकार से तृप्त नहीं होती, वर्न् वह वेसुम-सी होकर उसमें तावात्म्य- सुब पाती है, उसै प्रिय- परिचय की वाकांचाा मी नहीं रहती, जा- परिचय की बच्चा नहीं रहती, स्थानीर अपनी में लय होने की स्पृद्धा मी नि:रेण हो जाती है। "

श-भिर्जा : एक विश्लेणणा, महादेशी वर्मा, संठ स्थारानी पूर्व, प्राप्ति

संवेदना के बनुक्ष्य नाजा की संद्रवना े निर्जा के प्रकृति-चित्रों में भी बिन्धियंजित हुई है। रात बीर दिन के वर्णान, विवादरी, वसन्त, रजनी, यामिनी बादि के द्वारा पूर उत्कर्जा तक पहुंचाये गये हैं। ने हार बीर रिष्म की बनगड़ता निर्जा तक बाते-बात स्करम दूर हो गयी है। जहां ने हार में-

> े बायल मन लेकर सी जाती, जी तुम का जाते एक बार, मैं अनन्त पथ में लिलती जी,

बादि गी तो में जो उच्छूम सित विरह वेदना है, े नी रजा े तक बाते-बाते एक विचित्र े पूजा-माच े में परिवर्तित हो जाती है। ेनी हारे में बहुत निञ्चांच हंग से क्यांचित्री कहती हैं-

> " में बनन्त पथ में छिलती जो सस्मित सपनों की बातें उनको की। न भी पाउँनी बपने बांसू से रातें।"

STAT-

े बायक मन हैकर सी जाती मेर्नों में तारों की प्यास, यह बीवन का ज्यार शून्य का करता है बढ़कर उपहास ।

उसके स्थान पर निर्वा में इन देवते हैं कि महादेशी के गीत एक सहय

ै नी रखा े का यह गीत अपने माण्डिन-स्तर पर जिस सम्पूर्ण विम्ब- विद्यान से मण्डित है, उसे केवल नृत्य का रूपक मर नहीं कह सकते, बल्कि संनेवना के बरातल पर क्वायित्र का मन उस परिपाक पर पहुंच गया है, जहां विरह की मन: स्थिति में नतेन का यह विम्ब-विद्यान उन्हें सहब हो सका है। यह कुछ एक या मौ गीतों से ही उदाहरित होने वाली स्थिति नहीं है।

बप्परि तेरा नतेन सुन्दर ।

े सान्ध्य-गीत े जिसे महावेती ने वपनी 'यामा े का चतुर्व याम घोष्णित किया है, माणिक-सेनेदना की सहज विभिन्यिक्ति का सक्षकत प्रतिविध्य है-

> ै प्रिय । सान्ध्य गगन, मेरा जीवन । यह पितिव बना चुंका विराग, नव बह्मण बह्मण मेरा सुहान,

हाया- सी काया गीतराग,

बुधि-भीने स्वम एंगीले धन।

साधाँ का बाच सुनक्कापन, धिरता विचाद का तिमिर सबन, सन्ध्या का नम से मुक्त मिछन

यह अपूर्णी इंस्ती चितन [

वन पंक्तियों में जो जिल्ब है, उनका वर्ष के साथ इतना
गहरा तादात्म्य है कि उनके सन्दर्भ में महादेशी की ही एक पंक्ति
उपर वाती है—े एक ही उर में पठ, पथ एक से दौनों चठें। जिल्ब
बीर वर्ष का यह करेत महादेशी के काच्य में जाह- जाह दिसता है,
किन्तु ' दी पशिखा ' में बाकर इसका चरम- उत्कर्ण देसते को मिछता
है। 'दी पशिखा ' का जिल्ब महादेशी की साधना से पूर्णत: एक प्राणा
है। डा० मोन्द्र ने इसके प्रकाशन को एक घटना माना है। ' दी पशिखा
के गीर्ता महादेशी दी ने स्वयं छिखा है-

विवन बीए गरण के इन तूफानी दिनों में रवी हुई यह कविवा क्षेक सेवी है केशी मंत्रमता और प्रत्य के विच स्थित मंदिर मं वाली वाली निष्कम्य दी पशिला।

विन दिनों वी पश्चिता की रचना हुई थी, हायाचाद बपनी गिरायट पर था। निराला बीर पंत हायाचाद की मूछ संवेदना से स्टकर प्रगतिनादी प्रभाव में कविता छित रहे थे; किन्तु महादेशी ने विश्व रेकान्तिक बरातल पर दी पशिला के गीतों का प्रणायन किया। येगीत बात्म-निवेदनात्मक हैं, किन्तु जैसा कि डा० नगेन्द्र ने संकेत किया है, यह बात्म-निवेदन सर्छ किस्म का नहीं है। उन्होंने छिता है-

सावारण रूप से यह कह देना कि इनमें बज़ान के प्रति
विरह निवेदन है या रहस्योन्मुख प्रेम की बिनिव्यक्ति है बध्वा छौकिक
परात्क पर कि की बपनी बतुष्त वासना की प्रेरणा है- प्रश्न को
बौर मी बिटक बना देना है। इस बात्म-निवेदन की प्रकृति को
समभाने के छिए तो कि के व्यक्तित्व के विश्लेषण का सहारा छैना
पढ़िंगा। "है

वस प्रकार कारिजी के ज्यानितत्व विश्वेणाण स्वं उनके गी तों
के बच्चयन के परचात् डा॰ नौन्द्र ने ती न प्राथमिक धारणायें बनायीं "एक; धी पश्चिता किनि के बप्ते मन का प्रतीक है।
दी: धी पश्चिता में फारिशी की आमश्च की तरह ऐन्द्रिय वासना की वास्क ज्याला नहीं है, वर्त् करूणा की स्नित्रण ली है; जी मचुर- अबुर जलती हुई पूथ्मी के कहा- कण के लिए बालोक वितरित करती है। तीन; बौर इस जलने के पीड़े किसी बज़ात प्रिय का संकेत है जी उसे बढ़ी म बल बीर बकम्य विश्वास प्रवान करता है।"?

१- महावेशी : दी पश्चिता- हा० नीन्द्र सं०- इन्द्रनाथ मदान, पू०-२०२ २- -वक्क- ,, पू०- २०२

ये ती नों पता दी पशिखा के गी तों में बहुत गहराई है। व्यंजित होते हैं-

लय बनी मृद् वरिका

हर स्वर जहां बन हो सवी ही.

फैल्ती बालोक-सी

फंबार भी स्नेह-गोले। "१

इन पंक्तियों में संगीत के सुर, दीमक की वर्तिका का ठों
के साथ जठना और कायित्र की जीवन-साधना- ये ती नो बाराएं एक
दूतरे में क्य प्रकार छय हो गये हैं कि संश्विष्ट विष्य विद्यान में किसी
एक विष्य को दूसरे से पुष्कु कर पानालकेनछ कठिन है, बर्तिक विष्य
और स्मेदना की रकारणता को सिण्डत करता है। जब कोई साधक
संगीतकार अपने सुर-ताल को सहस्ती हुए छय का प्रसार करता है तो
उसकी साधना उस दी पक की साधना से तादार प्रयापित कर छैती
है जो किसी सूनेमन में किछ अंबकार को वस्ती वर्तिका की छों से मिटाकर
प्रकाश का प्रसार करना चासता है और ये सी साधनाएं जब महावेती की
के जीवन की मूक साधना के साथ छयमान ही जाती है तो छनता है कि
ये पूरा विष्य- विशान वर्ष की चरम बन्धिति को बयने में बारे हुए हैं।

स्म प्रकार की पीनतयां दी पशिसा में प्राय: विस्ती पड़ी है। "वी पशिसा" के समझें गीत में ये पेनितयां वाती है-

१- विपशिवा- गीत वंल्या- ५

प्यास वह पानी हुई इस पुरुक के उन्मेका में। तथा

शल्म जरुकर दी प बन वाता निशा के शैका में । इन पंक्तियों में क्ष्म के कहत की वस्मृत व्यंजना हुई है। प्यास की पुरुक के उन्मेका में जरु बन जाये और शरूम जरुकर मी अपने उत्सर्ग की बर्म परिणाति के रूप में स्वयं दी य बन जाये, यह साधना की बरम-सिद्धि है। जैसा कि इन पंक्तियों में उत्स्थितित है-

दी पशिला उनकी ककि स्पत, क्या साधना की प्रतीक है। दी पशिला के एक बांधार्थ गीत दी पकी साधना के विभिन्न रूप उपस्थित करते हैं। क्या उन्छलित तूफानी समुद्र, उमझ्ती घटाएं, कांचित विश्वार्थ, प्रकृष्टित दिशार्थ उनके साधना - दी प के लिए मंगल-गान गाती हैं, क्या बालंक जड़ित तारों के मुद्रित नयन, सनस्नाते ध्यान्य, उन्यव बांधे, कड़की किस्सी की हृदय-कस्पीत घड़ियों में कुंकि दी पक कहा कांचित्री दी पक-रागिनी गाती है।

तो की कह उठती है-

में क्यों पूर्व यह विएक- निशा कितनी की की क्या शैमा रहि , उर का दी का चिर स्नैह बटल

१- वि पशिला : गित बंख्या- १

२- दी पशिला : गीत बेल्या- २

सुंब से भी भी दु:ब से गी छी वती - सी सांस बरोग रही । (-) ये पश्चिता े गीत संस्था-३६)

इस प्रकार हम देलते हैं कि महादेवी के गीतों में, जब वै बपनी संवेदना की मंत्रकृति से, उसकी थर्थरान्छ से पूरी तीर पर परिवालित होती है तो उनकी माणा उनकी संवेदना से एकतान हो जाती है, जैसा कि इस क्षी कवि की माणा और उनकी संवेदना में एक गहरी एकतानता का बनुन्व करते हैं। काञ्यनाचा की यह परिणति कवि के उन्हें दाणाँ में सम्भव हो पाती है जब वह अपनी संवेदना में बहुत गहरे तीर पर सिक्रय होता है। इस दृष्टि से महादेशी वर्मा बायाचाची कवियों में निरचय है सकते करूग परातल पर बड़ी है। उनका काञ्य एक ऐसी वैयन्तिक मूमि पर रचा गया है, जहां माणा बीर संवेदना एक रूप हो जाती है। विम्ब-विधान काष्य-कौलल न होकर संवेदना के चरम निष्पत्ति वन जाता है। इसी छिए महादेवी की सर्पन - प्रक्रिया में कुछ की विस्व बार्- बार उम्द्रे - धुमद्रे हैं। वे विषकाधिक विष्यों का मेला न लगाकर, वर्ष जीवन की संनेदना की सफल बिमन्यनित जिन विन्दों द्वारा हो सकती है, उन्हें के विमिन्न वर्थ-बायावों का उद्घाटन करती हैं। इस प्रकार कविता उनके छिए वात्म-निवेदन का फ्याँय वन गयी है। इस सन्दर्ग में डा० इन्ह्रनाथ मदान के विचार उल्लेखनी य है-

दी पशिला े में ती साधना के प्रारम्य से छैकर सिबि प्राप्त

करने तक की। तभी स्थितियों के दर्शन हो जाते हैं। उन्होंने वपनी साधना का विष्दर्शन करणते हुं छिता है कि में दी प के समान विविक्ता मिटिती हुई स्वजन के समी प - सी जा रखी हूं। सम्मनतः क्सी लिए उनका चितरा दी पक- तृष्टिका रतकर सौ गया है। है ठी के भी है, मिछन का प्रभात बार बौर कल्पना साकार हो जाबे तथा चित्र में प्राणों का संवार हो जाये, तब साधना की पूर्ति के बन्तिम नाण का बागमन समान छैना वाहिए। इस प्रकार पी ड़ा उनके काच्य में साधना का माध्यम रखी है, जिसके सारा वे मिछन की स्थिति तक पहुंचती हैं। रे

इस प्रकार महाध्यी के भी तों में उनकी माणा मानों की अनुगामिनी बनकर प्रस्तुत हुई है। कविता की पूर्ण परिणाति उसकी सम्बेदना में की होती है। इस सन्दर्भ में महादेवी ने स्वयं हिसा है-

े साधारणात: हमारे विचार व्यापक होते हैं और माध संक्रामक; इसी से एक की सफलता पहले मानतीय होने में है और दूसरे की पहले संवेदनीय होने में। कविता अपनी संवेदनीयता में ही चिर्त्तम है, चाह युग-विशेष के स्पर्श से उसकी बाह्य रूपरेता में कितना ही बन्तर वर्यों न जा जाय और यह संवेदनीयता माच-मता ही में कताय है।

१ - े सक्छ है कितना सबेरा कल्पना निज देखकर साकार होते बीर उसमें आणा का संनार होते सो गया रस तृष्टिका की पक चितेरा (

२- महादेशी : डा० इन्ह्रनाथ मदान, सम्पा०-इकी रानी मूर्ट, पू०-६५ ३- -वकी- काञ्य-कहा. - महादेशी वर्मा, सं० इन्ह्रनाथ महान, पू०-४१

परिशिष्ट :

सन्दर्भ - ग्रन्थ सूची खं छेलक का नाम

	ग्रन्थ का नाम	ेख का नाम
?	प्रयोगवाची विव : एक नैतावनी	डा० वेनराच
?-	बायाचार का पतन	23
3-	साहित्य का नया पिछेत्य	डा० रघुवं त्र
¥-	तड़ी बोठी की कविता	बन्य
u -	कवि - दृष्टि	13
4-	बग्दन	99
19-	तार्-सप्तक	**
C -	हिन्दी साहित्य : एक बाबुनिक परिदृश्य	**
£-	नाट्यशास्त्र	म ्तमृति
₹0 -	वौचित्य विचार नर्गा	पो मेन्द्र
११ -	बिम _{वान} शाकुन्तलम्	काल्पिष
ę ?₹	स् वं स	**
63	रामगरितमामस	गोस्वामी तुल्सी दास
68-	साहित्यक निवन्य	गणापतिवन्त्र शुक्छ
* * * *	साहित्य- दर्फा	वाचार्यं विस्वनाय

ग्रन्थ का नाम	रेक का नाम
१६- विमिमाणा	बाषायं रामनन्त्र मुक्छ
१७- हिन्दी साहित्य का इतिहास	**
१८- चिन्तामिण	3 3
१६- गयसी - ग्रन्यामली	11
२०- रस-मी मांसा	39
२१- त्रुंगार प्रकाश	वाषार्यं मोज
२२- साहित्याठीचन	डा० श्यामहुन्दर् दाब
२३- हिन्दी साहित्य की बचुनातन प्रमृत्तियां	डा० रामस्वरूप नतुर्वेदी
२४- माणा बौर संनेदना	**
स- सर्वन तौर माणिक संस्वना	**
२६- मध्यकाली न हिन्दी माणा	* 1
२७- कामायी का मुनमूल्यांकन	**
२८- बोन्य बोर् बाधुनिक रूपना की समस्या	**
२६- काच्य बीर् क्ला	वयतंकर राजा
३०- मर्ना	**
३१- बांचू	**
३२- लहा	**
३३ - कामायनी	**

र्ग्य भा गाम ••••••••••••••••••••••••••••••••••••	ेक का नाम
३४- कविता के नये प्रतिमान	डा॰ नामार सिंह
३५ - हायानाद	99
३६- मगवस्मी ता	राषाकृष्णत्
३७- साहित्य का उद्देश्य	प्रेमनन्त
३८- साहित्य सन्दर्ग	महाबी एमसाद दिने दी
३६- मिष्क : स्क ब्नुशि छन	डा॰ मालती सिंह
४०- हिन्दी कविता में विम्व विवान	डा० केदार्नाथ खिंच
४१- बंगा-या	डा० वसीर् मार्त
४२- लालित्य- तत्व	वानायं स्वारी प्रताप
४३ - हिन्दी साहित्य की मूक्ति	**
४४- प्रबन्ध-प्रतिमा : भी भी त बीर कला	सूर्यकान्त जिपाठी निराषा
४५ - पंत बीर पत्छा	**
१६- जाका	**
४७- पर्मिल	**
४८- गी तिका	**
४६- तुल्सी दास	**
५०- खुर्वि	**
४१- वेला	**
५२ ~ नये परे	***

ग्रन्थ का नाम	छेखक का' नाम		
५३- बपर्	् कान्त त्रिपाठी निराष्टा		
५४- निराला के कविताएं और काञ्यना गा	डा० रेखा बरे		
४५- निराष्टा के साहित्य-साधना	ढा॰ रामविलास शर्मा		
५६- माचा बीर् समाज	**		
५७- सुमित्रानन्दन पंत : जीवन बौर् साहित्य	शांति नीश		
५८- सुमित्रान-दन पंत	सं० शनी रानी गुटू		
५६- हायाबाद : मुन्धुं ल्यांकन	सुमित्रानन्दन पंत		
६०- पल्छन	,,		
६१- वीणा	**		
६२- गुंजन	,,		
६३ - युगन्त	**		
६४- स्वर्ण-किर्ण	**		
६५ - रिम-बंब	**		
६६- जयशंकर प्रसाद	नन्दकुणारे वाजभेष		
६७- बाद्युनिक साहित्य	**		
६८- इवि निराष्टा	**		
६६- हिन्दी साहित्य : बीस्वीं शताब्दी	**		
७०- वायुनिक काञ्य: रचना बौर विचार	**		
७१- निराला - बात्महंता बास्या	वूचनाच सिंह		
७२- क्टुएनुरा : काञ्च बामिवात्य से मुनित	**		
७३ - शिराला विमिनन्दन गुन्य ७३ -(व) कवि निराला	डा० राम्स्वन महनागर		

ग्रन्थ का नाम	हेंसक का नाम		
	क चर्चा पाठा त्रावा नाम नाम व्यक्त व्यक्		
७४- प्रसाद की काञ्य-साधना	रामनाथ सुमन		
अ हिन्दी की लम्बी कवितावों का बध्यपन	सं० नरेन्द्रमोस्न		
७६- सुमिन्नानन्दन पंत	डा॰ मोन्द्र		
७७- स्तम सिदान्त	9 9		
७८- मिथक बीर् साहित्य	**		
७६- विचार बौर बनुर्वि	* 3		
८०- प्रसाद जी की करा	वाबू गुलाब राय		
८१- सिद्धान्त बोर् बध्ययन	**		
८२- हिन्दी कविता का वैयक्तिक पश्चिपय	हा० राम्कम्ह राय		
८३ - विवेचनात्मक गर्थ	महादेशी वर्मा		
८४ - ने शर	**		
८५- रिश्म	**		
=६- ने रवा	**		
८७- सान्ध्यी व	**		
EE- यामा	**		
८६- वी पशिखा	**		
६०- बाचुनिक कवि	**		
६१- महावेशी की एक्स्य सावना	विखमर् मान		
६२- महे वरी महावेदी	त्री गंगाप्रसाद गाण्डेय		
ध्र- साहित्यकार् के बास्था वथा बन्य निवन्ध	**		

ग्रन्य का नाम	ठेलक का नाम		
६४- महादेशी की काच्य-साधना	चत्यपाछ े चुव		
ध- हायावाद की प्रासंगिक्ता	रमेशनन्द शाह		
६६- महादे शी वर्मा-मूल्यांक्न	कुमार विमन्न		
w- पंत बौर महाकी	• पं० शांतिप्रिय दिवेदी		
ध्र- पंत, प्रसाद बौर् मिथ्ही शर्ण गुप्त	रामधारी खिंह दिनकर		
६६- महासी बागनन ग्रन्थ			
१००- महावेगी	सं० बन्द्रनाथ मनान		
१०१- महावेगी वर्गां	सं० शनी रानी गुहूँ		
१०२- म्हावेंनी	सं० परमानन्द शीवास्त		
१०३ - हिन्दी -साहित्य-कोश माग (२)			

पित्रकार

१- नया बार्ाचक

२- निराष्टा बीर न्वजागरण

३ - बाहित्य

४- किन्दुस्तानी

५- जागर्ग

अ लीम कीवता के सभी अने